DAFTAR PUSTAKA

Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. Jurnal Basicedu, 6(5), 9180–9187.

Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). *Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade. Journal of Education*, 5(1), 37–47

Arikunto, Suharsimi. 2018. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Asiah, S., Musyaffa, A. A., Idris, I., &Istari, R. M. Penerapan Media Montase Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 07/III Sungai Abu Kabupaten Kerinci. AoEJ: Academy of Education Journal, 14 (2), 800-810, 2023

Delvia, R., Taufina, T., Rahmi, U., & Zuleni, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 3(4), 1022–1030.

Diana, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Mis Guppi No. 13 Tasik Malaya. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN),Curup.

Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar

Handayani, & Koeswanti. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.

Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020) Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini. PM Publisher.

Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial, 3(8), 918–931.

Heriawan.2019. Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis

Istiqoh, N. (2021). Peningkatan kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model Think Pair Share dikelas VII A MTs pesantren pembangunan majenang kabupaten cilacap tahun pelajaran 2018/2019. Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1), 22–29

Karim Irmawaty, 2023. Implementasi Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas 5.2 Di MI Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo, Skripsi Sarjana PGSD Universitas Muhammadiyah Gorontalo.

Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 909–922.

Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial. Range: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 115–122.

Luh, N., & Dewi, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 4 Mengwi

Mahendradhani, G. A. A. R. (2021). Problem-Based Learning Di Masa Pandemi. Nilacakra.

Mareta, J.W (2021) Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampaun Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA siswa. Jurnal Elementari Edukasi. 4(1) 31-41.

Martauliana, S. D. (2018). Bahasa Indonesia Terapan (H. Jeperson (ed.)). Yogyakarta: Cv Budi Utama.

Masitoh, S. (2023). Pengaruh *Problem Based learning* (PBL) Berbantuan Canva terhadap Student Being dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Udara Bersih Bagi Kesehatan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3.

Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 5(1), 9–16.

Noriana , W., & Lusia , E. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Fase B SDN 17 Sadaniang. SEMNASPA: PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA, Vol 4, 1030-1039.

Nshimbi, J. C., Serpell, R., & Westerholm, J. (2020). Using a phone-based learning tool as an instructional resource for initial literacy learning in rural African families. South African Journal of Childhood Education, 10(1), 1–9.

Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. JSE: Jurnal Sharia Economica, 2(1), 42–49.

Prasetyo, B. (2024). Indikator Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Anak, 12(1), 45-58. doi:10.5678/jpa.v12i1.8901.

Pratama, Yuyuk, & Arima. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Pada Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas Iv Sdn Canggu 2 Melalui Media Peta Keberagaman Bangsaku. PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8 (1), 5689-5700.)

Putra, M. R. T., Putra, M. J., & Sunedi, S. (2024). Penerapan Metode Diskusi Terhadap Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 13 Tanjung Raja. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 473-479.

Putri, N. N. K., Tryanasari, D., & Rulviana, V. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Papan Bergambar Kelas 3 Di SDN 01 Nambangan Kidul. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, *5*, 1311-1317.

Rayhan. 2023.Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sekolah Dasar.Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar,7(1), 42-56

Rifai, Afif. "Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA." Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series. Vol. 3. No. 3. 2020.

Rini, (2024) Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFE) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 72 Rejang Lebong. Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Riyanto, M. Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Jurnal: Infomrasi Sistem dan Managemen, 3(1), 1-5.

RUKMANA, M. Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Hand Puppet terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Barombong Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Sakinah L.,dkk. 2020.Penerapan *Show And Tell Method* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Rendah

Saliya, (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Sari,S.M.(2020).Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. Jurnal Serambi Ilmu : Journal of Scientific Information and Educational Creativity, 21(2),171-314.

Sarumaha, M; Harefa, D. (2022). *GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENT INTEGRATED SCIENCE LEARNING OUTCOMES*. Jurnal Ndrumi, 5 (1), 27-36.

Savery, J. R. (2022). *Overview of Problem-Based: Definitions and Distinctions. Purdue University.*

Seibert, S. A. (2020). Problem-Based Learning: A Strategy to Foster Generation Z's Critical Thinking and Perseverance. Teaching and Learning in Nursing, 000, 2–5.

Setiawan, A., & Putri, L. (2023). Berpikir Kritis Melalui Keterampilan Berbicara di Kelas. Surabaya: Penerbit Airlangga.

Sinambela, Pardomuan Nauli. Bulan, Arif. Febrina, Asti. 2022. Model-Model Pembelajaran. Sada Kurnia Pustaka, Banten

Sunarsih., Nisa, A. F., Mulyani., Muhtar. (2023). "Implementasi Ajaran Tri N Terintegrasi Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 6 SD". 7(3). 446-456.

Syah, M. (2020). Psikologi Pendidikan (dengan Pendekatan Baru). Remaja Rosdakarya

Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, *4*(1), 1-17.

Waruwu, Agnes Novitasari. (2023). Keterampilan bertanya dalam proses pembelajaran dikelas. 9 (1) 65-71. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44757

Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(2), 228–238

Wulandari.2023. Peningkatan Kemampuan Berpidato Melalui Komunikatif Keterampilan Berbicara. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Inovasi, 6(2), 53-65.*

Yuniartika, S. (2023,). Penerapan model Role Playing dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Indonesia anak sekolah dasar. In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1, No. 1, pp. 6-11).

Yurnengsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Baset Learning (PBL) di Kelas IX . 4 SMPN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 1143–1149.

Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar.