'Ajamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab
Volume 12, No. 2, September 2023
DOI: 10.31314/ajamiy.12.2.15-35.2023
E-ISSN 2657-2206
P-ISSN 2252-9926

النكرة والمعرفة في سورة النبا
(دراسة تحليلية نحوية)

Eka Sandri Yusuf 1

[1] Program Studi sastra Arab, Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia
Email: ekhaayusuf@gmail.com

Article Info

Submitted
2023-07-06

Accepted
2023-07-06

Published
2023-07-06

Keywords:
First keyword; Second keyword; Third keyword

Abstract

The Surah An-Naba' is one of the chapters rich in messages and meanings. In this Surah, there is the usage of common and specific words that play an important role in conveying the message and enriching the structure of the Arabic language. So far, studies specifically related to common and specific words in Surah An-Naba' are still limited. Therefore, this research aims to provide an understanding of "nakirah and ma'rifah in surah an-naba." The objectives of this research procedure are: (1) To identify the types of nakirah and ma'rifah in Surah An-Naba', and (2) To determine the i'rab (grammatical analysis) of nakirah and ma'rifah in Surah An-Naba'. The research methodology used is qualitative and descriptive research, and the data collection method used is a literature review. From the research findings, several things were obtained through the procedure, which are: (1) The total number of nakirah in Surah An-Naba' is thirty-four (34) verses. As for the total number of ma'rifah in Surah An-Naba', it is thirty-two (32) verses. It can be concluded that common and specific words are one of the most important principles in understanding the Qur'an, which facilitates our understanding of the Qur'an.

Keywords: *Nakirah, Ma'rifah, Surah An-Naba', Nahwu, I'rab*

Abstrak / مستخلص البحث

سورة النبأ في القرآن الكريم هي إحدى السور الغنية بالرسالة والمعنى. في هذه السورة، يوجد استخدام للكلمات النكرة والمعرفة التي تلعب دورًا هامًا في إيصال الرسالة وإثراء بنية اللغة العربية. حتى الآن، تظل الدراسات التي تتناول بشكل خاص أنواع النكرة والمعرفة وإعرابهما في سورة النبأ محدودة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى توفير فهم من "أنواع النكرة والمعرفة وإعرابهما في سورة النبأ". الأهداف من إجراءات هذا البحث هي: (١) لمعرفة أنواع النكرة وإعرابها في سورة النبا. (2) لمعرفة **أنواع** المعرفة وإعرابها في سورة النبا. منهج البحث الذي يستخدم الكاتب في هذا البحث هو بحثاً نوعياً وصفياً، و الأسلوب المستخدمة في جمع المواد عند الكاتب هي الطريقة المكتبية، و أما مصادر المواد المبحوثة المستخدمة في هذا البحث نوعان من المصادر و هما

Kata Kunci:
Kata Kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3

مصدر المواد الأولية و مصدر المواد الثانوية. [1] من نتائج البحثة، هناك بعض الأمور التي حصل عليه الكاتب من خلال إجراءاته، مما (1) عدد النكرة في سورة النبا منتشرة في أربعة وثلاثون (34) آية. وأما عدد المعرفة في سورة النبا منتشرة في اثنان وثلاثون آية (32). يمكن أن نستنتج أن **النكرة** والمعرفة هو أحد أهم القواعد في فهم القرآن والغرض من تعلمو للصيانة من ألخطء ُب فهم القرآن ولحديث النبوي و الأخرى.

الكلمات الرئسية. النكرة ; المعرفة ; سورة النبا ; نحوية ; **إعراب**

Under the License CC BY-SA 4.0
Copyright© 2023, 'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab

A. Pendahuluan/ Introduction / مقدمة

سورة النبأ في القرآن الكريم هي إحدى السور الغنية بالرسالة والمعنى. في هذه السورة، يوجد استخدام للكلمات النكرة والمعرفة التي تلعب دورًا هامًا في إيصال الرسالة وإثراء بنية اللغة العربية. ومع ذلك، حتى الآن، تظل الدراسات التي تتناول بشكل خاص أنواع النكرة والمعرفة وإعرابهما في سورة النبأ محدودة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى توفير فهم أعمق لأنواع النكرة والمعرفة وإعرابهما في سورة النبأ.

