ABSTRACT

Sherina Saputri Daud. Analysis of Teachers' Professional Competence at MIS Imam Syafi'i Telaga, Gorontalo Regency. Supervised by Dr. Lia Nurhayati, S.Pd., M.Pd as Supervisor 1 and Yane Hardiyanti Mahmud, S.Pd., M.Pd as Supervisor 2.

This study aimed to determine the professional competence of teachers in implementing the Merdeka curriculum at MIS Imam Syafi'i Telaga, Gorontalo Regency. It used a qualitative phenomenological approach. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data display, and conclusion. Based on the results of the interviews and observations, researcher found that the professional qualifications of teachers that became indicators in this study were that teachers must be able to recognize and understand the different characteristics of students, master the teaching materials, including with teaching modules in the Merdeka curriculum. However, teachers at MIS Imam Syafi'i still needed help adjusting to this new curriculum. Hence, the use of teaching modules was not yet appropriate, and knowledge related to teaching and learning needed to be more conducive. Based on this research, it is recommended that further research involve more participants and explore variations related to teachers' professional competence.

Keywords: Competence, Professional Teachers, Merdeka Curriculum

ABSTRAK

Sherina Saputri Daud. Analisis Kompetensi Profesional Guru Di Mis Imam Syafi'i Telaga Kabupaten Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Lia Nurhayati,S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing 1 dan Yane Hardiyanti Mahmud,S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing 2 .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru dalam penerapan kurikulum merdeka di Mis Imam Syafi'I Telaga Kabupaten Gorontalo.Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian fenomenologi kualitatif.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi,wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dmodul ajar yang digunakan adalah reduksi data,display data dan kesimpulan.Berdasarkan hasil observasi wawancara yang peneliti lakukan setelah di analisa bahwa kualifikasi profesional guru yang menjadi indikator dalam penelitian ini guru harus bisa mengenal dan memahami karakteristik siswa yang berbeda-beda,menguasai bahan ajar atau materi yang akan disampaikan termasuk dengan modul ajar dalam kurikulum merdeka walaupun guru di Mis Imam Syafi'I masih kesulitan menyesuaikan diri dengan kurikulum baru ini sehingga penggunaan modul ajar yang belum sesuai dan pengetahuan terkait belajar mengajar belum kondusif.Berdasarkan penelitian ini direkomendasikan penelitian selanjutnya lebih banyak partisipan dan variasi terkait kompetensi profesional guru.

Kata Kunci : Kompetensi,Profesional Guru,Kurikulum Merdeka