

DAFTAR PUSTAKA

- Khusna. (2015). Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Sisw. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17.
- Mahfudi. (2020). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Legokulon 2. *Education and Learning of Elementary School*, 1(1), 1–9. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ELES/article/view/177>
- Mulyaningsih. (2014). Kemandirian belajar terhadap prestasi belajar the influence of social interaction of family relationship , achievement motivation , and independent learning. *Jurnar Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Pane.& Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwi. (2018). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Sltip Negeri 6 Yogyakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.52031/edj.v2i1.35>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Salsabila.& Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Setianingsih. (2016). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Di SD. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas PGRI Semarang*, 6, 86. <http://103.98.176.9/index.php/malihpeddas/article/view/1120/1000>
- Silviana. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Sinar. (2019). *Hubungan Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Parepare*. <http://repository.iainpare.ac.id/1759/1/15.1100.115.pdf>
- Siswanto. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Barenglor Klaten Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 12–22.
- Suherman. (2011). Bimbingan Belajar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 44(8), 1689–1699.
- Syafi'i, Marfiyanto,& Rodiyah. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Syahputra. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. *At-Tawassuth Pascasarjana Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 2(2), 368–388.
- Thahir,& Hindriyanti. (2014). Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyiyah Kota Karang. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung, Vol 1,(2)*, 55–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/671>
- Widodo, Prahmana, Purnami, & Turmudi. (2018). Teaching materials of algebraic equation. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1), 27–31. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012017>