DAFTAR PUSTAKA

Akhiruddin. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Cahaya Bintang Cemerlang,

Hanania Ayu Widya 2023 Pengaruh Model *Discovery Learning* TerhadapHasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri

Berlian, Ujang Cepi. Solekah, Siti. Rahayu, Puji. 2024. Implementasi KurikulumMerdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Journal of Educational and Language Research, 1(12), 2105-2118.

Bahir, Fitra Andayani et al. 2020. Model Pembelajaran *Discovery Learning* untukMeningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 10-21

Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.

Fithriyah, Rohmatul. Wibowo, Satrio. Octavia, Rosyidah Umami. 2021. PengaruhModel *Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil BelajarPeserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1907-1914.

Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara, Jakarta.

Hanafy, Muh. Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*,

1(17), 66-79.

Hattarina, Shofia dkk. 2024. Implementasi Kurikulum Medeka Belajar DiLembaga Pendidikan. *Jurnal Senassdra*, 1(2), 181-192.

Indarta, Yose dkk. 2024. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal IlmuPendidikan*, 4 (2), 3011-3024.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

urayya. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. Tersedia pada e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPAS Volume 4 Tahun 2014.

Ali, Muhammad. (2007). Dosen Dalam Proses Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Suharsimi Arikunto. (2008). ModelModel Metode Pembelajaran (Makalah Seminar Nasional Pendidikan) di Universitas Negeri Medan

Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakary

Arianti, P. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Discovery Learning* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 8 Surakarta.

Febnasari, S. D., Arifin, Z., & Setianingsih, E. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi “TPS” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(3), 310–318.

Rustaman Nuryani dkk (2015) Materi dan Pembelajaran IPAS SD. 12th edn. Banten.

Sapriya. (2006) “Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran,” Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hakim, N. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Melalui Metode Index Card Match*. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *1*(1), 22-35

Nely adam (2023) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5.2 Di Mi Muhammadiyah Unggulan Kota*