عند تحليل النكرة ودمجها مع الإعراب في كلمة باللغة العربية، يمكننا الحصول على معلومات حول وظيفة ودور تلك الكلمة في الجملة. النَكِرة هِيَ اِسم يدُلّ عَلىَ غير معّن. أمثلة على الكلمات النكرة في اللغة العربية هي "رَجُلٌ", "كِتَابٌ"، أو "شَجَرَةٌ".2 ومع ذلك، عند دمج النكرة مع الإعراب، أي إضافة الحروف الصوتية والعلامات النحوية إلى الكلمة، يمكننا تحديد دور ووظيفة تلك الكلمة في الجملة. يقدم الإعراب معلومات حول الحالة (المرفوع أو المجرور أو المنصوب) والعدد (مفرد أو جمع) والحالة (مرفوع أو مجرور أو منصوب) لتلك الكلمة.

من خلال تحليل المعرفة ودمجها مع الإعراب، والمعرفة هي اسمٌ يدلّ على معّين، مثل عمر ودمشق وأنتَ.3 يمكننا تحديد العلاقة بين تلك الكلمة والكلمات الأخرى في الجملة. على سبيل المثال، هل الكلمة المعرفة تعمل كفاعل، مفعول

[1] Nur Hikmatul Auliya Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatma Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kualitatif, Repository.Uinsu.Ac.Id*, 2020.

[2] Nurul Ain Pakaya Ibnu Rawandhy N. Hula, Chaterina Putri Doni, Sri Wahyuningsih R. Saleh, Berti Arsyad, Suharia Syarif, *Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi*, 2019.

[3] Ibnu Rawandhy N. Hula, Chaterina Putri Doni, Sri Wahyuningsih R. Saleh, Berti Arsyad, Suharia Syarif.

به، مكمل، أو تأدي إلى دور آخر في الجملة. وهذا يساعد في فهم بنية الجملة والعلاقات اللغوية بين الكلمات. من خلال فهم جيد للإعراب، يمكننا تفسير المعنى والسمات اللغوية للكلمات في الجملة بدقة أكبر.

عندما نقوم بتحليل النكرة والمعرفة ودمجها مع الإعراب في اللغة العربية، فإننا نمكن أنفسنا من فهم وظيفة ودور الكلمات في الجملة بشكل أكثر دقة. هذا يساعدنا على فهم بنية الجملة والعلاقات بين الكلمات في الجملة، وبالتالي يساهم في تحليل المع. من هذه الخلفية نجد أن صياغة المشكلة في هذا البحث هما أنواع النكرة وإعرابها في سورة النبا , و **أنواع** المعرفة وإعرابها في سورة النبا. و أما أهداف هذا البحثة، هي كمايلي لمعرفة أنواع النكرة وإعرابها في سورة النب و لمعرفة أنواع المعرفة وإعرابها في سورة النبا. و أما من فائدة هذا البحثة يتكون من فائدتين يعني فائدة نظرية هذا البحث يمكن أن يجعله المواد الدراسية التحليلة بالنكرة والمعرفة ويمكن أيضاً أن يستخدمه أحد لمراجع إضافية، وخاصة للطلاب متخصصين في اللغة العربية و آدابها بكلية العلوم الثاقافية بجامعة مهدية غورونتالو. المتوقع أن توفر هذه الدراسة فهما أعمق لاستخدام وخصائص النكرة والمعرفة في سورة النبأ. من المتوقع أن تسهم نتائج البحث في المعرفة في مجال العلوم وزيادة فهم اللغة العربية في سياق القرآن. وفائدة عملية يعني هذا البحث مفيد للباحثين في تعمق النظريات المتعلقة بالنكرة و المعرفة توفير المعلومات و المعرفة لطلاب اللغة العربية, محاضر أو معلم اللغة العربية حول النكرة والمعرفة

