

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Arni. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III ,Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Di SDN 018 Rantau Sialang Kecamatan Kuantan Mudik. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan pengajaran)*, 2 (5), 737-743.
- Aprinawati, Lis. 2017. “Lembaran Ilmu Kependidikan Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Metode Royel Pleying” 46(23): 16-22.
- Candra Dewi, (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mental Retardation Di SDN Kedungputri 2 (Studi Kasus Di SDN Kedungputri 2, Paron Kabupaten Ngawi), *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*,7(2), 132.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman . 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dwimayanti, Kristiantari, and Wijasa. 2013. “Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha.”
- Hidayah, N., & Novita. 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II Di MIN 6 Bandar Lampung T.A. 2015/2016. TERAMPIL. (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar)*.
- Irdawati, Yunindar and Darmawan. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. 5(4)
- Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Khoridah, F., Prasetiyawati, D., & Baedowi, S. (2019). *Analisis Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Kemampuan Menulis Permulaan. Journal for lesson and learning studies*.
- Khoirurrokhmani, I. 2012. *Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SDN Tegalpanggung*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniaman & Noviana, E. (2016). *Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 79 Pekanbaru. Primary, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Latae, A. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. Jurnal Kreatif Tadulako Online.*
- Lisnawati, Mutmhainah. 2018. *Efektifitas Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner) di SDN Demangan.*
- Madasari, K. A, & Muyani, M. (2016). *Kwfwfktifan Metode Eja Dan Metode SAS Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan. Sekolah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*
- Mariayana, (2016). *Penerapan Teknik Membaca Sekilas Untuk Menentukan Gagasan Pokok Siswa Kelas IV SDN 15 Pagaran Tapah Darusalam. Primary, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*
- Martin J, *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014, hlm. 137-138
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novita, 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Deangan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II C Semester II Di MIN 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016*
- Rahim, F.2011. *Pengajaran Di Sekolah Dasar*. PT.Bumi Aksara.
- Rahayu, T. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Kelas 1 SDN Jatimulyo 1 Malang*. UM Malang. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Saiful dkk. *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia kelas rendah*. (mataram: cerdas press Mataram, 2011), h.56.
- Sari, Ayu Puspita Indah. 2011. *“Strategi Permainan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar”* 4(2).
- Saputra, R, 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Siswa Kelas 1 di SDN 1 Gambangsari Kabumen*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. H. 28
- Septiana, W.R. (2015). *Pembelajaran Kesadaran Dengan Fenomik Dengan Menggunakan Metode Struktural analisis sintesis (SAS) Untuk*

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Kajian Ilmiah Psikologi*.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuslitstif*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta. H. 226

Sumadayo Samsu. (2011). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca.s*

Suharmini Tin. (2009). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisier

Wassid, I., & Sunendar, D. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya.

Yawu, S., Efendi, & Barasandji, S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Bahasa Di Kelas I SDN Mire*.

Yurike, S, P, "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Siswa Kelas II SD NeGRI Jetak Kaliagung Tahun Ajaran 2016/2017". (Program Pascasarjana Universitas Negri Yogyakarta, 2017).