DAFTAR PUSTAKA

Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *13*(1), 95-101.

Anshori. (2023). Studi Literatur : Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja. Jurnal of Management

Ariyanti.Y.P., & Hazin,M. (2024). Evaluasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Almufi Jurnal Sosial Dan Humaniora,* 1(1), 23-29.

Dewi, R. S. I., Suciptaningsih, O. A., Anggraini, A. E., Kusumaningrum, S. R., & Mudrikah, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak di SDN 1 Selorejo Kecamatan Dau Kabupaten Malang. *Jurnal Simki Pedagogia*, *6*(2), 500-511.

Dimmock, C., & Walker, A. (2005). Leadership for cultural diversity in education. In *Theories of educational leadership and management* (pp. 105-122). SAGE Publications

Elmore, R. F. (2000). The effectiveness of professional development. *Educational Leadership*, 58(3), 16-20

Fredricks, J. A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109

Jamaluddin. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik.” Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran 6(3):433–40.

Kemendikbud . Program Sekolah Penggerak.2021, Jakarta: Kemendikbud.(2021) Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pendoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka).

Khairunisa, “Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Jurnal Tunas Bangsa* 6 (2019), https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/959.

Magfirah, N. R., Yurfiah, Y., & Syamsurijal, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(3), 923-932.

Muhammad Iqbal, B., 2022., Pengantar Manajemen: Panduan untuk Lebih Memahami dan Mengerti Konsep Manajemen, Cetakan Kesatu., PT. Refika Aditama, Bandung

Murray, A. (2013). The impact of technology on learning in higher education. *Journal of Educational Research*, 45(2), 102-118

Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, *4*(1), 56-68.

Nuh, M. (2013). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, *6*(4), 6313-6319.

Rahimah, "Peningkatan Kemampuan Pendidik SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajar 2021/2022," *Ansiru PAI* 6 (2022), http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/12537.

Reni T. Rahmawati. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta didik. JURNAL KETAHANAN NASIONAL, 233.

Sanyim, 2011. Metode Penelitian Kulitatif. Jakarta: Salemba Empat.

Siti Mustaghfiroh, *Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey*, (Jurnal Studi Pendidik dan Pembelajaran, 2020), Vol. 3 No. 1, h.146

Suhendrayana, A. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 42(1), 25-38

Sugiono,metode pendeketan kualitatif,kualitatif, R&D, (Bandug, alfabeta, Maret 2020),

Suharsimi, Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 8248-8258.