B. Metode / Method/ منهج

في هذا البحث، تُستخدم طريقة البحث الوصفي لاستقصاء استخدام النكرة والمعرفة في سورة النبأ.[4] البحث النوعي هو عملية بحث لفهم الظواهر الإنسانية أو الاجتماعية من خلال إنشاء صورة شاملة ومعقدة يمكن تقديمها بالكلمات، والإبلاغ عن وجهات النظر التفصيلية التي تم الحصول عليها من مصادر المخبرين، وتنفيذها في بيئة طبيعية. البحث النوعي له طبيعة وصفية ويميل إلى استخدام تحليل النهج الاستقرائي ، بحيث يتم تسليط الضوء على العملية والمعنى بناء على منظور الموضوع بشكل أكبر في هذا البحث النوعي.[5] تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أنواع النكرة مع تحليلها النحوي وتحديد أنواع المعرفة مع تحليلها النحوي في سورة النبأ. تم اختيار طريقة البحث الوصفي لأن الدراسة تهدف إلى وصف الظاهرة الموجودة، وهي استخدام النكرة والمعرفة في سورة النبأ، بشكل مفصل ومنهجي.

[4] Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatma Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana.
[5] Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatma Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana.

يشمل عملية البحث في هذه الدراسة استعراض الأدبيات المتعلقة بالنكرة والمعرفة في اللغة العربية، وبشكل خاص في سورة النبأ. وسيتم استخدام هذه المصادر كمرجعية لدراسة النظريات المتعلقة بالنكرة والمعرفة، وتحديد أنواعهما وتحليلها في سورة النبأ. بالإضافة إلى ذلك، ستشمل الطريقة أيضًا مشاهدة مقاطع فيديو على منصة يوتيوب ذات الصلة بموضوع البحث، بهدف الحصول على نظرة عملية وأمثلة على استخدام النكرة والمعرفة في سورة النبأ.

C. Hasil dan Pembahasan/ Results and Discussion / نتائج البحث

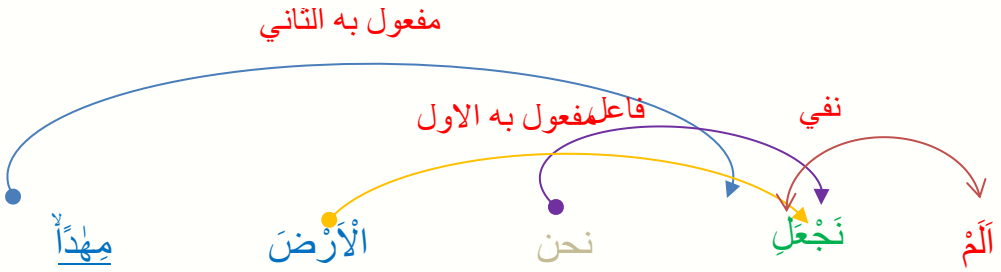
الفصل الأول : أنواع النكرة وإعرابها في سورة النبا

نبحث في هذا الفصل عن أنواع النكرة وإعرابها في سورة النبا. وآياتها في سورة النبا. وأما ما يتعلق بالنكرة من أنواع النكرة وإعرابها في سورة النبا وهو كما يلي :

الجدوال 1. تحليل أنواع النكرة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن النكرة في سورة النبأ	أنوع النكرة	السورة/الآية
1	﴿اَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهٰدًاۙ﴾	النكرة بالتنوين	النبأ/78: 6-6
الإعراب اسم النكرة	مِهٰدًاۙ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 2 .1: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 6-6

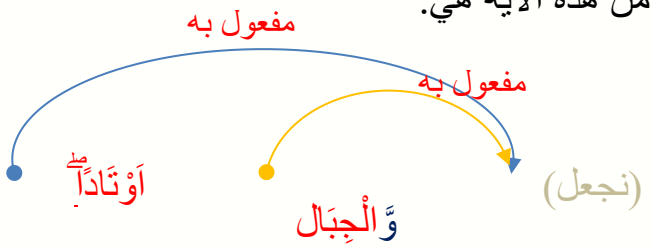
شرح: اسم النكرة في هذه الآية هي "مهد". و علامة النكرة هي التنوين و ﴿ألم﴾ :الهمزة للاستفهام ، ولم حرف نفي.﴿نجعل﴾ :فعل مضارع مجزوم بـ﴿لم﴾ وعلامة جزمه السكون، والفاعل مستتر تقديره نحن .﴿الأرض﴾ :مفعول به أول

