DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Nalar Logis Siswa SMP

Ali, J. H. (2019). Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran guru mata pelajaran IPA pada SDN Roja 1 Ende

Amon, L., & Harliansyah, H. (2022).Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, *1*(1), 147-162.dengan kompetensi dan sertifikasi guru.

Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. International Journal of Scientific & TechnologyResearch, 7(7)

Anshar, M. (2022).Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Talaga Jaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 2095-2103.

Azhar. 2019. Media Pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Darmiati, D., Kristiawan, M., & Rohana, R. (2020). The Influence of School Leadership and Work Motivation to-ward Teacher's Discipline. Journal of Social Work and Science Education, 1(1), 32-44. Retrieved from

Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Academicus: Journal of Teaching and Learning, 2(2), 68-85.

Fiqri, U. L. (2020). *Peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan (studi kasus di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Hanim, Z., Sari, D. S., & Soe, R. (2020). Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam

Hasanah, S. M. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era pandemi covid 19. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, *1*(3), 256-279.

Hasanah, S. M. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era pandemi covid 19. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, *1*(3), 256-279

Hasibuan, S. H., & Munasib, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. 3(September), 247–258.

Ibrahim, T., & Robiah, S. (2020). Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dengan Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi.

Imanuddin, S. (2020). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAN 3 Bireuen* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).m International

Kantor, S. A., Agama, K., &Jember, K. (2020). Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. Jieman.Iain-Jember.Ac.Id, 2(1)

Karjuni, A., Priyadi, M. A., Wajdi, F., & Sunarya, D. D. (2023).Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SMA Kramat Dukupuntang Kabupaten Cirebon. *Change Think Journal*, *2*(01), 82-91.

Kelkay, A. D. (2020). School principals' and supervisors' leadership practices in teachers' continuous professional development program : in secondary of Bahir Dar city, Ethiopia International

Lfionita, I. L., Muhaimi, L., & Fahruddin, F. (2019). The Influence of School Head Managerial and Teacher's Performance Abilities in the Quality of PAUD at Cluster 3 District Gerung.Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru.

Nurhayati, L. (2018). PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MI MA'ARIF SIDOREJO LAMPUNG TIMUR (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Mahmud, Y. H. (2021). Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Di SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Akademika, 10(1), 35-43.

Marce, S., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam peningkatan kompetensi guru. Dawuh: Islamic Communication Journal, 1(3), 76-81.

Rahman, Y. (2018). Kurangnya pemahaman manajemen pendidikan karakter dilingkungan
sekolah dasar negeri 63 kota gorontalo.

Rusmono. 2017. Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sahid, D. R., & Rachlan, E. R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, *3*(1), 24-3)

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, P. D. 2020. Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploiratif, Enterpretif Dan Konstruktif. Edited By Y. Suryandari. Bandung:

Thayer, J. (2018). Teaching for discipleship : strategies for transformational learning. Stone
Bridge Teaching Ministries.

Wiranata, C. 2013. Pengertian Rombel Normal dan Tidak Normal dan Jumlah Jam Mengajarnya, (Online), diakses 20 November 2016

Yuliza Utmi Yati. 2019. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Disekolah Menengah Pertama Smp Negeri 19 Kota Jambi,(Universitas Islam Negeri Sulthan Thata Saifuddin Jambi).