DAFTAR PUSTAKA

Aan Komariah, Djam'an Satori, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta.

Akbal, *Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Malei Desa Batu Oge Kecamatan Pedongga Kabupaten Pasangkayu*. (N.D.).

Amelia, N., & Aisya, N. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini* Di Tkit Al-Farabi. Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 1(2), 181–199. https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912

Anderson, R. (2021). *Integrating Literacy and Art in Classroom Projects*. Journal of Educational Methods, 12(4), 345-359.

Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). *Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165-175.

Anwar, Maskur, Jailani, M. (2019). *Manajemen perpustakaan*. Zahen Publisher.

Basuki, Sulistiyo. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1991, h. 50

Cahyono,Teguh Yudi. 2014. *Peran Perpustakaan Dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca*. Malang: UPT Perpustakaan UM. Dalman, Op. Cit., 150-151.

Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Darmono. 2006. T*oksikologi Narkoba Dan Alkohol Pengaruh Neorotoksisitasnya Pada Saraf Otak*. Jakarta: penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo.

Dewi, F. (2015). *Proyek buku digital: Upaya peningkatan keterampilan abad 21 calon guru sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis proyek.* Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 9(2).

Disurya, R., Danim, S., Hamzah, S., Kristiawan, M., Medriati, R., & Lestari, N. D. (2023). *Study of the need for project-based learning citizenship e-books to expand national literacy of students pgri university palembang.* JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 9(4), 614. https://doi.org/10.29210/020233343.

Fajriana, I. F. I., & Fitriani, D. (2024). *Program Pembelajaran Berbasis Buku dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak di Sekolah Penggerak.* Jurnal Ilmiah Potensia, 9(2), 195-205.

Farida Rahim. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.

Herdiana, D. (2015). *Seni Lukis Kontemporer: Teknik dan Konteks*. Jakarta: Pustaka Seni.

https://www.kompasiana.com/buanintana/5cbedf0a3ba7f7138a4a9822/redahnya- minat-baca-membuat-indonesia-tertinggal-dengan-negara tetangga. Diakses pad 20 November 2024.

Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung

Johnson, P., & Carter, L. (2019). *Creative Learning through Book-Based Projects*. London: Education Insights.

Kartika, I., & Purwati, R. (2020). *Upaya Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Pamengkang* Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. EduBase : Journal of Basic Education, 1(1), 65. https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.46

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.

Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Moleong, Lexy J, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja.

Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa,E (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Permendikbud No. 24 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Puspita, L., & Aminah, S. (2020). *Judul artikel*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 12-22.

Prayitno, E., Kurniawati, D., & Arvianto, I. R. (n.d.). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.*

Rahman, Y., & Atjalau, C. (2019). *Pembudayaan Literasi Kritis.* Pedagogia :

Jurnal Pendidikan, 8(2), 321–333. https://doi.org/10.21070/pedagogia. v8i2.2430

Ruddamayanti, R. (2019, March). *Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca*. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

Sardiman A.M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarsana, Undang., dan Bastiano. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta:Universitas Terbuka

Sugihartati, Rahma. 2010. *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Sukmaranti, A. P., Mulyono, H., & Istiyati, S. (n.d.). *Analisis pemanfaatan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca bagi siswa kelas 4 sekolah dasar.*

Sumardjo, J. (2000). *Filsafat Seni Rupa*. Bandung: ITB Press.

Suwandi. (2019). *Literasi dalam Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Deepublish

Suwarna, I. (2012). *Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.

Tarigan, H. G. (2022). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag RI, 2006)

Yudrik Jahja. (2015). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Prenada Media Group