لـ﴿نجعل﴾ منصوب بالفتحة .﴿مهادا﴾ :مفعول به ثانٍ لـ﴿نجعل﴾ منصوب بالفتحة،أو يكون الجعل بمعنى الخلق و﴿مهادا﴾ حال.

الجدول 2. تحليل أنواع النكرة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن النكرة في سورة النبأ	أنوع النكرة	السورة/الآية
2	﴿وَّالْجِبَالَ اَوْتَادًا ۙ﴾	النكرة بالتنوين	النبأ/78: 7-7
الإعراب اسم النكرة	اَوْتَادًا : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 2.2 : الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 7-7

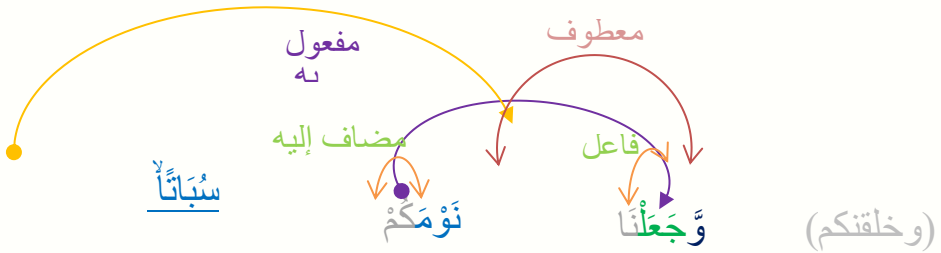
شرح: اسم النكرة في هذه الآية هي "اَوْتَادًا". و علامة النكرة هي التنوين و ﴿والجبال﴾ :الواو حرف عطف مبني على الفتح، والجبال: مفعول به أول لفعل محذوف يدل عليه الفعل لمذكور في الآية السابقة .﴿أوتادا﴾ :مفعول به ثانٍ للفعل المحذوف منصوب بالفتحة. والجملة معطوفة على جملة .

الجدول 3. تحليل أنواع النكرة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن النكرة في سورة النبأ	أنوع النكرة	السورة/الآية
3	﴿وَّجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۙ﴾	النكرة بالتنوين	النبأ/78: 9-9
الإعراب اسم النكرة	سُبَاتًا : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:

مفعول به



الصورة 3.2 : الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 9-9

شرح: اسم النكرة في هذه الآية هي " سُبَاتًا". و علامة النكرة هي التنوين و ﴿وجعلنا﴾ :الواو حرف عطف مبني على الفتح، وجعل فعل ماض مبني على السكون، و﴿نا﴾ :ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل .﴿نومكم﴾ :نوم مفعول به أول لـ﴿جعل﴾ منصوب بالفتحة، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه، والميم علامة الجمع .﴿سباتا﴾ :مفعول به ثانٍ لـ﴿جعل﴾ منصوب بالفتحة.

الفصل الثاني: أنواع المعرفة وإعربها في سورة النبا

نبحث في هذا الفصل عن أنواع المعرفة في سورة النبا. و الممعرفة أنواعها الضمير, العلم, اسم الإشارة, الإسم الموصول,الاسم المقترن ب (ال), المضاف إلى المعرفة, المنادى المقصود بالنداء.

أ. الضمير

الضمير هو اسم جامد مبني وضع ليدل على : متكلم ، أو مخاطب ، أو غائب[6].
فوجدت الباحثة المعرفة من الضمائر في سورة التبأ عددها عشرون اسما، و تحليلها في الجدوال التالي:

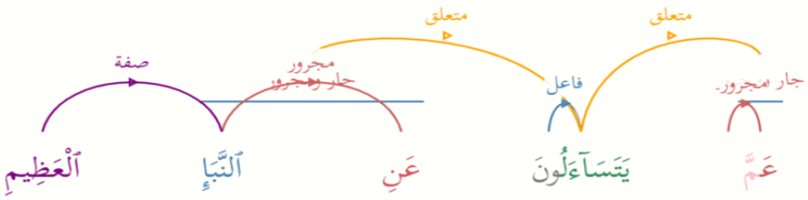
الجدوال 1. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع الضمير	السورة/الآية
1	﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُوْنَ﴾	ضمير مستتر "ون هم"	النبأ/78: 1-1

[6] مصطفى محمود الأزهري, 'الضمائر في اللغة العربية : تعريف، إعراب، أمثلة واضحة', *Analbahr.Com*, 2018, p. 1.

الإعراب الضمير	يَتَسَآءَلُوْنَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



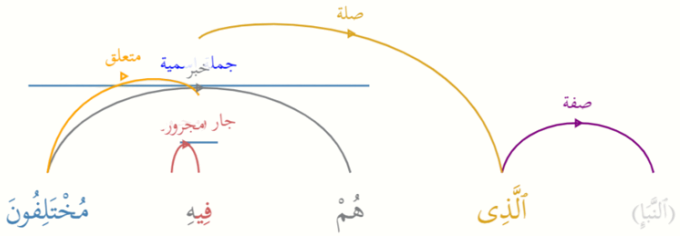
الصورة 3. 1: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 1-1

شرح: اسملمعرفة في هذه الآية هي "يَتَسَآءَلُوْنَ ". و علامة لمعرفة هي الضمير و ﴿عم﴾ :عن حرف جر، و﴿ما﴾ اسم استفهام مبني على السكون المقدر على الألف المحذوفة في محل جر بـ﴿عن﴾، وحذفت الألف من ما الاستفهامية لدخول حرف الجر عليها، والجار والمجرور متعلقان بـ﴿يتساءلون﴾ و ﴿يتساءلون﴾ :فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل. وجملة ﴿عم يتساءلون﴾ ابتدائية لا محل لها من الإعراب.

الجدول 2. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع الضمير	السورة/الآية
2	﴿الَّذِيْ هُمْ فِيْهِ مُخْتَلِفُوْنَ﴾	ضمير مستتر "ون هم"	النبأ/78: 3-3
الإعراب الضمير	يَتَسَآءَلُوْنَ : خبر ﴿هم﴾ مرفوع بالواو، ظاهرة في آخره لأنه لأنه جمع مذكر سالم		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 3. 2: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 3-3

شرح: اسم لمعرفة في هذه الآية هي " يَتَسَآءَلُوْنَ ". و علامة لمعرفة هي الضمير و ﴿الذي﴾ : اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت ثانٍ لـ﴿النبأ﴾ و ﴿هم﴾ :ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. ﴿فيه﴾ :في حرف جر، والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر، والجار والمجرور متعلقان بـ﴿مختلفون﴾ .﴿مختلفون﴾ :خبر ﴿هم﴾ مرفوع بالواو، لأنه جمع مذكر سالم، وجملة ﴿هم فيه مختلفون﴾ صلة الاسم الموصول لا محل لها من الإعراب.

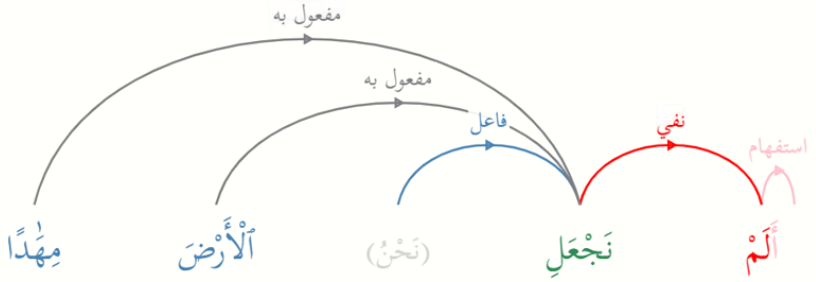
ب. الاسم المقترن ب (ال)

