

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2018). Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII(Oktobre 2018), 206–219.
- Aisyah M. Ali, M.Pd.(2018). Pendidikan karakter konsep dan implementasinya. Kencana (Jakarta, September).
- Ajat Rukajat (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif quantitative research approach.(Jogyakarta, oktober)
- Anisa, R., & Jerusalem, M. A. (2019). Program Petugas Kedisiplinan Kelas Inovasi Penanaman Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 77-86
- Anitah, W. S., dkk. (2009). Strategi pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ashraf, S., Bano, H., & Ilyas, A. (2013). Students' Preferences for the Teachers' Characteristics and Traist in Character Building of Students with Specianeeds. *Journal of Social Sciences*, 4, 423-429.
- Asmani, J. (2012). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.s
- Asmani, Jamal. (2012). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: DIVA Press
- Bahri, Syaiful D. (2010). Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cecillia, Nova, Jumaini, & Ganis, Indriati. (2014). Hubungan Penerapan Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Sosial Siswa. *JOM PSIK*. Vol. 1, (2), 1-6
- Daryanto, (2013), *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian berbasis Kompentensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewantara, K. 2013. Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian: Pertama. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dianti, Puspa. 2015. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, (Online), 23 (1),
- Diggs, C. R. dan Akos, P. 2016.The Promise of Character Education in Middle School: A Meta-Analysis. *Middle Grades Review*. (Online), 2 (2).
- Dimiyati. (2010). Peran Guru Sebagai Model dalam Pembelajaran Karakter dan Kebajikan Moral Melalui Pendidikan Jasmani. *Cakrawala Pendidikan*. Vol. XXIX, 85-98.
- Fadila, Rabi'ah, Wahab Syakhirul Alim, AINU ZUMRUDIANA, IIN WIDYA LESTARI Achmad Baidawi, Alinea Dwi Elisanti. (2021). Pendidikan karakter. (Jawa timur, Januari).
- Fani Julia Liana dkk, "Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling", *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol 2, No.23, (2013), h.30-31
- Fathurrohman, dkk. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter, Bandung:Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. 2015. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Filosofis. *Jurnal al-„Adalah*, (Online), 18 (1)

- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Penerbit Erlangga, Jakarta, hal. 59
- Ishak, I.D. (2019). Urgensi Mata kulia Pendidikan Karakter Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dalam kontenlasi Guru sebagai Role mode Bagi Peserta didik. *Akademik*, 7(2), 91-103.
- Kemendiknas. (2010). Kementerian Pendidikan Nasional tentang pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas
- Kemendiknas. 2010. *Buku Induk Pembangunan Karakter*. Jakarta.
- Kurniawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kusumaningrum, D. Yunita. (2014). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik di SMA Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4. 190-200.
- L. Baker, Eva & Popham, James,(2005) *Tehnik Mengajar Secara Sistemati*, Cet, IV Jakarta: Rineka Cipta,
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Lidyasari, A. T. 2012. Guru Sebagai Model Dalam Meningkatkan Indigeneousasi Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal SOCIA*, (Online), 11 (2)
- Lies, J., Bronk, K., C & Mariano, J.M. (2008). The Community Contribution to Moral Development and character. Dalam Nucci, L.P & Narvaes, D. (Eds.). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge. (520-536).
- Liu, X.2014. The problem of Character Education and Kohlberg's moral education: critique from dewey's moral deliberation. *Philosophical Studies in Education*, (Online), volume 45 page 136-145,
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 2012. *Analisis Data Kualitatif* (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru). Jakarta: UIP Moleong, Lexy J.
2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mumpuni Atika . (2018). integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum,(Yogyakarta, April)
- Mustari, M & Rahman, M. T. (2011). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo
- Nanang Hanafi dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2012) p.108.
- Nazir, Mohammad. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prasetya Beny, Ttobroni, Yus Mochammad Cholily, dan Khozin. (2021). *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah (Jawa timur, juli)*.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh disiplin tata tertib terhadap pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2), 249-263.
- Rakanita, D. A. K., Nailis, S., Infithul, W., & Nada, W. M. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Point Pelanggaran di Sekolah Dasar Al-Ma'soem Jatinangor Bandung Jawa Barat. *JPE: Journal of Primary Education*, 1(2), 64-75.
- Rodin. (2013). Urgensi Keteladanan bagi Seorang Guru Agama (Kajian terhadap Metode Pendidikan Islam). *Cendekia*, II (1), 149-162.

- Rosidatun, (2018) Model implementasi pendidikan karakter (Kulon Gresik, Februari).
- Samani Muchlas, Hariyanto, 2016” Pendidikan Karakter” Bandung, PT Remaja Shoffa. Saifillah Al-Faruq. (2020). Pendidikan karakter (Yogyakarta, September).
- Soetari, Endang. 2014. Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, (Online), 08 (01),
- Suganda, Ondi. 2013. Berharap Guru Profesional Yang Berkarakter Mumpuni. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, (Online), 1 (2),
- Sugeng Haryono, ”Pengaruh Kedidiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonom”i, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.3, No.3, (2016), h.265
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukiyat, S.H, M.Si (2020). *Strategi implementasi pcvendidikan karakter*. CV. Jakad media publishing. (Surabaya, Januari).
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Sutirna. (2013). *Perkembangan & pertumbuhan peserta didik*. Yogyakarta: Andi Offset
- Udin Syaefudin Sa’ud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta : Alfabeta, 2009), h. 36.
- Undang-undang No.20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Mengejar profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya (h.42)
- Warsono, 2010. Model Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan, *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*, 810 November 2010
- Warsono, dkk, 2010. *Model Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Surabaya*, Surabaya : Unesa
- Yaumi Muhammad, M.Hum.,M.A. (2016). *pendidikan karakter landasan, pilar, dan implementasi* (Jakarta, april).
- Zuriah, Nurul. (2015). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara