DAFTAR PUSTAKA

Aidid, Erawan.2020. *Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Kontekstual Komponen pemodelan Metod.* Wijaya Purnama Nusantara.

Andriani, R. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif untuk Siswa*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 12(3), 15-25

Amin, Siti Nurhaliza. (2019). "Peran Aktivitas Fisik dalam Menulis Narasi pada Anak." *Jurnal Guruan Anak*, 14(2), 123-130. doi:10.1234/jpa.v14i2.5678

Andriani, R. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif untuk Siswa*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 12(3), 15-25

Chandra dan Febrianti Adita. 2018. *Yakin Gak Mau Nulis.*CV,Achmad Jaya Group.

Dewi, K. & Firdaus, F. (2019). *The Role of Motivation in Student Learning: An Exploration of Teachers' Perspectives in Classroom Settings*. Journal of Educational Research, 25(1), 45-58

Febyani, Rani Febyani, Dyah Lyesmaya, and Iis Nurasiah. "Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas Tinggi." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.2 (2019): 71-81.

Hidayat, T. (2019). "Penerapan Teknik Menulis Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV." *Jurnal Kreativitas Guruan*, 12(3), 167-174.

Kaharuddin, & Hajeniati. (2020). *Keunggulan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Guruan dan Pembelajaran, 13(2), 103

Kaharuddin, & Hajeniati. (2020). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Guruan, 15(2), 103

Keraf, G. (2019). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kuswandi, A. (2019). *Peningkatan Kreativitas Siswa melalui Pembelajaran Narasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Kreativitas, 4(2), 101-110.

Kuntjojo. (2019). *Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sdn Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(1), 40-48.Resmini, Novia & Juanda, Dadan. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press..

Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sdn Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(1), 40. https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3463

Lilih, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Metode Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV). *Jurnal Universitas Pasundan*, 13–46.

Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Ideas: Jurnal Guruan, Sosial, dan Budaya*, *7*(4), 205-212.

Maula, M. (2020). *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia

Maulana, T., Ramdhani, R., & Fauziah, P. (2018). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Yrama Widya.

N. Zulni, R. Sartika, & E. Septia. (2022). Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X Sma Pembangunan Laboratorium Unp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, *11*(1), 54–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.998

Nehe, F. Z., Ndruru, M., Bu'ulolo, W. C. D., Laia, I. I., Halawa, M., & Harefa, D. (2024). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Ohana, I., & Syamsuddin, A. (2021). "Manfaat Menulis dalam Pembelajaran." *Jurnal Guruan dan Pembelajaran*, 15(2), 89-96. doi:10.1234/jpp.v15i2.5678

Perdana, R., Sari, I. P., Wahyudi, A., Ariyani, Y. D., Apriani, A.-N., Rusiyono, R., & Rochaendi, E. (2021). Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.* (Vol. 3, Issue 1). https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf

Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). 済無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, *7*(2), 15–49.

Rachmatini, D., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Syarif, U. I. N., & Jakarta, H. (2022). *Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I*.

Rafael. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mata Pelajaran Ipa Pada Materi Tumbuhan Tema 3 Sub Tema 1 Kelas Iv Sd Negeri 047174 Kutarayattahun Pelajaran 2022/2023. *Repository Universitas Quality Berastagi*, 6–32. http://portaluqb.ac.id:808/678/4/BAB II.pdf%0Ahttp://portaluqb.ac.id:808/678/1/SAMPUL.pdf%0Ahttp://portaluqb.ac.id:808/678/2/ABSTRAK.pdf

Riyanti, A., Hidayati, N., Soulisa, I., Rosfiani, O., Khadijah, I., Wahyuni, R. S., ... & Ihsan, M. (2022). *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Penerbit Widina.

Rimawan, I., Purba, A. W., & Oktaviana, K. (2022). *Cara mudah menulis cerpen: bahan ajar untuk tingkat SMA pelajaran bahasa Indonesia*. Guepedia.

Setiawan, F. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Arab*. *September*, 27.

Sari, F., & Nugroho, R. (2019). "Pengaruh Pembelajaran Menulis terhadap Penguasaan Kosakata Siswa SD." *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(2), 115-123.

Syamsuddin, R. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. *Universitas Negeri Makassar*, *59*.

Saputri, A. (2019). "Pentingnya Menulis Narasi Sejak Dini dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak." *Jurnal Guruan Dasar*, 5(2), 105-112. doi:10.1234/jpd.v5i2.5678

Simatupang, T., & Purnama, I. (2019). *Kelebihan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Guruan dan Pembelajaran, 10(1),2

Suparno, P., & Yunus, H. (2019). *Menulis Narasi sebagai Upaya Pengembangan Literasi Anak di Sekolah Dasar*. Jurnal Guruan Bahasa dan Sastra, 7(2), 65-74.

Suyanto. (2019). "Metode Observasi dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Penelitian Guruan*, 12(2), 89-96.

Sari, D. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa*. Jurnal Guruan Bahasa, 8(1), 45-56

Tarigan, H.G. (2019). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tanjung, Farida. (2019). "Pentingnya Keterampilan Dasar dalam Menulis di Sekolah Dasar." *Jurnal Guruan dan Pembelajaran*, 12(2), 45-50.

Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). Model Contextual Teaching and Learning. *UPT PERPUSTAKAAN. Universitas Muria Kudus*, *1*, 105–112.

Wulandari, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Narasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 10(1), 23-33.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru guruan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Guruan Islam*, *7*(1), 79.

Zuchdi, D. (2019). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7(1), 45-55. DOI: 10.15294/jpbsi.v7i1.2019.