ABSTRACT

***NIRMA NADUWO**. The impact of gadget use on preschoolers' personal and social development in the Science Tower Kindergarten at Gorontalo Regency, based on Sister Calistaroy's adaptation theory. led by **DEWI MODJO** as a member and **ANDI AKIFA SUDIRMAN** as chairman.*

.

Technology use is one of the things that can affect how kids develop socially and personally. According to Calista Roy's theory of adaptation, gadgets are a major external stimulation that affects a child's process of adoption. The purpose of this study is to ascertain, utilizing Sister Calistaroy's Adaptation Theory, how the use of technology affects preschool-aged children's social and personal development. This study design employs cross-sectional quantitative correlational approaches. Parents of forty-five students make up the population. Total sampling was the approach used to choose the samples. Analyzing data with chi square testing. According to the study's findings, 31 children (68.9%) had normal personal and social development, whereas 30 adults (66.7%) used gadgets infrequently. According to Sister Calista Roy's Adaptation Theory, there is a p-value of 0.000 < 0.05 for the impact of gadget use on preschoolers' personal social development at Limboto Science Tower Kindergarten in Gorontalo Regency. Recommendation: Parents should receive instruction on how to encourage their children's social and personal growth at home and how to limit their usage of technology.

***Keywords:** Development, Personal Social, Usage Device*

ABSTRAK

Nirma Naduwo. Efek Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Berbasis Teori Adaptasi Sister Calistaroy di TK Menara Ilmu Kabupaten Gorontalo. Dibimbing oleh Andi Akifa Sudirman sebagai ketua dan Dewi Modjo sebagai anggota**.**

Penggunaan gadget menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan personal sosial anak. Gadget, sebagai stimulus eksternal yang kuat, menjadi faktor fokal yang memengaruhi proses adaptasi anak berdasarkan teori adaptasi Calista Roy. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efek Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Berbasis Teori Adaptasi Sister Calistaroy. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasional dengan Teknik *cross sectional.* Populasi adalah seluruh orang tua siswa yang berjumlah 45 orang. Sampel dipilih melalui metode *total sampling.* Analisa data menggunakan uji *chi square.* Hasil penelitian menunjukkan mayoritas penggunaan gadget pada anak adalah jarang sejumlah 30 orang (66.7%) dengan perkembangan personal sosial anak normal sejumlah 31 orang (68.9%). Kesimpulannya Terdapat Efek Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Berbasis Teori Adaptasi Sister Calistaroy di TK Menara Ilmu Limboto Kabupaten Gorontalo dengan *p.value* 0.000 ≤ 0.05. Saran: Orangtua dapat diberikan edukasi terkait pembatasan penggunaan gadget pada anak dan cara stimulasi perkembangan personal sosial selama dirumah.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Perkembangan, Personal Sosial