

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Tanggu Daga. 2021. *Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar*. (NTT: Jurnal Educatio, Vol. 7 No.3), 1075.
- Aisyah Dwita Puspa Sari, Ahadin, Fauzi. 2023. *Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Elementary Education Research.
- Ajat Rukajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Sleman:Deepublish.
- Anak Agung Gde Ekayana, I Gede Ratnaya. 2022. *Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Sistem Koputer Menggunakan Model CIPP Stufflebeam*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.
- Anjelina, W., Silvia, N., & Sumiyani, N. 2021. *Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.5, No. 1.
- Arsil, Yantoro, Rapita Sari. 2018. *Analisis Iklim Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1
- Aulia Hanipah, Titan Amalia, Dede Setiabudi. 2022. *Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*, Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan, Vol. 2, No. 1.
- Ayu Puspitasari, Akhmad Muadin, Agus Salim Salabi. 2023. *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SD Bontang*, An-Nizom.
- Azhar. 2020. *Evaluasi Program Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dengan Model CIPP Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kapuas*.
- Badruli Martati. 2022. *Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Conference Of Elementary Studies.
- Daga, T. 2021. *Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar*, Jurnal Educatio FKIP UNMA, Vol. 7, No. 3.

- Dahlia Sibagaring, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniati. 2021. *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia*. (Bekasi: Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol. 14 No. 2), 89-90.
- Dewi Rahmadayanti, dan Agung Hartoyo. 2022. *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. (Pontianak: Jurnal Basicedu, Vol. 6 No. 4), 7176.
- Eli Fitrotul Arofah. 2021. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan*, Jurnal Tawadhu, Vol. 5 no.2
- Esgaiar, E., Foster, S. 2019. *Implementation Of CIPP Model For Quality Evaluation at Zawia University*. International Journal of Applied Linguistics and English Literature.
- Esti Wahyu Kurniawat. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product)*, GHAITSA : Islamic Education Journal, Vol. 2.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. 2023. Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Journal Of Information Systems And Management, Vol. 03, No. 02.
- Fahrudin. 2020. *Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)*, Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, Vol. 8.
- Fatih, M. Al, Alfieridho, A., Sembiring, F. M., & Fadilah, H. 2022. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Implementasinya di SD terpadu Muhammadiyah 36*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan.
- Gede Ekayana, & Ratnaya, I. G. (2022). Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Sistem Komputer Menggunakan Model CIPP Stufflebeam. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 6, No. 3.
- Haliputo, M. R. 2020. *Impelementasi Merdeka Belajar Dalam Buku teks Bahasa Inggris*, Jurnal Pendidikan, 54-61.
- Hakmal Purnama Sultan, Aang Solahuddin Anwar, Tjung Haww Sin, Arsil, and Donie, "Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Model CIPP pada SMP IT Raudhah Agam Sumatra Barat," J. Sekol. Dasar, vol. 7, no. 1.

- Handayani, Nengah Dwi, Mantra & Suwandi N. 2019. *Integratin Collaborative Learning In Cyclic Learning Sessions To Promote Students' Reading Comprehension And Critical Thinking*, International Research Journal Of Managemen, IT and Social Sciences, Vol. 6, No. 5.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pebelajaran (Konsep dan Manajemen)*, Yogyakarta, UNY Press,hal.14.
- Herawati, E. S. B. 2022. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD, Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains, Vol. 5, No. 1.
- Ina Magdalena. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Indonesia, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 Ayat 1*. (Jakarta: Sekretaris Negara), 3.
- Irawati, D., Iqbal, A, M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. 2022. *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*, Jurnal Pendidikan, Vol. 6, No. 1.
- Jannati, Putri, Faisal Arief Ramadhan, adn Muhammad Agung Rohimawan. 2023. *Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. All-Madrasah:Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
- Kementrian Agama RI. (2018). *Al-Qur'anul Karim Tafsir Perkata Kode Arab*, (Jakarta:PT Insan Media Pustaka).
- Kurniawati, E. W. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (context, input, process, product)*. Jurnal GHAITSA Islamic Education, Vol 2.
- Leni Fitrianti. 2018. *Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran*, Jurna Pendidikan, Vol. 2, No. 1.
- Lince, L. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Unggulan*, Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 1, 38-49.

- Luh Made Ayu, Ni Putu Eni. 2022. *Hambatan Kurikulum Merdeka Dikelas IV SDN 3 Apuan*. Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka.
- Mardiyah R. H., Aldrian N. F. A. & Chitta, F. 2021. *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Vol. 12, No.1.
- Masykur. 2019. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: Aura CV. Anugrah Utama Raharja.
- Muhammad Adnan. 2018. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Studi Keislaman, Vol.4, No. 9.
- Muhammad Yamin dan Syahrir. 2020. *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. (Mataram: Jurnal Ilmiah Mandala Education, 2020, Vol. 6 No. 1), 126.
- Muhammad Mujadid. 2021. *Korelasi Antara Fasilitas dan Lingkungan Pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Buntet Pesantren Cirebon*, Tanzhimuna Vol. 1, No. 2.
- Muhammad Toriqul Arif. 2019. *Penelitian Evaluasi Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 2.
- Mulyasa. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mustafid Hamdi. 2020. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.4, No.1.
- Nana Sukmadinata. 2019. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Neldawati, N., & Yaswinda, Y. 2022. *Evaluasi CIPP Penerapan Permendikbud 137 dan 146 Tahun 2014 di kecamatan sijnjung*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (4).
- Nuraeni. 2019. *Manajemen SumberDaya Manusia Lembaga Pendidikan*, Jurnal Idaarah, Vol. 3, No. 1.