الاسم المقترن ب (ال) هو الاسم الذي دخلت عليه (ال) فأكسبته التعريف. و تحليلها في الجدوال التالي:

الجدوال1. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع الاسم المعرفة بأل	السورة/الآية
1	﴿اَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهٰدًاۙ ﴾	الاسم المعرفة بأل "ال"	النبأ/78: 6-6
الإعراب الضمير	الْاَرْضَ: مفعول به أول لـ﴿نجعل﴾ منصوب بالفتحة ، ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



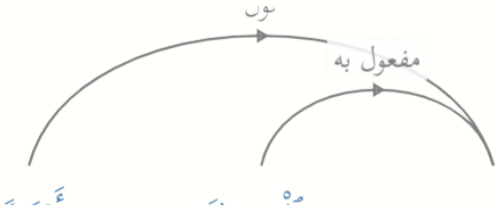
الصورة 3. 3: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 6-6

شرح: اسم لمعرفة في هذه الآية هي " الْأَرْضَ ". و علامة لمعرفة هي الضمير و ﴿ألم﴾ :الهمزة للاستفهام التقريري، ولم حرف نفي وقلب وجزم .﴿نجعل﴾ : فعل مضارع مجزوم بـ﴿لم﴾ وعلامة جزمه السكون، وكسرت اللام لالتقاء الساكنين، والفاعل مستتر تقديره نحن .﴿الأرض﴾ :مفعول به أول لـ﴿نجعل﴾ منصوب بالفتحة.﴿مهادا﴾ :مفعول به ثانٍ لـ﴿نجعل﴾ منصوب بالفتحة، والجعل ههنا بمعنى التصيير، أو يكون الجعل بمعنى الخلق و﴿مهادا﴾ حال، والجملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب.

الجدوال2. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع الضمير	السورة/الآية
2	﴿وَّالْجِبَالَ اَوْتَادًاۖ﴾	الاسم المعرفة بأل "ال"	النبأ/78: 7-7
الإعراب الضمير	الْجِبَال : مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 3. : 4الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 7-7

شرح: اسم لمعرفة **في** هذه **الآية** هي " يَتَسَآءَلُوْنَ ". و علامة لمعرفة هي الضمير و ﴿والجبال﴾ :الواو حرف عطف مبني على الفتح، والجبال: مفعول به أول لفعل محذوف يدل عليه الفعل المذكور في الآية السابقة .﴿أوتادا﴾ :مفعول به ثانٍ للفعل المحذوف منصوب بالفتحة. والجملة معطوفة على جملة ﴿نجعل﴾ لا محل لها من الإعراب.

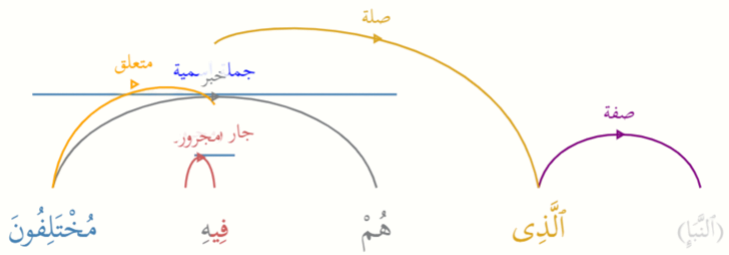
ت. الاسم الموصول

الاسم الموصول هو ما افتقر إلى صلة و عائد. و تحليلها في الجدوال التالي:

الجدوال1. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع الموصول	الاسم	السورة/الآية
1	﴿الَّذِيْ هُمْ فِيْهِ مُخْتَلِفُوْنَ ۚ﴾	**الاسم الموصول** "الَّذِيْ "	النبأ/78: 6-6	
الإعراب الضمير	﴿الذي﴾ :اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت ثانٍ لـ﴿النبأ﴾			

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 3. 5: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 6-6

شرح: اسم لمعرفة في هذه الآية هي " يَتَسَآءَلُوْنَ ". و علامة لمعرفة هي الضمير و ﴿الذي﴾ :اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت ثانٍ لـ﴿النبأ﴾ .﴿هم﴾ :ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .﴿فيه﴾ :في حرف جر، والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر، والجار والمجرور متعلقان بـ﴿مختلفون﴾ .﴿مختلفون﴾ :خبر ﴿هم﴾ مرفوع بالواو، لأنه جمع مذكر سالم، وجملة ﴿هم فيه مختلفون﴾ صلة الاسم الموصول لا محل لها من الإعراب.

