DAFTAR PUSTAKA

Aliputri, Dhestha Hazilla. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), Vol.2 No. 1A Hal. 70-77. Tersedia Pada

Aprianti, E. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Sandparer Letters Pada Murid Autis Kelas II DI SLB ARNADYA MAKASSAR.*

Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.

Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022*). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *5*(1), 173-184.

Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Deliyana, S. D. N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membuat Cerita Sederhana Dengan Menggunakan *Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas IV DI SDN 191/VIII Pematang Sapat Tebo*, Jambi Oleh. Jurnal Education of Batanghari, 2(12), 061-071.

Djamarah dan Zaein. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Ferdian, I. R. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Berbasis Literasi Menulis Siswa Kelas III-B SDN 015 Tarakan Tahun Ajaran 2018-2019.*

Handayani, H., & Setiyatna, H. (2022). *Implementasi media kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan membacaanak usia dini TK pertiwi 2 kucen, ceper, klaten tahun pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).

Haryanto, H. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kleas IIB SD NEGERI KOTAGEDE 1*. *BASIC EDUCATION*, *7*(27), 2-609.

Irna Dwi Rahmayanti. (2012). *Penggunaan Media Kartu Bergambar (Flash Card) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B1 Semester II TK Pelangi Kluwung Kemiri*.Skripsi. Solo: UNS.

Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyono Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Parlena, P. (2020). Upaya *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Kartu Kata Pada Kelas I SDN 170 Bengkulu Utara*. Journal of Elementary School (JOES), 3(2), 85-97.

Pertiwi, I. N., Sumarno, S., &Dwi, A. (2019). *Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis*. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(3).

Prabowo, A., Indrawadi, J., & Amrii, U. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Menggunakan Media Gambar Flash Card dengan Pendekatan Saintifik Kelas II. Jurnal Pendidikan Tambusai,* 5(2), 3219-3228.

Pranoto. 2004. Creative Writing: 72 *Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pusta.

Prastika, E. D., & Setyawan, A. (2020). *Studi Pendahuluan Identifikasi Hasil Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Socah*. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, *1*(1).

Putri, N. D., Sukma, E., & Susilawati, T. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Siswa Kelas I Sd N 05 Padang Pasir Kota Padang.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2).

Rahayu, W. I., & Jamaludin, U. (2022).*Pengembangan Media KartuBergambar Pada Pelajaran IPA Untuk MengidentifikasiI Mahluk Hidup*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *7*(2), 698-711.

Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). *Strategi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu bergambar bagi anak usia dini dalam bingkai islam dan perspektif pakar pendidikan*. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, *4*(2), 173-187.

Resmini, N. dkk.(2010b*). Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Bandung: UPI Press.

Robbi'atna, L., & Subrata, H. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sdn Kebraon 1/436 Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 2515-2524.

Rofi'uddin, Ahmad, and Darmiyati Zuhdi.2002*. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

RS, M. H. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Teknik Latihan Graphomotor Pada Murid Cerebral Palsy Kelas Dasar III DI SLB NEGERI 1 SIDRAP.*

Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *5*(3), 1-11.

Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020).*Pengaruh metode pembelajaran struktural analitik sitentik terhadap kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 1125-1133.

Satriani (2022) *Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Melalui media Gambar di Kelas 1 Sekolah Dasar.*

Siregar, D. N., & Ramadhan, Z. H. (2023). *Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 A SDN 182 Pekanbaru*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(3), 2095-2105.

Slameto.(2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: runeka cipta.

Sudjana & Rivai.(2005*). Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung*: CV Alfabeta.

Supriyadi. 1996. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud: UniversitasTerbuka.

http://isnaestur ita.wordpress.com.2013/02/27//mm p-membaca-dan-menulispermulaan/. Diakses pada tanggal 26 Desember 2016

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.*Jakarta*: Prenada MediaGroup.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trisnayanti, N. N. D., Suwatra, I. I. W., & Parmiti, D. P. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terpadu Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II SD.*

Yaumi, M. (2018).*Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Group.