DAFTAR PUSTAKA

Abdul Hamid. 2017. 'Guru Profesional', *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17.2, hlm. 277.

Abdurrahman, M. 2012. Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Depdikbud & Rineka Cipta. Jakarta. 298 hlm.

Ahmad Susanto.2011. Perkembangan Anak Usia Dini (Jakarta : Kencana Prenada Media Grup), h. 83.

Arsyad, Azhar.2016. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Ashiong P. Munthe and Jesica Vitasari Sitinjak.2019.'Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flash Card Pada Pelajaran Membaca Permulaan', Jurnal Dinamika Pendidikan, 11.3, hlm. 215

Ashiong P. Munthe and Jesica Vitasari Sitinjak.2019.'Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flash Card Pada Pelajaran Membaca Permulaan', Jurnal Dinamika Pendidikan, 11.3, hlm. 221-223

Binti Maunah.2016.Sosiologi Pendidikan, (Yogyakarta: KALIMEDIA), Hlm. 150.

Budi Rahman and Haryanto Haryanto. 2014. 'Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2', Jurnal Prima Edukasia, 2.2, hlm. 132-134.

Budi Rahman dan Haryanto.2014. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2", Jurnal Prima Edukasia, Vol. 2, No. 2, hlm. 133.

Cepi Riyana. 2012. Media Pembelajaran. Jakarta: direktorat jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama Islam RI

Darmono, Al. 2014. Identifikasi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Jurnal Studi Islam dan Sosial. 8(1) 1-9.

Dinar Rapmauli T, Andik Matulessy.2015."Pengaruh Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Miracle Centre Surabaya". Pesona Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 4 No. 01, h. 56.

Djamarah.2018. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Hal.121.

Iis Margiyanti.2023. 'Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun', Jurnal Jupensi, 3.1 hlm. 201.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), hal. 62

Kustanti dan Sutjipto.2013. Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor. Ghalia Indonesia.

Lily Djokosetio Sidiarto. 2007. Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar Pada Anak. (Universitas Indonesia : UI-Press).hal.82.

Muh. Sain Hanafy. 2014. 'Konsep Belajar Dan Pembelajaran', Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17.1, hlm. 74

Moh. Roqib. 2016.Ilmu Pendidikan Islam, (Yogyakarta: PT LKiS Pinting Cemerlang), hlm. 15.

Mulyorini & Sri Hariani.2014."Penggunaan Media Flash Card Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya", Jurnal PGSD. Vol. 02, No. 02, Hlm. 3.

Nafsiah, H.R., dkk.2021. "Pengaruh Media Flash Card Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab", Jurnal tahsinia, 2.2 hlm. 105.

Nafsiah Hafidzoh Rahman and others.2021. 'Pengaruh Media Flash Card Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab', Jurnal Tahsinia, 2.2, hlm. 101.

Nuritta.2018. "Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa" Misykat, 03Hal 177-178.

Nurjannah.2019. 'Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni', Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol., 4.8, hlm. 292

Nurrita. 2018. 'Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa', Misykat, 03, hlm. 175.

Nurrita.2018.'Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa', Misykat, 03, hlm.177-178.

Pradana,P. H.,& Gerhni,F. (n.d.). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk

Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. 2 (1), 25 – 31.

https://doi.org/10.31539/joeai.v 2i1.587

Pande Komang Ariesta Dewi.2015. “Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak”. Jurnal PAUD, Vol. 3 No. 1, h. 3-4

Rahel I.P.M. & Imanuel A.W. 2018. “Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado”, Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 16, No.3, hlm. 23

Rahim,Farida.2018. Pengajaran membaca disekolah dasar, Bumi Aksara. Jakarta.153.hlm.

Rita Rita and Dian Indihadi.2019. ‘Implementasi Media Flash Card Dalam Keterampilan Menulis Kata Baku’, Indonesian Journal of Primary Education, 3.1, hlm. 63

Salmiati dan Samsuri. 2018. ‘Penerapan Media Flash Carddalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar’, Buah Hati, Vol.5.2, hlm. 122.

Sapriyah. 2018. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar, Vol. 2 No. 1, hal,470-477

Sari dkk. 2019. “Media Pembelajaran”, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati), Hlm. 5-

Sri Wahyuni.2020. “Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema ‘Kegiatanku’”, Jurnal Ilmiah Sekolah dasar, 4.1, hlm. 15.

Sukmanasa Elly, Novita Linov. (2021) “Anak Berkebutuhan Khusus” Program Studi Penidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan Bogor

Talizaro Tafonao.2018. ‘Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa’, Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2.2, hlm. 105.

Wahid Maulana,M. R. (2017). Pengembangan Aplikasi Android Untuk Studi Bahasa

Carakan Madura. Journal of Information Engineering and Educational Technology, 1(1), 32.

https://doi.org/10.26740/jieet.v1n1.p32-39

Wahyuni,S.(2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4 (1), 9.

https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734

Widyono Endang, Maria Julia. (2017) “Disleksia” PRENADAMEDIA GROUP Rawamangun Jakarta

Z Mahmudah.2012.‘Menggugah Spirit Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran’, Insania, 16.April 2011,hlm. 84-85.