

## **ABSTRACT**

NURUL FADILA YUSUF, The Role of Educators in Implementing Student Discipline Character Values at SD Muhammadiyah 2 Limboto Gorontalo Regency, Supervised by THAMRIN A. KUM as chairman and HENDRA SAPUTRA S. ADIKO as member.

This research aims to describe the role of educators in implementing the disciplinary character values of students at SD Muhammadiyah 2 Limboto. This is a qualitative research methods with data collection techniques through observation, interviews, and documentation derived from primary data and secondary data. The data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that the role of educators in applying the character values of student discipline at SD Muhammadiyah 2 Limboto included nine indicators of the role of educators and ten indicators of student discipline. It is recommended that educators encourage students to apply more disciplinary character values in order to become schools with even more character.

**Keywords:** *Role, Educator, Character, Discipline, Learners.*

## **ABSTRAK**

NURUL FADILA YUSUF, Peranan Pendidik Dalam Menerapkan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Di SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, Dibimbing oleh THAMRIN, A. KUM sebagai ketua dan HENDRA SAPUTRA S. ADIKO sebagai anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan pendidik dalam menerapkan nilai – nilai karakter disiplin peserta didik di SD Muhammadiyah 2 Limboto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berasal dari data primer dan data sekunder. Adapun dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan pendidik dalam menerapkan nilai karakter disiplin peserta didik di SD Muhammadiyah 2 Limboto yaitu meliputi sembilan indikator peranan pendidik dan sepuluh indikator disiplin peserta didik. Direkomendasikan agar pendidik memberikan dorongan peserta didik agar lebih menerapkan nilai karakter disiplin agar menjadi sekolah yang lebih berkarakter lagi.

**Kata Kunci :** *Peranan, Pendidik, Karakter, Disiplin, Peserta Didik.*