Daftar pustaka

Arikunto, S. (2021) *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Halaman* 102

Darmadi, I. (2019). Konsep Dasar Fisika untuk Pendidikan Dasar (hlm. 72-74). Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah, Uno (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara. Halaman 45-47.

Hidayat, Agus (2022). *Fisika untuk Pemula: Konsep Dasar dan Penerapan dalam Kehidupan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Halaman 45-48.

Handayani, Retno (2022*). Kimia untuk Pemula: Proses dan Perubahan dalam Zat.* Surabaya: Kencana. Halaman 50-53.

Hanafiah. (2021). Model pembelajaran Discovery learning hlm,79.

Mulyasa, E. (2019).*Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.Halaman: 47-55.

Mariyaningsih, N dan Hidayat, M, (2018). *Model pembelajaran inovatif* jakarta .hlm 67.

Nurgiyantoro, B. (2018). *Evaluasi Pembelajaran* Bahasa dan Sastra (hlm. 75-76). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurhadi, D. 2018. *Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta, hal 72

Rahmawati, I. 2018. *Penerapan Discovery Learning* dalam Pembelajaran Biologi di SMA. Malang: Universitas Negeri Malang, hal 63.

Rahayu, Dwi (2022). *Sains dalam Kehidupan Sehari-hari: Fisika dan Kimia Dasar.* Bandung: Alfabeta. Halaman 72-75.

Rahmayani, Y.(2019). *Model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar.* Jakarta: pustaka edukasi.hlm 248.

Sudjana, N. (2018). *Penilaian Hasil Belajar* (hlm. 42-43). Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sukardi, J. (2019). *Pengantar Ilmu Fisika untuk Pendidikan Dasar* (hlm. 88-90). Surabaya: Citra Media.

Slavin, R. E. 2020. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi ke-12. Boston: Pearson.

Safitri, M. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* SD. Yogyakarta: Deepublish, hal. 45.

Safitri,M.(2019). *Pemecahan masalah dalam konteks pendidikan.* Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono (2021). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta. Halaman 60.

Sanjaya, Wina (2021). *Srategi pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: kencana. Halaman 101-103

Saputra, Wawan (2022*). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Pendidikan Dasar.* Yogyakarta: Deepublish. Halaman 33-35.

Sutrisno, Bambang (2022*). Sains untuk Anak Sekolah Dasar: Fisika Mudah Dipahami.* Jakarta: Erlangga. Halaman 15-17.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Trianto (2021) *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik.* Jakarta: kencana. Halaman 112-114.

Wijianto, D. (2019). *Fisika Dasar untuk Siswa Sekolah Dasar* (hlm. 48-49). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Gagne, R. M. (2017). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart & Winston.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Halaman 105.

Gardner, H. (2019). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor.

Lie, A. (2018). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.