ANALISIS PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH SDN 5 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Sri Martiwi Lihu[1], Lia Nurhayati [2], Yusraningsi H. Pongolio [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
E-mail: srimartiwilihu03@gmail.com, lianurhayati@umgo.ac.id, yusraningsihpongoliu@umgo.ac.id

Abstract:

Abstract: *This research aims to analyze how the use of reading corners can increase reading interest at SDN 5 Kabila, Bone Bolango Regency. This research method is qualitative research with a phenomenological type of research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data from this research shows that (1) There is a reading corner in each class with a collection of library materials, but the availability of a collection of library materials is a challenge that needs to be considered to ensure all classes have sufficient access to quality reading. (2) SDN 5 Kabila, Bone Bolango Regency has utilized a reading corner to increase students' interest in reading and also in teaching and learning activities. (3) The reading comer at SDN 5 Kabila is well organized and managed (4) The collection of library materials in the class reading corner is updated regularly. (5) SDN 5 Kabila has used 2 methods to increase students' reading interest, namely reading aloud by educators and independent reading in the reading corner by student. (6) SDN 5 Kabila does not yet have a collection list and reading recap list in the class reading corner. (7) Increasing literacy at SDN 5 Kabila has succeeded in increasing students' reading frequency. (8) The use of the reading corner at SDN 5 Kabila has improved students' reading and communication skills.*

Keywords: *Reading Comer, Interest in Reading,*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pemanfaatan pojok baca dapat meningkatkan minat baca di SDN 5 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verivikasi data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pojok baca di setiap kelas dengan koleksi bahan pustaka, namun ketersediaan koleksi bahan pustaka menjadi tantangan yang perlu diperhatikan untuk memastikan semua kelas memiliki akses yang cukup terhadap bacaan yang berkualitas. (2) SDN 5 Kabila Kabupaten Bone Bolango telah memanfaatkan pojok baca dalam meningkatkan minat baca siswa dan juga dalam kegiatan belajar mengajar. (3) Pojok baca di SDN 5 Kabila tertata dan terkelola dengan baik. {4) Koleksi bahan pustaka di pojok baca kelas diperbarui secara berkala. (5) SDN 5 Kabila telah menggunakan 2 metode dalam meningkatkan minat baca siswa, yakni membaca nyaring oleh pendidik dan membaca mandiri di pojok baca oleh siswa. (6) SDN 5 Kabila belum memiliki daftar koleksi dan daftar rekap baca di pojok baca kelas. (7) Peningkatan literasi di SDN 5 Kabila telah berhasil meningkatkan frekunsi membaca siswa. (8) Pemanfaatan pojok baca di SDN 5 Kabila telah meningkatkan keterampilan membaca dan komunikasi siswa.

Kata Kunci: Pojok Baca, Minat Baca