DAFTAR PUSTAKA

Akbar, J. A., & Padillah, R.(2022). Hubungan antara Burnout terhadap Academic Procrastination (Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI …. *Bimbingan Dan …*, *1*(2), 54–59. https://doi.org/10.36526/.

Aini, A. N. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur, 1*(2)

Arlinkasari,F.,& Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. Humanitas (Jurnal Psikologi), 1(2), 81. http://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418

Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, *4*(4), 1981–1991. https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.988

Çakır, S., Akça, F., Kodaz, A. F., & Tulgarer, S. (2014). The Survey of Academic Procrastionation on High School Students with in Terms of School Burn-out and Learning Styles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *114*, 654–662. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.763

Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 11.

DAMRI, EKIZAR, A. F. (2020). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *Vol.18,No.*(e-ISSN 2460-5794), 74–95.

Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). *Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa*. *02*(01), 47–57. https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.23164.64640.

Fauziah, H. H. (2015). Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 128. Retrieved from https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453

Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Ferrari, J. R., Johnson, J. I., & William G. MrCOWN. (1995). *Procrastination and Task*

Avoidance. New York, USA: Plenum Pres s. (p. 284).

Fitri, A. (2021). *Hubungan regulasi belajar dan efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa akhir*. *7*(1).

Ford, J. (2014). Procrastination and the College Student: An Analysis on Contributing Factors and Academic Consequences Recommended Citation. *Education Undergraduate Research Education and Psychology Fall*, 1–7. https://knowledge.e.southern.edu/undergrad_ed/15

Fuadi, R. (2013). *Hubungan antara hope for success dan fear of failure dengan prokrastinasi pada mahasiswa Universitas Indonesia dalam mengerjakan skripsi*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.

Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. (R. Kusumaningratri,Ed.). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Hakinawati, M. (2019). *Pengaruh Konformitas terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa* (pp. 1–113).

Hen, M., & Goroshit, M. (2020). The effects of decisional and academic procrastination on students' feelings toward academic procrastination. *Current Psychology*, *39*(2), 556–563. https://doi.org/10.1007/s12144-017-9777-3

J., S. L., & Rothblum Esther D. (1984). Academi Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Corelates. *Counseling Psychology*, *31*(4), 503–509.

Jacobs, S. R., & Dodd, D. K. (2003). Student Burnout as a Function of Personality, Social Support, and Worload. *Journal of College Student Developmen*, 44.

Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnoutpada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 212. Retrieved from https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00

Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). *Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Di Kota Bandung*. 834–839.

Lay, C., Kovacs, A., & Danto, D. (1998). *The relation of trait procrastination to the big-five factor conscientiousness: An assessment with primary-junior school children based on self-report scales*.

Marchella, F., Matulessy, A., & Pratitis, N. (2023). *Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir : Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout ? Pendahuluan*. *3*(1), 28–37.

Maslach, C., & Jackson, susan E. (1981). *The measurement of experienced burnout*. SAGE.

Mutiara S. Aulia. (2020). Hubungan Academic Burnout dengan Prokrastinasi academik pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas X Jakarta. *PSIKOLOGI*. https://repository.mercubuana.ac.id/id/eprint/57757

Oktavia, L. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Tehnik Universitas Gorontalo. *Skripsi*.

Purnomo, A. W. A., Wibowo, A. E., Kurniawan, K., & Setyorini, S. (2020). The Relationship between Smartphone Addiction, Academic Burnout and Academic Procrastination among University Students During Online Learning. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *9*(2), 81. https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v9i2.17966

Rachmawati, R., & Andromeda, N. (2017). Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang. In *Jurnal Psikovidya* (Vol. 19, Issue 1, pp. 33–39). http://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/59

Roszy, M. F. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/88268

Roza, F. (2018). *Hubungan Antara Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan*.

Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dalam Jaringan dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17. Retrieved from https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/14373

Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104–119. Retrieved from https://doi.org/https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048

Schaufeli. (2002). *Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study*. *33*(5). https://doi.org/10.1177/0022022102033005003

Sholihat, R. N., Irwandi, D., & Nurulita, S. A. (2023). *HUBUNGAN STUDENT BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN*. *06*(02).

Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). *Jurnal Pendidikan HUBUNGAN ACADEMIC BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI*. *12*(2), 96–108.

Sinaga, E. K., Matondang, Z., & Sitompul, H. (2019). *Statistika : Teori dan Aplikasi Pendidikan*. (J. Simarmata,Ed.) (1st ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=9iPGDwAAQBAJ

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic_Procrastination_Frequency.pdf* (pp. 503–509).

Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi.pdf*. (Suwito,Ed.) (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.

Tuckman, B. W. (1991). The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, *5*(13), 473–480. http://dx.doi.org/10.1177/0013164491512022

Venanda, Y. A. (2022). *The relationship between self-effi cacy and academic procrastination in thesis completion for students Hubungan efi kasi diri (self e ffi cacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa*. *17*(April), 40–55.

Winahyu, D. M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 11(1), 103. Retrieved from http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026

Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical–vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, *24*(3), 283–301. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001

Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*.