

## ABSTRACT

SITI DEISY MOHAMAD. The correlation between Parent Tutoring and Student Achievement at SDN 2 Tomilito, Gorontalo District. Supervised by ABD. HAMID ISA as Advisor I and AMNA N. NOHO as Advisor II.

The purpose of this research was to find out whether there is a relationship between parental tutoring and student achievement at SDN 2 Tomilito, North Gorontalo district, in the high class. This research uses a quantitative method with a correlation research type. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling with a total sample of 48 students consisting of grades IV, V and VI. Data collection techniques used are observation, questionnaires, documentation and interviews. Based on the results of the analysis and hypothesis testing, it was found that the X variable (Parent Tutoring) was related to the Y variable (Student Learning Achievement) of 49.10%. With the research results obtained, it can be concluded that there is a fairly strong relationship between Parent Tutoring and Student Learning Achievement. Recommended for teachers and parents, providing study guidance to students is a shared responsibility. If teachers and parents can guide or direct students to use technology properly, it will have a positive impact on student achievement.

**Keywords: Parental Tutoring, Student Achievement.**

## ABSTRAK

SITI DEISY MOHAMAD. Hubungan Bimbingan Belajar Orang tua dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 2 Tomilito Kabupaten Gorontalo. Dibimbing oleh ABD. HAMID ISA sebagai Pembimbing I dan AMNA N. NOHO sebagai Pembimbing II.

Tujuan dan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Bimbingan Belajar Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 2 Tomilito kabupaten Gorontalo utara pada kelas tinggi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa yang terdiri dari kelas IV, V, dan VI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis, ditemukan bahwa Variabel X (Bimbingan Belajar Orang Tua) berhubungan dengan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) sebesar 49,10%. Dengan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara Bimbingan Belajar Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa. Direkomendasikan bagi guru dan orang tua, memberikan bimbingan belajar terhadap siswa merupakan tanggung jawab bersama. Jika guru maupun orang tua dapat membimbing atau mengarahkan siswa untuk memanfaatkan teknologi dengan baik maka akan berdampak positif bagi prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Bimbingan Belajar Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa.**