PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI SDN 69 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Rifkiyanto Tilome[1], Fandi H. Binggo [2], Yusraningsi H. Pongolio [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo,Indonesia 96212
Email: yantotilomerifki@gmail.com, fandi.binggo@gmail.com, yusraningsihpongoliu@umgo.ac.id

ABSTRACT

RIFKIYANTO TILOME. *The Role of School Environment in the Formation of Students' Responsible Character at SDN 69 Kota Tengah Gorontalo. Supervised by* ***FANDI H. BINGGO*** *as chair and* ***YUSRANINGSIH H. PONGOLIU*** *as member.*

This research aims to determine the role of the school environment in the formation of students' responsible character at SDN 69 Kota Tengah Gorontalo. The focus of this study covers three main aspects, namely academic responsibility, social responsibility, and personal responsibility. This research method is qualitative research with a descriptive research type. Data collection techniques use observation, interview, and documentation techniques, while data analysis techniques used are data reduction, data display and drawing conclusions. The results of this study indicate that the school environment plays a significant role in forming students' responsible character. Academic responsibility is reflected in learning discipline, accuracy in completing assignments, and active participation in learning. Social responsibility can be seen from students' involvement in social activities, community service, and good relationships with friends and the community. Meanwhile, personal responsibility is manifested in self-management, time discipline, and independent attitude in daily life.

Keywords: *school environment, responsible character, elementary school students.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa SDN 69 Kota Tengah Gorontalo. Fokus penelitian ini mencakup tiga aspek utama, yaitu tanggung jawab akademik, tanggung jawab sosial, dan tanggung jawab pribadi. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data mengunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi adapun terknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berperan signifikan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa. Tanggung jawab akademik tercermin dalam displin belajar, ketepatan menyelesaikan tugas, dan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Tanggung jawab sosial terlihat dari keterlibatan siswa dalam kegiatan sosial, kerja bakti, dan hubungan baik dengan teman serta masyarakat. Sementara itu, tanggung jawab pribadi diwujudkan dalam pengelolaan diri, kedisplinan waktu, dan sikap mandiri dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: lingkungan sekolah,karakter tanggung jawab, siswa SD.

Dipindai dengan CamScanner