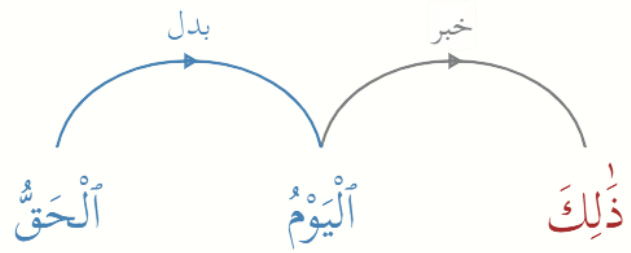
ث. الاسم الإشارة

اسم الإشارة هو ما دل على مسمى. و تحليلها في الجدوال التالي:

الجدوال1. تحليل أنواع لمعرفة و إعرابها

رقم	الآية التي تتضمن المعرفة في سورة النبأ	أنوع اسم الإشارة	السورة/الآية
1	﴿ذٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَآءَ اتَّخَذَ اِلٰى رَبِّهٖ مَاٰبًا ﴾	اسم الإشارة " ذٰلِكَ "	النبأ/78: 39-39
الإعراب الضمير	ذٰلِكَ : ذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، واللام للبعد، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.		

و الإعراب المرسوم من هذه الآية هي:



الصورة 3. 6: الإعراب المرسوم من السورة/الآية النبأ/78: 39-39

شرح: اسم لمعرفة في هذه الآية هي " يَتَسَآءَلُوْنَ ". و علامة لمعرفة هي اسم الإشارة و ﴿ذلك﴾ :ذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، واللام للبعد، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .﴿اليوم﴾ :بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ﴿الحق﴾ :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .﴿فمن﴾ :الفاء فصيحة مبنية على الفتح، ومن اسم شرط جازم في محل رفع مبتدأ ﴿شاء﴾ :فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، وجملة ﴿شاء﴾ في محل رفع خبر ﴿مَن﴾ . ﴿اتخذ﴾ :فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم جواب الشرط .﴿إلى﴾ :حرف جر مبني على الفتح .﴿ربه﴾ :اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه، والجار والمجرور متعلقان بحال محذوف من ﴿مآبا﴾ .﴿مآبا﴾ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وجملة ﴿ذلك اليوم﴾ استئنافية لا محل لها من الإعراب.

D. Kesimpulan/ Conclusion/ خلاصة

بناء على ما شرحه الكتاب فيما سبق فيمكن للبحاث أن يستنط النتائج التي قد بحثها في هذا البحث العلمي يعني عدد النكرة في سورة النبا منتشرة في أربعة وثلاثون (34) آية. وأما عدد المعرفة في سورة النبا منتشرة في اثنان وثلاثون آية (32) و النَكِرَةٌ فِي سُورَةِ النَّبَإِ تَوْجَدُ 13 مفعول به, 10 مفعول, 5 خبر (كان), 9 نعت, 7 معطوف, 2 حال, 1 خبر, 1 اسم (إن), 1 بدل, 1 مستثنى. المعرفة فِي سُورَةِ النَّبَإِ تَوْجَدُ 39 ضمير يعن 38 ضمير متصل و **1** ضمير منفصل, و 21 الإسم المقترن ب (ال), 1 الإسم الموصول, و 1 اسم الإشاراة.

