ABSTRACT

Syilvana Ayu Trisna Analysis of FlashCard Media Implementation in Overcoming Reading Difficulties (Dyselegsia) in Students of SDN 14 Telaga Biru, Gorontalo Regency, guided by Mr. Fandi H. Binggo as the first supervisor and Mrs. Yane Hardiyanti Mahmud as the second supervisor.

This study aims to describe the planning process, implementation process, and evaluation in the implementation of flashcard media for students. This study uses a qualitative descriptive method. The data sources used in this study were informants, places/events, and documents/archives. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Based on the results of the research and discussion conducted by researchers at SDN 14 Telaga Biru, Gorontalo Regency, the implementation of flashcard media was analyzed as a solution and effective in overcoming reading difficulties in students. The results showed that the use of flashcards was effective in improving students' reading skills more interactively, this provided evidence that students could already read the writing that was read backwards such as "d" and "b" or "p" and "q", already knew the letters, could recognize the shape of the letters, were able to compose the alphabet, were able to spell words with more than 4 letters, this showed that this approach could be a useful tool in education. However, challenges such as the difficulty of teachers in adjusting content to the needs of individual students and the lack of training for teachers in its use are one thing that needs to be considered seriously in the use of this interactive learning media.

Keywords: Implementation of Flashcard Media, Student Reading Ability, Lower Class.

ABSTRAK

Syilvana Ayu Trisna Analisis Implementasi Media *FlashCard* Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca (*Diselegsia)* Pada Siswa SDN 14 Telaga Biru Kab. Gorontalo dibimbing oleh Bapak Fandi H. Binggo sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Yane Hardiyanti Mahmud sebagai dosen pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi dalam implementasi media *flashcard* pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa informan, tempat/peristiwa, dan dokumen/arsip. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan di SDN 14 Telaga Biru Kab. Gorontalo menganalisis implementasi media *flashcard* sebagai solusi dan efektif untuk mengatasi kesulitan membaca pada siswa. Hasilnya menunjukan bahwa penggunaan *flashcard* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa secara lebih interaktif, hal ini memberikan bukti bahwa siswa sudah bisa membaca secara terbalik tulisan yang dibaca seperti “d” dan “b” atau “p” dan “q”, sudah mengetahui huruf, sudah bisa mengenal bentuk huruf, mampu menyusun alfabet, mampu mengeja kata lebih dari 4 huruf ini menunjukan pendekatan tersebut dapat menjadi alat yang berguna dalam pendidikan. Namun, tantangan seperti kesulitan guru dalam menyesuaikan konten dengan kebutuhan individu siswa dan tidak adanya pelatihan bagi guru dalam penggunaannya menjadi satu hal yang perlu diperhatikan secara serius dalam penggunaan media pembelajaran interaktif ini.

Kata Kunci: Implementasi Media *FlashCard*, Kemampuan Membaca Siswa, Kelas Rendah.