ABSTRAK

Srimiftahul Zana Dali. *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4.2 di MIM Unggulan Kota Gorontalo.* Pembimbing: Prof. Dr. H. Abd. Hamid Isa, M.Pd., dan Yulanti S. Mooduto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Role Playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan subjek sebanyak 23 siswa kelas 4.2 di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan data dianalisis berdasarkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari tiga pertemuan, sedangkan siklus II hanya satu pertemuan. Setiap siklus mengikuti empat tahapan, yaitu: persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Pada observasi awal, hanya 8 siswa (35%) yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 16 siswa (70%). Selanjutnya, pada siklus II, ketuntasan mencapai 22 siswa (96%).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role Playing* secara efektif mampu meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 4.2 di MIM Unggulan Kota Gorontalo. Temuan ini menunjukkan bahwa metode *Role Playing* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : **Metode *Role Playing*, Hasil Belajar, Pelajaran Bahasa Indonesia**