DAFTAR PUSTAKA

Bana, M. Bahtiar, R.S. Nuryasana, E. (2023). *Media dongeng berbasis audio visual dalam peningkatan karakter disiplin siswa kelas IV Sekolah Dasar.* Jurnal Inovasi Penelitian, 3(9), 7515-7524.

Dalimunthe, R.A. (2019). *Kedisiplinan belajar pesantren.* Al-Fikru: Jurnal Ilmiah, 13(2), 112-118Al-Fikru: Jurnal Ilmiah, 13(2), 112-118

Embong, M. (2021). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial*. Jurnal Kependidikan Media, 10(2), 103-117.

Fadliyani, R. (2019). *Upaya guru BK dalam mengurangi perilaku terlambat siswa dengan menggunakan layanan konseling individu di kelas XI MAS PAB I Sampali.* Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Fani, F. (2023). *Analisis Perilaku Kedisiplinan Siswa selama pembelajaran adaptasi kebiasaan baru di sekolah menengah pertama negeri 21 pontianak.* (Doktoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).

Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran.* Universitas Jenderal Soedirman 11.

Gunawan, I. (2019). *Manajemen kelas: teori dan aplikasinya.* Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Hamdi, L. Z. (2018). *Upaya Meningkatkan Prilaku Disiplin Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Wanasaba Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Journal Ilmiah Rinjani Universitas Gunung Rinjani, 6, 1-18.

Hevi, R. P. & Purnamasari, I.P.T. (2018). *Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas Iv Dan V Di Sd N Punukan Kabupaten Kulonprogo The Levels Of Students'discipline In Attending The Physical Education Class In Grades Iv And V Of Sdn Punukan, Kulonprogo Regency*. PGSD Penjaskes, 7(5).

Harahap, R. Syarifah Ainun, SA. Et al. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Tahta Media.

Harahap, S.A. Hardiansyah, F. Rambe, S.A. Rahmayanty, D. Konaidi, H. Fitria, U. Dan Haryanto, P. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Tahta Media.

Hoerudin, H. Cecep Wahyu, CW. (2023). *Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui pengembangan media pembelajaran bahasa indonesia dalam bentuk buku dongeng fabel.* Antologi Kajian Multidisiplin, Ilmu (Al-Kamil), 1.1 : 1-10.

Insani, I. Farah Dina, FD. (2019). *Teori belajar humanistik abraham maslow dan carl rogers serta imlikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama islam.* Jurnal Studi Hukum Islam Dan Pendidikan 82 : 209-230

Islamy, U. A., Yusri, F., & Anggarini, S. (2024). *Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Di Sekolah SMAN 2 Tilatang Kamang*. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2(2), 33-43.

Karo, L.A.B. (2023). *Pengaruh pemberian rewards dan punishment terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.* (Doktoral dissertation, Univertistas Quality)

Khairi, K. Samsukdin, S. Dan Hairoh (2023) *Strategi pembelajaran guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.* Indonesia Journal Of Relugion Center, 1(1),23-33

Loheni, R. Lukas, L. Trisiana, R. Sitohang, R.M.S. Natalia, V. Dan Sariani, R. (2023) *Kontribusi Guru Dalam Pembentukan Subjek Disiplin Siswi/A.* Narasi Deskriptif SMP di Kabupaten Barito Timur. Education : Scientific Journal Of Education. 1(1), 10-28

Mahirah, M. Sholihah Rifqiyatush, SR. Dan Suyadi, S. (2020). *Konstribusi teori kognitif Robert M. Gagne dalam pembelajaran pendidikan agama islam.* Jurnal pendidikan, sosial, dan agama 117:126

Majid, M. (2020). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran PAI.* Jurnal ilmiah penelitian dan penerapannya.

Maryanto, M. Agus, A. Dan Hade Afriansyah, HA. (2019). *Administrasi peserta didik.* Universitas Negeri Padang.

Nasution, N. Annisa, A. Et al. (2022). *Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.* Jurnal Penelitian Mahasiswa. 1.3 : 87-89

Nggilu, A., & Abas, Y. A. (2024). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa*. Normalita (Jurnal Pendidikan), 11(3).

Parwati, Ni Nyoman, I. Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran.* PT. Raja Grafindo Persada.Rajawali Pers.

Pebriyani, Nevi. (2023). *Identifikasi Penyebab Siswa Tidak Disiplin Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Di SMA Negeri 10 Kota Jambi.* Universitas Jambi.

PEBRIYANI, N. (2023). *Identifikasi Penyebab Siswa Tidak Disiplin Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Di Sma Negeri 10 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).

Pratama, P. Yoga Anjas, YA. (2019). *Relevansi teori belajar behaviorisme terhadap pendidikan agama islam.* Jurnal pendidikan agama islam al-thariqah.

Qur'ani, Besse. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran.* Penerbit Tahta Media.

Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional.* Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

Ridwan, S. W. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Kelereng) Di Kelompok B TK Pertiwi X Belalang*. Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal, 1(1), 1-12.

Sari, N. Januar, J. & Anizar, A. (2023). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa.* Educativo: Jurnal Pendidikan, 2(1), 78-88.

Siregar, Durrah Mawaddah, dan Edi Syaputra. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.* Jurnal Multidisiplin Dehasen. 1.3 :119-124

Shahbana, S. Elvia Baby, EB. Dan Rachmat Satria, RS. (2020). *Implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran.* Jurnal serunai administrasi pendidikan 9.1 : 24-33

Sugrah, S. Nurfatimah, N. (2019). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains.* Humanika. Kajian ilmiah mata kuliah umum 19.2 : 121-138

Sulaiman, S. Dan S. Neviyarni, SA. (2021). *Teori belajar menurut aliran psikologi humanistik serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran.* Jurnal kajian penidikan dan pembelajara. 220-234

Sulastri, A. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Siak Hulu Desa Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

Sumantri, S. Budi Agus, BA. Dan Nurul Ahmad, NA. (2019). *Teori belajar humanistik dan implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama islam.* Fondatia. 1-18

Suparlan, S. *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran.* Islamika. (12). 79-88.

Tabun, T. Yohana Febriana, YF. (2022). *Teori pembelajaran.* Yayasan Penerbit Muhamad Zaini

Tarigan, E. B. (2018). *Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018.* Jurnal Tabularasa PPS Unimed, 15(3), 272-282.

Umaira, Syarifah Runika, Yuline Yuline, dan Purwanti Purwanti. (2019). *Analisis Perilaku Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Sungai Raya.* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK). 8.9

Widayanti, DKK. (2023). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.* Jurnal binagogik.

Wiryosutomo, Hadi Warsito. (2023). *Analisis Perilaku Menyimpang Siswa Terlambat Ke Sekolah di MI Sunan Giri Gresik.* Khazanah Pendidikan 17.1 : 134-141

Wisman, W. *Teori belajar kognitif dan implementasinya dalam proses pembelajaran.* Jurnal ilmiah kanderang tingang :209-215

Yunita, A. R. (2021). *Efektifitas Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Peserta Didik Kelas Xi Bdp Smk Negeri 1 Metro*. Jurnal Guru Indonesia, 1(6), 280-289.