DAFTAR PUSTAKA

Apsari, R. A. & Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, *3*(1), 27-35.

Dewi, I. P & Indarta, Y., Ambiyar, A., Rizal, F., Ranuharja, F., Samala, A. D. (2022). Studi Literatur: Peranan Model-Model Pembelajaran Inovatif Bidang Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5762-5772.

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, *19*(2), 213-226.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, *11*.

Handoko, S. & Sari, S. P., Manzilatusifa, U.(2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119- 131.

Hanif, M & Turohmah, F. (2024). Transformasi Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Merdeka melalui Penerapan Model Project-Based Learning. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, *7*(1), 35-54.

Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran. *Penerbit Mata Kata Inspirasi*

Hayani, A.& Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, *2*(1), 20-31.

Ili, L & Kahar, L.(2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, *2*(2), 127-134.

Iswantari, I. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Paedagogy*, *8*(4), 490-496.

Jailani, M. S & Susanto, D.(2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53-61.

Jayanti, D. Hasan & M., Rahmatullah, R., Fuadi, A., Inanna, I., Nahriana, N., Musyaffa, A. A., (2023). Strategi Pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*.

Julianto, A. & Meylovia, D. (2023). Inovasi Pembelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, *4*(1), 84-91.

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *5*(1), 64-73.

Koresy, A & Nababan, D., Marpaung, A. K. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *2*(2), 706- 719.

Kurniawati, J. (2021). Definisi perencanaan pembelajaran. *Researchgate. Net, March*, 1-4.

Kusuma, A. B & Pratiwi, F. E., Afriatun, A. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 165-174.

Leni Anggraeni, B. H & Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A.(2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.

Mahardika, L & Nurfaidah, S. S (2023). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT

Mansyur, M & Shodiqoh, M (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, *1*(03).

Masturi, M & Puspitasari, L., Astuti, B. (2020). Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terbimbing untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa pada Konsep Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Physics Education Research Journal*, *2*(2), 69-82.

Meilya, I. R & Fauzi, A., Siregar, H. (2019). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning dalam pembelajaran mandiri pada pendidikan kesetaraan paket c. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 52-58

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, *2*(1), 14-23.

Muaddab, H & Nafisah, K (2023). *29 Model-Model Pembelajaran Merdeka Belajar*.

Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.

Pasaribu, F. T & Fitriana, E., Ramalisa, Y., (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PJBL BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN

Prastowo, A & Irawan, M. F., & Zulhijrah, Z., (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, *12*(3).

Rajagukguk, S. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, *3*(1), 1-12.

Retno, R. S. (2022). Analisis penerapan model pembelajaran project based learning berbasis content video pada pembelajaran konsep dasar sains mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, *10*(1), 1-11.

Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 276-287.

Sari, M. K & Ardiansyah, R., & Hastuti, D. N. A. E., (2023). Pembelajaran PjBL pada materi IPAS kelas IV sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(04), 360-365.

Surahman, E & Ardianti, R., Sujarwanto. (2021). Problem-based Learning: Apa dan

Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui Implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Khazanah Pendidikan*, *17*(1), 186-196.

Tebuireng Institute.

Telaumbanua, T & Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., RE, M., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

TINGGI PESERTA DIDIK KELAS IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(1), 4832-4844.

Turdjai, T & Yusika, I., (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, *11*(1), 17-25.

Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wulandari, S. S & Anggraini, P. D (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 292-299