ABSTRACK

This research aims to determine the role of the school principal as an administrator in improving the quality of learning at SDN 14 Telaga Biru, Telaga Biru District, Gorontalo Regency. This research is based on the background of improving the quality of learning which is largely determined by the leadership of a school principal. This research uses qualitative research methods with descriptive research, data collection techniques carried out through observation, interviews and documentation. The results of this entire research are regarding the role of the principal as administrator in improving the quality of learning at SDN 14 Telaga Biru. Improving quality in schools includes teachers who have educational backgrounds that do not match the required qualifications. Problems in improving the quality of learning in schools which include planning, organizing, implementing and monitoring in improving the quality of learning in schools.

Keywords: Principal, Administrator, Learning Quality

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN 14 Telaga Biru, Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo penelitian ini di latarbelakangi adanya meningkatkan mutu pembelajaran yang sangat ditentukan oleh kepemimpinan seorang kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskripstif teknik pengumpulan data yang dilaksanakan melalui obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari keseluruhan penelitian ini mengenai peran kepala sekolah sebagai admnistrasi dalam meningkatkan mutu pembelajarn di SDN 14 Telaga Biru. Meningkatkan mutu di sekolah antara lain guru yang mempunyai latar belakang pendidikan yang tidak sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan. Masalah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, maupun pengawasan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kepala sekolah, Administrator, Mutu Pembelajaran