DAFTAR PUSTAKA

Abduh, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Profesi Pendidikan Dasar, 2(2), 121–132.

Adi, H. M. M. (2020). Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Lisanuna, 10(1), 22.

Anggraini, E. N., & Subadi, T. (2019). Pengelolaan Tata Tertib Sekolah Menengah Pertama. Jurnal VARIDIKA, 27(2), 144–151. https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726

Anshori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 3(1), 928–933. https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121

Billah, R. I. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMAN

2 Binjai. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 1023–1032. https://doi.org/10.56832/edu.v3i2.379

Dasar, S., Teluk, D. I., Utara, B., & Lampung, B. (n.d.). http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/pedagogia | e-ISSN 2715-6125 | p- ISSN 2715-6133. 1, 67–76.

Dwiva, T. T., & Setyaputri, N. Y. (2022). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa dengan Teknik Modelling. Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran, 425–428.

Harni, S., & Tarjiah, I. (2018). Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Membentuk Disiplin Siswa Sdn Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur. Profesi Pendidikan Dasar, 5(2), 127.

Khadijah, I. (2022). Definisi Dan Etika Profesi Guru.

Maysaroh, P. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di C9 School. Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 13(2), 123.

https://doi.org/10.26877/mpp.v13i2.4781

Minggi, N., Ari Pratiwi, I., & Bakhrudin, A. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1

PELEMKEREP PADA MATA PELAJARAN PPKn. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(04), 316–326.

https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1513

Munte, R., & Cendana, W. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Tingkat Sekolah Dasar Melalui Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas. Collase, 5(6), 1219–1224.

Nayla. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan pada Siswa SDN 28 Bisang. MAHAGURU:Jurnal PGSD, 4(1), 79–86.

Nobri Ardani et al. (2024). Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education, 1(1), 13–16.

Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme. In Jurnal Basicedu (Vol. 6, Issue 4, pp. 6373–6378). https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3261

Nurfaidah, C., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Guru dalam Mengelola Kedisiplinan Siswa pada Sekolah Dasar. Karimah Tauhid, 3(1), 183–204. https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11616

Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 13(1), 22–30. https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662

Salsabila, A. (2023). Kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Yapisa ditinjau dari bentuk kedisiplinan belajar. Jurnal Ilmiah Psikologi Insani, 8(2), 1–7.

Siska, Y., Yufiarti, Y., & Japar, M. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Journal Of Elementary School Education (JOuESE), 1(1), 1–11. https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324

Sudiansyah, S., Lutfi, M., Bosco, F. H., Putra, R. P., Fauziyah, W. R., Rais, R., &

Haddar, G. Al. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa. Global Education Journal, 1(1), 51–61. https://doi.org/10.59525/gej.v1i1.141

Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 6(2), 460. https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Bioedukasi, 6(2), 337–347. https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305

Wea, M. K. E., & Iswahyudi, D. (2019). Manfaat Buku Penghubung Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen, 3, 382–398.

yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Limboto sudah berjalan dengan baik.

Pemberian hukuman. (2023). 14(2), 195–201.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.Fondatia, 4(1), 41–47. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515

Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru.

Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 6(2), 90.