

ABSTRACT

FARLAN S. YUNUS. Analysis of the Implementation of Student Admissions Through the Elementary School Zoning System in Gorontalo Regency. Supervisor I ANSAR and Advisor II WIRNA TANGAHU.

The objective of this research is to find out the Implementation of Student Admissions Through the Elementary School Zoning System in Gorontalo Regency. This research uses a qualitative research approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation derived from primary data and secondary data. In this research using data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the Implementation of Student Admissions Through the Elementary School Zoning System in Gorontalo Regency has met the standards and policies, but what really needs to be considered by the new Student Admissions implementers is to use more general guidelines such as technical guidelines in implementing the Elementary School Zoning System in Gorontalo Regency thus the available resources there is more adequate and Inter-Organizational Communication is urgently needed to coordinate the zoning which will be socialized in the form of print media or social media therefore the community gets education regarding schools which should be schools for prospective students around the school zone to support this it is necessary for implementers to place His attitude is good, polite and friendly around the community.

Keywords: *Zoning System.*



ABSTRAK

FARLAN S. YUNUS. Analisis Implementasi Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi SD Di Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I ANSAR dan Pembimbing II WIRNA TANGAHU.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Implementasi Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi SD Di Kabupaten Gorontalo penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berasal dari data primer dan data sekunder. Adapun dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Penerimaan Peserta Didik Melalui Sistem Zonasi SD Di Kabupaten Gorontalo sudah memenuhi standar dan kebijakan namun yang sangat perlu diperhatikan pelaksana Penerimaan Peserta Didik baru, harus lebih menggunakan panduan umum seperti juknis dalam penerapan Sistem Zonasi SD Di Kabupaten Gorontalo agar Sumber daya yang ada lebih memadai dan Komunikasi Antar Organisasi sangat diperlukan ini untuk mengkoordinasikan zonasinya yang akan di sosialisasikan dalam bentuk media cetak ataupun sosial media agar masyarakat mendapatkan edukasi terkait sekolah yang seharusnya menjadi sekolah bagi calon peserta didik di sekitar zona sekolah untuk mendukung hal itu perlu bagi pelaksana menempatkan Sikapnya pada sikap yang baik, sopan dan ramah di sekitar masyarakat.

Kata Kunci: *Sistem Zonasi*