ABSTRACT

FELMIYANTI A. UMAR. The Relationship Between Bullying Behavior And The Level Of Confidence In Students Of SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Supervised by SALAHUDDIN LIPUTO as chairman and LENNY SYAMSUDDIN as a member.

Bullying is a form of oppression with the aim of hurting someone physically, verbally and psychologically so that the victim feels depressed, traumatized and helpless. This can affect the level of self-confidence in students. This research aims to determine whether there is a relationship between bullying behavior and the level of self-confidence in students of SMP Negeri 2 Satap Tabongo. This research uses a quantitative research design. The sample amounted to 36 people. The sampling technique used was purposive sampling with inclusion criteria, namely students who had experienced bullying behavior. The instrument used a questionnaire on bullying behavior and self-confidence. Data analysis using Linearity Test obtained a value of 0.164, and using Hypothesis Testing which obtained a correlation value of -0.487 and a sig. (2-tailed) value of 0.003. In this research, there is a relationship between bullying behavior and the level of self-confidence in students of SMP Negeri 2 Satap Tabongo.

Keywords: Bullying Behavior, Self Confidence

ABSTRAK

FELMIYANTI A. UMAR. Hubungan Antara Perilaku *Bullying* Dengan tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Di bimbing oleh SALAHUDDIN LIPUTO selaku ketua dan LENNY SYAMSUDDIN selaku anggota.

Bullying adalah suatu bentuk penindasan dengan tujuan untuk menyakiti seseorang baik secara fisik, verbal dan psikis sehingga korban merasa tertekan, trauma dan tak berdaya. Hal ini dapat mempengaruhi tingkat kepercayaan diri pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat kepercayaan diri pada siswa SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Penelitian ini menggunakan desain penelitin kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria inklusi yaitu siswa yang pernah mendapatkan perilaku *bullying*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner perilaku *bullying* dan kepercayaan diri. Analisis data menggunakan Uji Linearitas memperoleh nilai sebesar 0,164, dan menggunakan Uji Hipotesis yang memperoleh nilai korelasi sebesar -0,487 dan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0.003. Pada penelitian ini terdapat hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat kepercayaan diri pada siswa SMP Negeri 2 Satap Tabongo.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying*, Kepercayaan Diri