DAFTAR PUSTAKA

Andriyani, J. (2019). Strategi *Coping* Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih :* Bimbingan Dan Konseling Islam, 2(2), 37. https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527

Ballerina, T. (2017). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Inklusi*, *3*(2), 245. https://doi.org/10.14421/ijds.030205

Banoet, J., Kiling-bunga, B. N., Kiling, I. Y., Studi, P., Guru, P., Usia, A., Fakultas, D., Dan, K., Pendidikan, I., & Cendana, U. N. (2016). Karakteristik prososial anak autis usia dini di kupang. Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, 3(1), 1-75 2.

Biahimo, N. U. I., & Firmawati, F. (2022). Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Ibu Dalam Penerimaan Anak Autis Di Slb Kota Gorontalo. Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan), 9(2). https://doi.org/10.31314/zijk.v9i2.1378

Dela, V. L. (2019). Strategi *Coping Stress* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *4*(2), 90. https://doi.org/10.31604/ristekdik.2019.v4i2.90-94

Evanurul Marettih, A. K., & Wahdani, S. R. (2017). Melatih Kesabaran Dan Wujud Rasa Syukur Sebagai Makna *Coping* Bagi Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender, 16(1), 13. https://doi.org/10.24014/marwah.v16i1.3561

Farida, S. (2023). Studi Tentang Implementasi Metode *Applied Behavior Analysis* (ABA) Untuk Pembelajaran Anak Autis Di Paud. Jurnal Tambuleng, 4(1), 74–85.

Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan Kecerdasan Emosional Pada Pemilihan Strategi *Coping* Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, *8*(1), 39–56. https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2377

Fhatri, Z. (2019). Perspektif Orangtua terhadap Anak *Autisme* dan Peranannya dalam Terapi (Studi Kasus PLA Provinsi Kepulauan Bangka Belitung). *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, *2*(2), 154–169. https://doi.org/10.23971/mdr.v2i2.1464

Hadi, S. (2010). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. 21–22.

Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis, 1(1), 13–21.

Herna. (2022). Pemanfaatan Komunitas Virtual Dalam Komunitas Pembangunan. Jurnal Inovasi, 33(1), 1–12.

Indiarti, P. T., & Rahayu, P. P. (2020). Penerimaan Ibu Yang Memiliki Anak Autis. Jurnal Psikologi Perseptual, 5 (1), 34. https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i1.5087

Katilik, A. N., & Djie, J. A. (2022). Penerapan Pendekatan *Orff-Schulwerk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana *The Implementation of Orff-Schulwerk Approach to Enhance Students with Autism Spectrum Disorde*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 12(1), 91–109.

Kurniasih, Basuni, W. (2020). Koping Stres Orang tua Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB ABC Kota Tasikmalaya. Jurnal Keperawatan Galuh, 2(1), 1–8.

Kurniawan, A. (2021). Deteksi Dini Anak *Autism*. Jurnal Ortopedagogia,7(1), 57. https://doi.org/10.17977/um031v7i12021p57-61

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel *Purposive* Dan *Snowball Sampling*. Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D

Ma'rifah, Suryantini, M. (2018). Strategi Koping Orang Tua Terhadap Anak Autis Dan Pola Asuh Orang Tua. Jurnal STIkes Bina Sehat PPNI Mojokerto, 11(2), 196–204.

Mansur. (2016). Hambatan Komunikasi Anak Autis. *Al-Munzir*, *9*(1), 80–96.

Maryam, S. (2017). Strategi *Coping*: Teori Dan Sumberdayanya. Jurnal Konseling Andi Matappa, 1(2), 101.

Mawarpury, M., Maulana, H., Khairani, M., & Fourianalistyawati, E. (2022). Buku Seri Kesehatan Mental Indonesia: Kesehatan Mental di Indonesia Saat Pandemi. Syiah Kuala *University Press*. https://books.google.co.id/books?id=BitfEAAAQBAJ

Miranda, D. (2013). Strategi *Coping* dan Kelelahan Emosional (*Emotional Exhaustion)* Pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 1(2), 64–71. https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i2.3283

Munawwaroh, L. (2019). Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Yang Ramah Anak. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 10(2), 173–186. https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.167

Novianti, D. C., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Anggraeny, D., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Mahmudah, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). Analisis Gejala *Autism* dari Perspektif Psikologi. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). Strategi *CopingStress* Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Amal Pendidikan, 3(2), 110. https://doi.org/10.36709/japend.v3i2.22315

Putri, K., & Kushartati, S. (2015). Strategi *Coping* Pada Mantan Penganut Aliran Sesat. Strategi *Coping* Pada Mantan, 36 (82).

Rahayu, S. M. (2015). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. In Jurnal Pendidikan Anak (Vol. 3, Issue 1). https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2900

Rahmahtrisilvia. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Pada Anak *Autistik* Menggunakan Dukungan Visual. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, *15*(1), 128. https://doi.org/10.24036/pedagogi.v15i1.5254

Raiza Aulia. (2022). Asesmen Dan Rancangan Intervensi Anak Dengan *Autisme* Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Nur Rahma Sidoarjo. Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi, 18(Vol. 18 No. 1 (2022): *Journal* Pintar Harati Volume 18, Nomor 1, Juni 2022), 70–88. https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/view/5031/3537

Rieskiana, F. (2021). Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak *Autisme*. JEA (Jurnal Edukasi AUD), 7(2), 61. https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.4625

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81. https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

S, D. H., Santoso, M. B., & Rachmasari, Y. (2017). Peran Pekerja Sosial Dalam Penanganan Anak Autis. *Share : Social Work Journal*, 7(2), 38. https://doi.org/10.24198/share.v7i2.15683

Setiyoningrum, N. I., & Yasin, R. C. L. (2022). Perceraian Akibat Disabilitas Mental Perspektif Surah an-Nur Ayat 61 Dan Hak Asasi Manusia Nasution. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, *8*(1), 65. https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v8i1.12842

Siyoto, S. (2015). *Visual Schedule towards the Decline of Behavioral Problems in Feeding Activities and Defecation in Children with Autism*. Jurnal Ners, 10(2), 250. https://doi.org/10.20473/jn.v10i22015.250-255

Sutarsih, P., & Nurrohmi, N. (2022). *Coping Strategy* Lanjut Usia Dalam Memenuhi Kebutuhan Dasar Pada Masa Pandemi *Covid*-19. Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos), 4(2), 110–127. https://doi.org/10.31595/rehsos.v4i2.708

Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak *Autisme* Akibat Bentukan Perilaku Sosial. Jurnal Edueksos, III(1), 119–133.

Ulpa, E. P. (2019). Strategi Koping pada Siswa SMA di Kota Malang. Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam, 12(1), 65. https://doi.org/10.18860/psi.v12i1.6397

Umjani, S. U., Rianti, E., & Maulana, D. A. (2022). Dampak Positif *Coping Stress* terhadap Kesehatan Mental Remaja. Istisyfa : *Journal of Islamic Guidance and Conseling*, 1(02), 115–127.

Zahra, C. F., & Kawuryan, F. (2017). *Coping Stress* Pada Remaja *Broken Home*. *Proceeding* Seminar Nasional, volume 1 (Selamatkan Generasi Bangsa dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal), 219–227.