

ABSTRACT

ISRAMAYU. Analysis of factors are influencing students' interest in learning at SD Muhammadiyah 3 Limboto, under the guidance of Hj. YURNI RAHMAN and SULEMAN.

The objective of research was to determine the factors are influence students' interest in learning at SD Muhammadiyah 3 Limboto. The research method used a qualitative approach. Data collection through observation, interviews, documentation. factors are influence interest in learning consist of internal factors, namely: intelligence, talent, motivation, attitude of students. While external factors are family circumstances, teachers, community environment. Factors are influence student learning interest in learning mathematics are more dominant to internal factors, namely intelligence, students who are less quick to understand the teacher explains, until the teacher repeatedly explains students still don't understand it. Talent, students do not have talent in learning mathematics because students are less interested in learning mathematics, learning mathematics is difficult for them. Whereas external factors are dominant in the teacher, namely the method used by the teacher must have potential and make students active in learning activities therefore to increase student interest in learning.

Keywords: *Interest In Learning, Learning Mathematics*



ABSTRAK

ISRAMAYU, 2023. Analisis faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di SD Muhammadiyah 3 Limboto di bawah bimbingan Dr. Hj. Yurni Rahman, M.Pd dan Suleman, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di SD Muhammadiyah 3 Limboto. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. faktor yang mempengaruhi minat belajar terdiri dari faktor internal yaitu: kecerdasan, bakat, motivasi, sikap peserta didik. Sedangkan faktor eksternal yaitu, keadaan keluarga, guru, lingkungan masyarakat. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran matematika yaitu lebih dominan kepada faktor internal yaitu pada kecerdasan, siswa yang kurang cepat memahami apa yang di jelaskan guru, sampai berulang kali guru menjelaskan siswa tetap kurang memahaminya. Bakat, siswa tidak memiliki bakat dalam pembelajaran matematika karena siswa kurang tertarik dalam pembelajaran matematika, pembelajaran matematika pembelajaran yang sulit bagi mereka. Sedangkan pada faktor eksternal dominan pada guru, yaitu metode yang di gunakan guru harus menarik dan membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dengan meningkat minat belajar siswa.

Kata kunci: Minat belajar, pembelajaran matematika.