PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD LABORATORIUM UNG KOTA GORONTALO

Putri K. Akuba [1], Yusraningsih H. Pongoliu [2], Fandi H. Binggo [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo, Indonesia 96212
Email:putriakuba69@gmail.com, yusraningsihpongoliu@umgo.ac.id, fandi.binggo@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve students' learning independence by using Think Pair Share (TPS) learning model in Science subject in grade IV of SD Laboratorium UNG, Gorontalo City. The type of research used was classroom action research (CAR) with 23 students of grade IV of SD Laboratorium UNG, Gorontalo City as the subjects of the study. Data collection techniques used included observation and documentation. Data analysis was carried out on teacher activities, student activities, and the results of student independence. This study was conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The results showed that the level of students' independence in Science subject was still low before the implementation of Think Pair Share (TPS) model. The results of the study showed that in the initial observation, the percentage of student independence reached 43%. After the implementation of the Think Pair Share (TPS) model in cycle I, independence increased to 74%, and in cycle II, the percentage of student independence reached 91%. Thus, the implementation of the Think Pair Share (TPS) model has been proven to increase student independence in the subject of science in grade IV of SD Laboratorium UNG Kota Gorontalo.

Keywords*: Science, Think Pair Share (TPS) Learning Model, Student independence.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Laboratorium UNG, Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian sebanyak 23 siswa kelas IV SD Laboratorium UNG, Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil kemandirian siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian siswa pada mata pelajaran IPAS masih rendah sebelum diterapkannya model *Think Pair Share* (TPS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal, presentase kemandirian siswa mencapai 43%. Setelah penerapan model *Think Pair Share* (TPS) pada siklus I, kemandirian meningkat menjadi 74%, dan pada siklus II, presentase kemandirian siswa mencapai 91%. Dengan demikian, penerapan model *Think Pair Share* (TPS) terbukti dapat meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Gorontalo.

Kata Kunci: IPAS, Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Kemandirian siswa