ABSTRACT

KIKI INDRIYANI. *Analysis of Factors Influencing the Implementation of the Independent Curriculum at SDN 10 Limboto, Limboto District, Gorontalo Regency. Supervisor 1* ***YULANTI S. MOODUTO****, and Supervisor 2* ***FANDI H. BINGGO****.*

The purpose of this research was to analyze the factors influencing the implementation of the independent curriculum at SDN 10 Limboto, Limboto District, Gorontalo Regency. The type of research used in this study is a qualitative descriptive approach. The source of research data taken from 10 informants consisting of the Principal, Educators and Students. The data collection process was carried out through observation, interviews, and documentation. This study found that from 5 indicators there were factors that influenced the success or challenges in its implementation, namely: 1) Teachers' understanding of the Independent Curriculum is a very important factor in the success of implementation. 2) School Resources support the implementation of the Independent Curriculum, this factor is more of a support and not a primary factor. Schools that have complete facilities and infrastructure, such as comfortable classrooms, teaching aids, and adequate technology, can certainly help the learning process to be more interactive and innovative. However, even with limited resources, creative teachers and a good understanding of the curriculum can still innovate in learning. 3) Student involvement in the learning process is a key element in the Independent Curriculum. This curriculum emphasizes learning that is relevant, interesting, and allows students to develop their potential according to their interests and talents. 4) Family and Community Environments have a role in supporting children's education, 5) National Policies and Curricula do influence the implementation of the Independent Curriculum, but their influence tends to be more of a guide or frame of reference. The Independent Curriculum is part of a national policy that aims to provide more flexibility in learning. However, this policy will only be successful if it is translated well by teachers.

Keywords*: Implementation Factors, Independent Curriculum*

ABSTRAK

KIKI INDRIYANI. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 10 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Pembimbing 1 **YULANTI S. MOODUTO,** dan Pembimbing 2 **FANDI H. BINGGO.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi implementasi kurikulum merdeka di SDN 10 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian yang di ambil 10 orang informan terdiri dari Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa dari 5 indikator terdapat faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau tantangan dalam pelaksanaannya yaitu : 1) Pemahaman Guru tentang Kurikulum Merdeka merupakan faktor yang sangat penting dalam keberhasilan implementasi. 2) Sumber Daya Sekolah mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, faktor ini lebih bersifat sebagai pendukung dan bukan faktor utama. Sekolah yang memiliki sarana prasarana yang lengkap, seperti ruang kelas yang nyaman, alat peraga, dan teknologi yang memadai, tentu dapat membantu proses pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif. Namun, bahkan dengan keterbatasan sumber daya, guru yang kreatif dan pemahaman yang baik tentang kurikulum tetap bisa melakukan inovasi dalam pembelajaran. 3) Keterlibatan Peserta Didik dalam proses pembelajaran merupakan elemen kunci dalam Kurikulum Merdeka. Kurikulum ini menekankan pada pembelajaran yang relevan, menarik, dan memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan potensi diri mereka sesuai dengan minat dan bakat. 4) Lingkungan Keluarga dan Masyarakat memiliki peran dalam mendukung pendidikan anak, 5) Kebijakan dan Kurikulum Nasional memang berpengaruh pada implementasi Kurikulum Merdeka, tetapi pengaruhnya cenderung lebih bersifat sebagai panduan atau kerangka acuan. Kurikulum Merdeka merupakan bagian dari kebijakan nasional yang bertujuan untuk memberikan lebih banyak fleksibilitas dalam pembelajaran. Meski demikian, kebijakan tersebut hanya akan berhasil jika diterjemahkan dengan baik oleh guru.

Kata Kunci : Faktor Implementasi, Kurikulum Merdeka