ABSTRACT

MITA LESTARI R PANU. Overview of Language Development of Preschool Children Using Gadgets in TK Negeri Pembina, Dulamayo Village, Bongomeme District. Supervised by ANDI AKIFA SUDIRMAN as chairman and LENNY N.ALI as member.

Development in preschool children is a process of significant change in various aspects of their lives. Some children face obstacles in their language development due to factors such as developmental delays or certain medical conditions. The role of parents in providing gadgets to early childhood children is a parenting pattern for learning media, communication tools, play tools and to calm children. However, excessive use of gadgets can affect the development and interaction of children. The purpose of this research was to determine the overview of language development in children using gadgets at preschool age. The research method is a quantitative design of descriptive statistical type. The sample in this study used a total sampling of 60, and used the Denver II instrument. The results of the study with a total of 60 children as respondents at the Mutiara Pembina State Kindergarten in Dulamayo Village, based on the age of the respondents, the most were 3 years old, 25 children (41.7%), based on gender, the most were female, 41 children (69.3%), based on the age of introduction to gadgets, the most were 3 years old, 37 children (61.7%), based on the frequency of gadget use, the most were 1-2 hours, 43 people (71%). The most language development was Normal, 55 children (91.7%), and suspect language development was 5 children (8.3%). In conclusion, the use of gadgets has a complex impact on children's language development, excessive use can increase the risk of language development disorders in children.

Keywords: Children, Language, Gadgets, Development

ABSTRAK

MITA LESTARI R PANU. Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Pengguna Gadget Usia Prasekolah di TK Negeri Pembina Desa Dulamayo Kecamatan Bongomeme. di Bimbing oleh ANDI AKIFA SUDIRMAN sebagai ketua dan LENNY N.ALI sebagai anggota.

Perkembangan pada anak prasekolah merupakan proses perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan mereka. Beberapa anak menghadapi hambatan dalam perkembangan bahasa mereka karena faktor-faktor seperti keterlambatan perkembangan atau kondisi medis tertentu. Peran orang tua memberikan *gadget* kepada anak usia dini merupakan pola asuh untuk media pembelajaran, alat komunikasi, alat bermain dan untuk menenangkan anak. Namun, penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat mempengaruhi perkembangan dan interaksi pada anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran perkembangan bahasa anak pengguna gadget di usia prasekolah. Metode penelitian yaitu rancangan kuantitatif jenis deskriptif statistik. Sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling* berjumlah 60, serta menggunakan instrumen Denver II. Hasil penelitian dengan jumlah responden 60 anak yang berada di TK Negri Pembina Mutiara Desa Dulamayo, berdasarkan usia responden yang terbanyak yaitu usia 3 tahun sebanyak 25 anak (41,7%), berdasarkan jenis kelamin yang terbanyak yaitu perempuan sebanyak 41 anak (69,3%), berdasarkan usia pengenalan *gadget* yang terbanyak yaitu 3 Tahun sebanyak 37 anak (61,7%), berdasarkan frekuensi waktu penggunaan *gadget* yang terbanyak yaitu 1-2 jam sebanyak 43 orang (71%). Perkembangan bahasa terbanyak yaitu Normal 55 anak (91,7%), serta perkembangan bahasa suspect 5 anak (8,3%). Kesimpulannya penggunaan gadget memiliki dampak yang kompleks terhadap perkembangan bahasa anak, penggunaan yang berlebihan dapat meningkatkan risiko gangguan perkembangan bahasa pada anak.

Kata kunci : Anak, Bahasa, Gadget, Perkembangan