DAFTAR PUSTAKA

Ahyadi, A. Al. (2015). *Emotional Spritiual Quotient Menurut Ary Ginanjar Agustian dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spritiual Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Alfaizin, H., & Hakim, Z. A. (2022). *Resiliensi Akademik dan Prestasi Belajar Al-Qur ' an Hadits pada Siswa yang Belajar Jarak Jauh*. *5*(2), 115–124.

Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, *4*(1), 67–90. https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261

Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, *1*(1), 69–76.

Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitiam suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Asfarina, & Hafnidar, H. (2021). Kecerdasan Spiritual dan Penyesuaian Diri pada Santri Pesantren yang Berstatus Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, *4*(2), 127–140. https://doi.org/doi.org/10.29103/jpt.v4i2.10207

Balqis, P., & Menanti, A. (2022). Pengaruh Locus of Control Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Siswa Madrasah Aliyah Negeri Langsa The Effect of Locus of Control and Spiritual Intelligence on the Resilience of Madrasah Aliyah Negeri Langsa Students. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, *5*(2), 1096–1107. https://doi.org/10.34007/jehss.v5i2.1379

Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, *7*(NOV), 1–11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787

Connor, & Davidson. (2003). *Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). Depression and Anxiety*. *18*(2), 76–82.

https://doi.org/10.1002/da.10113%0A

Dewi, A. D., & Taufik, T. (2022). Resiliensi Anak Yang Pernah Berhadapan Dengan Hukum. *Share : Social Work Journal*, *12*(1), 34. https://doi.org/10.24198/share.v12i1.35489

Dewi, E. P., Tarmizi, N., & Choiriyah. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Konsep Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Menghadapi Masa Pensiun Pegawai Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Yonetim*, *2*(1), 15–32.

Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia: Scoping Literature Review. *Jurnal Psikologi TALENTA*, *7*(1), 23–35.

Finka, C. I., & Prasetya, B. E. A. (2018). Relationship Between Spiritual Intelligence with Resilience in Teenagers Born in Poor Families. *Psikodimensia*, *17*(2), 103. https://doi.org/10.24167/psidim.v17i2.1533

Handayani, S. (2019). Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Godean). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *3*(2), 292–306. https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.319

Haningrum, R. D., Lilik, S., & Agustin, R. W. (2014). Resiliensi Remaja yang Hamil di Luar Nikah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candarajiwa*, *3*, 23–37. https://www.researchgate.net/publication/361768456_Gambaran_Determinan_Resiliensi_pada_Remaja_yang_Mengalami_Kehamilan_di_Luar_Nikah_Studi_Kasus

Hardiansyah, & Dkk. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, *9*(3), 185. https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159

Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, *9*(3), 185. https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159

Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, *8*(2), 82–91. https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152

Hurlock, E. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Indrayani, F., Yuzarion, Y., & Hidayah, N. (2021). Pentingnya Kecerdasan Spiritual bagi Self-Regulated Learning Siswa SMA. *Jurnal Studia Insania*, *9*(1), 23. https://doi.org/10.18592/jsi.v9i1.4589

Kasiram, M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. UIN Malang Press.

Kuntjojo. (2009). *metodologi penelitian*.

Lafromboise, T. D., Hoyt, D. R., Oliver, L., & Whitbeck, L. B. (2006). Family, community, and school influences on resilience among American Indian adolescents in the upper Midwest. *Journal of Community Psychology*, *34*(2), 193–209. https://doi.org/10.1002/jcop.20090

Mahmud, A. D. (2017). Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *UIN Syarif Hidayatullah*, 1–122.

Martin, & Marsh. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, *35*, 353–370.

Meiranti, E. (2020). *Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa smk di semarang utara*.

Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2021a). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. In *Indonesian Journal of Counseling and Development* (Vol. 2, Issue 2). https://doi.org/10.32939/ijocd.v2i2.601

Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2021b). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan

Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, *2*(2), 119–130. https://doi.org/10.32939/ijocd.v2i2.601

Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, *2009*, 433–441. http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455

Muhjab, S., & sunawan. (2021). Pengaruh Spiritual Terhadap Kebahagiaan Di Sekolah Berbasis Asrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, *10*(1), 83–91. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk

Murtiningrum, D., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi Akademik Siswa/Siswi Kelas Vii Dan Viii Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Psiko-Edukasi*, *19*(2), 166–181.

Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(5), 571–593.

Nay, T. O. (2013). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Akademik Siswa Yang Mengikuti Program Akselerasi. *JURNAL PSIKOLOGI TABULARASA*, *8*(2), 708–716.

Nida, F. L. K. (2021). Holistic Approach Innovation to Strength on Santri Resilience: An Effort to Realize Pesantren Mental Health During a Pandemic. *The 5th International Conference on Islamic Studies (ICONIS)* , 449–464.

Noor. (2014). *Metodologi Penelitian*. Kencana Prenada Group.

Noor, J. (2011). *metodologi penelitian*. Kencana.

Pedhu, Y. (2022). Analisis korelasional antara kecerdasan spiritual dan resiliensi psikologis mahasiswa seminaris. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *8*(3), 597. https://doi.org/10.29210/020221833

Pradana, F. A. (2019). *Hubungan Beban Kerja Akademik, Kecerdasan Intelektual,*

Kecerdasan Emosional Serta Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Caring Mahasiswa Profesi Ners Di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Universitas Airlangga Surabaya.

Pramono. (2021). Hubungan Tingkat Spiritualitas dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 5 Klaten. *Proceeding of The …*, 966–972. http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1506

Prasojo, W. A. T. (2019a). *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.

Prasojo, W. A. T. (2019b). *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru*.

Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikraith-Humaniora*, *3*(2), 39–45.

Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, *4*(2), 98–107. https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981

Reivich, & Shatte. (2002). *The Resilince Factor. 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. Random House, Inc.

Rizal, A., & Firdaus, F. (2020). *Hubungan Flow Akademik dengan Self Efficacy pada mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2016 UIN Malang yang sedang mengerjakan skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Samsudin. (2019). Tantangan Lembaga Pendidikan Pesantren di Era Disrupsi. *Conference on Islamic Studies (CoIS)*, 221–230. http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/cois/article/view/8063/3655

Sappaile, B. I. (2005). Validitas dan reliabilitas tes yang memuat butir dikotomi dan politomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 99–107.

Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja.Edisi Revisi*. Rajawali Pers.

Siburian, I. S., & Siburian, H. H. (2023). Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Menghadapi Stres Akademik Melalui Afirmasi Positif. *Immanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, *4*(2), 338–353. https://doi.org/10.46305/im.v4i2.234

Sudi, S., Md Sham, F., & Yama, P. (2017). Kecerdasan Spiritual Menurut Perspektif Hadis. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, *2*(2), 1–11. https://doi.org/10.53840/alirsyad.v2i2.14

Sugiono. (2018). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Alfabeta Cv.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suprapto, S. A. P. (2020). Pengaruh religiusitas terhadap resiliensi pada santri pondok pesantren. *Cognicia*, *8*(1), 69–78. https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11738

Susiah, S., & Maryono, M. (2021). Peran Kiai Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (Sq) Santri Pondok Pesantren Al I'Anah Wonosobo. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *4*(2), 148–159. https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i2.2362

Utami, L. H. (2021). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah : Jurnal Psikologi Islam*, *105*, 1–21.

Wajdi, L. (2021). *MODERNISASI PONDOK PESANTREN DI LOMBOK*. 6.

Wardhani, R. H., & Sunarti, E. (2017). Ancaman, Faktor Protektif, Aktivitas, dan Resiliensi Remaja: Analisis Berdasarkan Tipologi Sosiodemografi. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, *10*(1), 47–58. https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.47

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Belajar.

Wulandari. (2019). *Model Empati Anak Usia Dini: Peran Strategi Konflik Saudara Kandung Dengan Mediasi Theory of Mind (Tom) Dan Regulasi Emosi*. *October 2019*. http://repository.unair.ac.id/id/eprint/92195

Yusuf, M. (2020). Pendidikan Pesantren Sebagai Modal Kecakapan Hidup. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(2), 78–92.

Yusup. (2020). Pendidikan Pesantren Sebagai Modal Kecakapan Hidup. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(2), 78–92.

Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *Kecerdasan Spiritual*. Mizan Bandung.