

ABSTRACT

Implementation at SD Muhammadiyah 1 Limboto. Supervised by YULANTI S. MOODUTO and Hendra SAPUTRA S. ADIKO.

In implementing the independent curriculum at SD Muhammadiyah 1 Limboto, this research aims to determine the implementation of the independent curriculum at SD Muhammadiyah 1 Limboto using the CIPP model, namely context, input, process and product. This research uses an evaluative descriptive method with the data sources for the research subjects being the principal, deputy principal, teachers and students using interview, documentation and observation instruments. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results are first an evaluation of the context of implementing the independent curriculum in the form of the school environment and conditions, teachers' and students' understanding of the independent curriculum. Second, evaluate the input for implementing the independent curriculum in the form of teacher and student manuals, human resources and facilities and infrastructure owned by the school. The third evaluation of the process of implementing the independent curriculum is in the form of preparation for independent curriculum learning and independent curriculum learning. The fourth evaluation of the product of implementing the independent curriculum is in the form of a class project whose planning is based on the results of an agreement between the students' parents and teachers and then the planning will be implemented to students as a result of the product that has been created.

Keywords: *Evaluation, Curriculum Implementation, Independent Curriculum*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah 1 Limboto dengan menggunakan model CIPP yakni konteks, input, proses, dan produk. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif evaluatif dengan sumber data subjek dari penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa dengan menggunakan instrumen wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah implementasi kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah 1 Limboto relatif memadai dalam melaksanakan kurikulum merdeka baik dilihat dari segi, lingkungan serta keadaan sekolah yang mendukung terhadap proses pelaksanaan kurikulum merdeka, kedua, pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka, walaupun masih terdapat beberapa guru yang mengandalkan internet dalam pembuatan modul ajar, ketiga, pemahaman siswa terhadap kurikulum merdeka, pada tahun pertama diterapkan kurikulum merdeka hanya terdapat sebagian siswa yang memahami kurikulum merdeka, keempat, buku pedoman guru dan siswa sudah relatif memadai, kelima, Sumber daya manusia atau tenaga pendidik dalam kualifikasinya semua sudah strata 1 (S1), keenam, sarana dan prasarana yang tersedia disekolah sudah relatif memadai, dalam hal persiapan mengajar kurikulum merdeka guru lebih banyak menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, serta pada pembelajaran kurikulum merdeka guru lebih banyak menggunakan pembelajaran berdiferensiasi, dan terakhir proyek kelas serta hasil proyek yang dihasilkan oleh masing-masing siswa dari kelas I,II,IV, dan V yang melaksanakan kurikulum merdeka.

Kata kunci: *Evaluasi, pelaksanaan kurikulum, kurikulum merdeka*