يمكن أن نستنتج أن النحو هو أحد أهم القواعد في فهم القرآن. النحو علم يبحث عن قواعد اللغة العربية دلعرفة ضبط الكلمات حسب موقعهاُب اجلمل والغرض من تعلمو للصيانة من اٱلخطءُب فهم القرآن الكرًن واحلديث النبوي والكتب الشرعية اٱلخرى. ولذلك فإن الشخص الذي لا يفهم لغة القرآن سيجد صعوبة في فهم الغرض التطبيقي لآياته. من القواعد التي يجب فهمها هما اسم النكرة واسم المعرفة. اسم النكرة هي اسم أصلية وشائعة وغير مؤكدة وغير محددة مرادفة للكلمات الشائعة في اللغة الإندونيسية. واسم المعرفة هي اسم يشير إلى شيء معين ويمكن معرفة معناه على الفور, ويطلق عليه باللغة الإندونيسية كلمة خاصة.

Referensi/ References / مراجع

Fadhil, Al Akh Al, 'متن الآجرومية', *Journal of the American Oriental Society*, 6.2 (2006), 206

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatma Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, Nur Hikmatul Auliya, *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kualitatif, Repository.Uinsu.Ac.Id*, 2020

Hidayat, Nandang Sarip, 'علم النحو العربي وتطوره', *Al-Manar*, 1.8 (2018) <https://doi.org/10.24014/al-manar.v1i8.4726>

Ibnu Rawandhy N. Hula, Chaterina Putri Doni, Sri Wahyuningsih R. Saleh, Berti Arsyad, Suharia Syarif, Nurul Ain Pakaya, *Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi*, 2019

Saleh, Sriwahyuningsih R, 'نظرية يف النحو و اإلعراب 08.1 دراسة', 1.08(2019, 1–16 <http://journal.umgo.ac.id/index.php/AJamiy/index'A>

Saleh, Sriwahyuningsih R, and Berti Arsyad, ' ظاهرة الإعراب في الوقف والإبتداء', 07.2, 179–202

'أحمد رفاعي و عبد الصبور, 'النكرة والمعرفة في سورة الحجرات <https://doi.org/10.21274/tadris.63-2017.5.1.43>

'الأزهري, مصطفى محمود, 'الضمائر في اللغة العربية : تعريف، إعراب، أمثلة واضحة, *Analbahr.Com*, 2018, p. 1

'الانباري, ابن, 'اسرار العربية

السامرائي, محمج فاضل, *النحو العربي* (أحكم ومعان)

الغلاييني, مصطفي, 'جامع الدروس العربية', 1994, p. 7 <https://ia802504.us.archive.org/23/items/WAQ01/33751_33751.pdf>

حمود, موسى محمد, 'النحو والنحاة المدارس والخصائص', 2003, p. 106

خالد عبد العزيز, 'النحو التطبيقي', 2019, p. 600

دولم, د. محمد, 'الإخبار عن النكرة بالمعرفة في القرآن الكريم', *I Jornadas de Tratamiento Penitenciario*, 171.13 (2004), 1–27 <http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=5&SID=S2qoVz7CC3OnOAK6fPC&page=6&doc=0%51Ahttps://rua.ua.es/dspace/bitstream/1/14933/10045/TEORIAS DEL APRENDIZAJE. VYGOSTKY Y BRUNNER.pdf>

رجبي, محمد نافل, 'الإعراب في سورة العلق (دراسة تحليلية نحوية في كتاب التبيان في إعراب القرآن للإمام أبي البقاء عبد الله بن حسين', 2022

عليوي, سعد حسن, 'النكرة والمعرفة في الجملة العربية'

مالك, ابن, 'النكرة و المعرفة'

وهابي, د. نصر الدين, 'أصول إعراب القرآن-تعريف وتفصيل_', 2018

ياقوت, محمود سليمات, 'النحو التعليمي و التطبيق في القران الكريم', 1996

- https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.16-46.2020

'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab publishes fully open-access journals, which means that all articles are available on the internet to all users immediately upon publication provided the author and the journal are properly credited.
'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab operates under articles of this journal licensed under a https://creativecommons.org/licenses/by/4.0. This allows for the reproduction of articles, free of submissions charge, with the appropriate citation information. All authors publishing with the 'AJamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab accept these as the terms of publication.

OPEN ACCESS

* Batas persentase similarity **tidak lebih dari 25%**