ANALISI PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SDN 18 LIMBOTO

Nabila Baguna [1], Lia Nurhayati [2], Yusraningsih H. Pongoliu [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo,Indonesia 96212

Email:*nabilabaguna28@gmail.com,lianurhayati@umgo.ac.id,yusraningsihpongoliu@umgo.ac.id,*

ABSTRAK

This study aims to analyze the role of teachers in improving student discipline at SDN 18 Limboto. The research method used is qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, while data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data verification. The results of the study indicate that: (1) Teachers have a strategic role in shaping student discipline through various learning strategies and school rules. (2) SDN 18 Limboto has implemented a discipline program based on school rules with a violation point system and rewards. (3) Teachers use habituation and role model methods in improving student discipline. (4) Obstacles faced in improving student discipline include low student awareness, environmental influences, and lack of consistent supervision. (5) To overcome these obstacles, teachers apply motivational strategies, provide examples, and routine evaluations of student behavior. (6) The implementation of good discipline contributes to improving the quality of classroom learning and a more conducive school environment. This study is expected to be a reference for schools in developing strategies to improve student discipline and provide insight for educators in building an orderly and effective learning environment.

Keywords: *Teachers' Role, Student Discipline*.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN 18 Limboto. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru memiliki peran strategis dalam membentuk kedisiplinan siswa melalui berbagai strategi pembelajaran dan aturan sekolah. (2) SDN 18 Limboto telah menerapkan program kedisiplinan berbasis tata tertib sekolah dengan sistem poin pelanggaran dan penghargaan. (3) Guru menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. (4) Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa meliputi rendahnya kesadaran siswa, pengaruh lingkungan, serta kurangnya pengawasan yang konsisten. (5) Untuk mengatasi kendala tersebut, guru menerapkan strategi motivasi, pemberian contoh, serta evaluasi rutin terhadap perilaku siswa. (6) Penerapan kedisiplinan yang baik berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas dan lingkungan sekolah yang lebih kondusif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah dalam mengembangkan strategi peningkatan kedisiplinan siswa serta memberikan wawasan bagi pendidik dalam membangun lingkungan belajar yang tertib dan efektif.

Kata kunci: peran guru, kedisiplinan siswa.