- Petrus Redy Partus Jaya, Felisitas Ndeot. 2018. *Penerapan Model Evauasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif*, Jurnal Paud, Vol.1.
- Prasetyo, F. 2019. *Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS*, In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan, dan Teknologi, 2021), 1.
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). *Dampak transisi kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar terhadap minat belajar siswa*. JUPEIS:jurnal pendidikan dan ilmu sosial,1(4).
- Rahmat Lutfi Guefera. 2020. *Kajian Teoritik Evaluasi Pembelajaran Agama Islam*, Jurnal Paramurobi, Vol.3, No.2.
- Ramadina, E. 2021. *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. E-Tech*, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol.8, No. 2.
- Rezeki Putra, Sariani Hia, Erwin Zai. 2023. *Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Kepada Peserta Didik Di SD*. Jurnal Suara Pengabdian.
- Rezha Rizqy Novitasary. 2023. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik*, Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi. Vol. 4, No. 2.
- Rijali Ahmad. 2018. *Analisis data kualitatif*, Jurnal UIN Antasari Banjarmasin.
- Rucha, A. C., Silva, M., & Duarte, C. 2022. *How Is Education For Adolescents Evaluated? A Sysyematic Review Based On The Context, Input, Process And Product (CIPP) Model*. Education.
- Rudi Risdianto, Fahrudin, Mansur Hakim, Asrin & Dadi. 2023. *Manajemen Sumber DayaManusia Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 8, No.2.

- Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*, Yogyakarta: Deepublish.
- Saepuloh D. 2018. *Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013*, Jipis, 27(1).
- Santoso, G. 2020. *The Structure Development Model Of Pancasila Education (Pe) and Civic Education (ce) at 21 Century 4.0 Era In Indonesian*, Proceedings Of The International Conference On Industrial Engineering and Operations Management, 59.
- Sabriadi & Nurul Wakita. 2021. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Sasikirina V. & Herlambang Y. T. 2020. *Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. E-Tech*, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 8, No. 2.
- Setiawati Fenty. 2022. *The Impack Of Curriculum Change Policy On Learning Activities at School*. Nizamul ilmi:Jurnal Manajemen Pendidikan Isla (JMPI).
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. 2019. *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*, Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sinta Kartika, Husni, Saepul Milah. 2019. *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1.
- Suci Rahayu, Dwi Vianita Rossari, Susana Aditya Wangsanata, dkk. 2021. *Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19*. (Jawa Tengah: Jurnal Pendidikan Tambusi, Vol. 5 No. 3), 5761.
- Suhelayanti, M. Ridwan Aziz, Dian Cita Sari, Meilani Safitri. 2020. *Manajemen Pendidikan*, Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sumarni. 2023. *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar*. Social Science Academic.
- Supriyantoko, Jaya, Kurnia, dan Habiba. 2020. *Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory dengan model evaluasi CIPP*, Journal of Vocational and Technical Education.
- Suriani Nur. 2018. *Peranan Lingkungan Fisik Yang Kondusif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Ekspose, Vol. 17, No.1.
- Sri Rahayu. 2019. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, J. Isema Islam*. Educ.Manag, 4.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2019. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tio Ari Laksono & Imania Fatwa Izzulka. 2022. *Evaluasi Pemngembangan Kurikulum Pendidikan*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4, no.3.
- Tuti Marlina. 2022. *Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. (Surabaya: Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, Vol. 1 No. 1), 69.
- Umam, K.A, Saripah, I., 2018. *Using The Context, Input, Process adn Product (CIPP) Model In The Evaluation of Training Programs*. International , Journal of Pedagpgy and Teacher Education.
- Umi Nahdiyah, Imron Arifin, Juharyanto. 2022. *Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka*, Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Usanto S. 2022. *Implementasi Kurikuum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*, Cakrawala – Repositori IMWI, Vol. 5, No. 2
- Wuwur, Erwin Simon Paulus Olak, Uung Gundo Saputro, Linda Puspita, Rizki Kusumaningrum, adn radeni sukma indra dewi. 2022. *Analisis kesulitan guru sekolah dasar dalam menerapkan pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013*, JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.
- Yusliani, E. 2019. *Analisis Integrasi Keterampiln Abad ke-21 Dalam Sajian Buku Teks*, Jurnal Eksakta Pendidikan, Vol. 3, No. 2.

Yolanda Adellia, Arin Prajawinanti. 2021. *Implementasi Model Evaluasi CIPP pada Pelaksanaan Program Kelompok Belajar TBM Leshutama*, Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol. 9, No. 2.

Yosep Pedhu. 2022. *Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product: Hakikat dan Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2.

Zainuri Ahmad. 2018. *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: CV Amanah.