DAFTAR PUSTAKA

Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*.

Agung, anak agung putu, & Yuesti, A. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*.

Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Bintari Kusumastuti, A., Sutarjo, T., Ratih, K. W., Kurniawan, I., Sugiarti, R., & Suhariadi, F. (2023). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 3-6 Tahun Yang Diberi *Gadget* Smartphone. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *4*(3), 2293–2299. https://doi.org/10.31004/jkt.v4i3.17485

Dewi, A. K., Yulianingsih, Y., & Hayati, T. (2019). Hubungan Antara Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di kelompok B RA Al Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung berkualifikasi. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, *2*(1), 83–92.

Fitriah, Zainal Munir, B. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Dan Demokratif Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, *4*(3), 61–70. http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65

Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(2), 127. https://doi.org /10.29240/zuriah.v1i2.2100

Haryani, W., & Setiyobroto, I. S. I. (2022). *Modul Etika Penelitian*.

Haura, F. M., Kurniawati, Y., & Pranoto, S. (2022). Peran screen time dan *gadget* terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 396–401. http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/396

Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *1*(5), 356. https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159

Ivantoni, R., & Muhimmah, I. (2019). Aplikasi Penentuan Tingkat Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Tes Denver II. *Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed) VI*, 124.

Jalilah, S. R. (2021). Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu*

Pendidikan, *4*(1), 28–37. https://doi.org/10.31004/ed ukatif.v4i1.1716

Karlina, D. A. (2020). Mengenal Dampak Pos itif Dan Neg atif Internet Untuk Anak Pada Orang Tua. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 53–56. https://doi.org/10.17509/jpdpm.v1i2.24002

Kementerian Kesehatan RI. (2022). PED OMAN PELAKSANAAN Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Kementerian Kesehatan RI* (Issue March). Kemenkes .

Khoerunnisa, S. (2021). Materi dan Kegiatan Bela jar Anak Usia Dini Pada TK. *Urgensi Kemampuan Kecakapan Berbahasa Pada Anak Usia Dini*, *1*(2), 87–92. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19733/3/BOOK_Tritjahjo Danny_Mozes Kurniawan_Maria Rahardjo_Lanny Wijayaningsih_Ajeng Widiastuti_Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini_Bab 3.pdf

Kim, H. S., Shin, H., Yoon, C. H., Lee, E. S., Oh, M. K., Chun, S. W., Lim, S. K., Min, H. S., & Byun, H. (2021). The Clinical Features of Preschool Children With Speech and Language Disorder and the Role of Maternal Language. *Annals of Rehabilitation Medicine*, *45*(1), 16–23. https://doi.o rg /10.5535/arm.20129

Maghfiroh, S., & Eliza, D. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *Journal of Education Research*, *2*(3), 89–92. https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.54

Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). Jurnal Inovasi Penelitia n. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(10), 1–208.

Melati, P., & Anesty Mashudi, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, *4*(2), 89–94. https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.361

Nurliana, & Aini, N. (2021). DAMPAK *GADGET* TERHADAP KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DALAM KELUARGA DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN LUT TAWAR. *Jurnal As-Salam*, *5*(1), 101–109.

Purwanto, N. P., & Kunta Adjie, E. K. (2021). Korelasi Screen Time Terhadap Perkembangan Berb ahasa Anak Usia 2-5 Tahun. *Ebers Papyrus*, *27*(2), 66–74. https://doi.org/10.24912/ep.v27i2.16129

Rihlah, J., Shari, D., & Rizki Anggraeni, A. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, *5*(1), 45–55. https://doi.org/10.35568/ea rlychildhood .v5i1.1204

Rofifah. (2019). Hubungan Pengeta huan dan Sikap Masyarakat Terhadap Upaya Penanganan Bencana di Kecamatan Tem puran. *Universitas Muhammadiyah Magelang*, 1–55.

Rosary. (2024). *Keterlambatan Bicara, Apa Tandanya?* Rumah Sakit Pondok Indah.

Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Ros iyanti & Muthmainnah. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matem atika*, *4*(1), 25.

Sanjiwani, N. P. W. (2020). Penggunaan *Gadget* dan Penurunan Konsen trasi Bela jar

pada Anak Usia Sekolah. *Stikeswiramedika*, 1–111.

Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2018). Tingkat Perkem bangan Anak Pra Sekola h Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, *4*(2), 114–125.

Sinta, L., Andriani, F., Yulizawati, & Insani, A. (2019). *BUKU AJAR ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS, BAYI DAN BALITA*. 215.

Sugiyanti, S. (2021). Perkembangan Bahasa Fonetik dan Sintaksis Anak Usia Dini (Usia 3-4 Tahun). *Jurnal Kualita Pendidikan*, *2*(2), 124–130. https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.48

Suryaningsih, R., & E, Y. A. (2021). Pengaruh *Gadget* bagi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2), 5347–5354.

Syahida, M. A. (2018). KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA ANAK YANG KECANDUAN *GADGET* (Smart Phon e). *UNIVER SITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*, ﻟﻠﻠﻠﻠﻨﻰ), ﻘﻘﻘﻘ ﺸﺸﺸﺸﻨﻰ)ﺚ https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es /gruposinv/meva /publicaciones jesus/capitulos_es panyol_ jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publicatio n/253571379

Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan *gadget* terhadap intera ksi sosial anak prasekola h. *Jurnal Psikologi Udayana*, *6*(01), 76. https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08

Wahyuni, C. (2018). *Panduan Len gkap Tumbuh Kem bang Anak Usia 0-5 Tahun*.

Wicaksono, K. E. (2016). Perbed aan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Yang Menjalani Paud Dan Tidak Menjalani Paud Di Dusun Krajan Ii Grenden Puger Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Kes ehatan Media Husada*, *5*(2), 201–215. https://doi.org/10.33475/jikmh.v5i2.179

Wiwin A, N. W. (2021). Detek si dini perkem bangan anak menggunakan instrumen DDST. In *Angewandte Chem ie Internation al Edition, 6(11), 951–952.* (Vol. 3, Issue 1). https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1 b6bf

Yannuansa, O. N. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak* (Issue 55).

Yulsyofriend, Y., Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). Dampak Gudget Terh adap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 25. https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i1.2889

Yumarni, V. (2022). Pengaruh *Gadget* Terh adap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, *8*(2), 107–119. https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369

Yunita, E., Handayani, T., Fahmi, Oviyanti, F., & Murtopo, A. (2023). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Desa