DAFTAR PUSTAKA

Aini, N., & Lestari, R. (2021). *Pengaruh Tanggung Jawab Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 8(2), 112–119.

Asmara, R. (2023). Pengembangan Karakter Sosial Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sosial, 16(2), 65-70.

Astuti, N. (2022). Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak. Jurnal Pendidikan dan Keluarga, 18(3), 54-60.

Aulia, R. (2021). Pengaruh Program Pendidikan Karakter terhadap Perubahan Sikap Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 125-135.

Aulia, R. (2022). Pengaruh Interaksi Guru-Siswa dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(2), 75-80.

Darliana, L. (2023). Membangun Karakter Melalui Sinergi Orang Tua dan Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2), 75-80.

Fadilah, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(2), 89-102.

Fadli, S. (2024). Karakter Tanggung Jawab pada Siswa dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Jurnal Psikologi Pendidikan, 18(1), 55-60.

Fajri, I. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(1), 88-98.

Fatimah, N. (2023). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Karakter, 18(2), 115-122.

Fauzi, A. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 22(1), 61-65.

Hadi, S. (2024). Keteladanan dalam Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 62-68.

Hanafi, M. (2023). Pengaruh Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(3), 110-115.

Hartono, A. (2021). Membangun Karakter Tanggung Jawab pada Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 60-65.

Hasanah, U. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 102-115.

Hidayah, S. (2023). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 22(2), 50-55.

Hidayat, A. (2022). Pendekatan Holistik dalam Pembelajaran Berbasis Karakter. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(3), 76-88.

Hidayat, D. (2024). Peran Tanggung Jawab Pribadi dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(2), 70-75.

Hidayat, M. (2021). Interaksi Guru-Siswa dalam Pembelajaran Karakter. Jurnal Pendidikan Indonesia, 19(3), 50-58.

Kemendikbud. (2023). Laporan Tahunan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Koesoema, D. (2021). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Jurnal Pendidikan, 34(2), 77-82.

Kurniawan, I. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Tanggung Jawab Siswa. Jurnal Pendidikan, 18(1), 43-47.

Lestari, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran Karakter di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Jakarta. Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 65-75.

Lickona, T. (2020). Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T. (2022). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Touchstone.

Marwan, F. (2022). Penguatan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 20(1), 95-100.

Mulyono, S. (2021). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Keteladanan. Jurnal Pendidikan, 13(2), 112-125.

Nugroho, A. (2021). Tanggung Jawab Akademik pada Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 10(1), 30-36.

Nurhidayah, M. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(3), 210-220.

Nurul, D. (2022). Pembiasaan Perilaku Positif dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan dan Karakter, 16(2), 77-82.

Pramudya, A. (2024). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Anak, 16(1), 90-94.

Prasetyo, B. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa. Jurnal Sosiologi Pendidikan, 18(1), 109-121.

Prasetyo, E. (2023). Karakter dan Pengaruh Lingkungan. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 90-94.

Pratama, I., & Sulistyo, S. (2022). Pembelajaran Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(3), 60-67.

Pratama, R., & Suryani, L. (2022). Peran Teman Sebaya dalam Pengembangan Karakter Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 15(2), 132-137.

Pratiwi, L. (2021). Program Pendidikan Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 17(2), 107-113.

Prayitno, A. (2021). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 25-30.

Putra, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Karakter terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter, 7(4), 345-355.

Putri, M. D., & Hidayat, R. (2019). *Peran Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab Pribadi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 26(2), 134–140.

Rahman, A. (2022). Implementasi Kebijakan Disiplin Sekolah dalam Menanamkan Nilai Tanggung Jawab pada Siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan, 17(4), 67-80.

Rahmawati, L. (2023). Integrasi Nilai Karakter dalam Kurikulum Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Karakter, 18(2), 48-53.

Ramadhan, T. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Karakter, 16(3), 110-115.

Riana, M. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Interaksi Sosial di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sosial, 20(3), 75-80.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions*. Contemporary Educational Psychology, 61.

Rizki, N., & Fitri, A. (2022). Pengaruh Karakter Tanggung Jawab terhadap Perilaku Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 14(3), 130-135.

Santosa, A. (2021). Penguatan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 110-115.

Santoso, D. (2023). Lingkungan Sekolah yang Kondusif sebagai Faktor Pembentuk Karakter Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 19(2), 91-105.

Sari, A. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Interaksi Guru dan Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 11(2), 99-104.

Sari, D. K., & Nugraha, E. (2020). *Internalisasi Nilai Tanggung Jawab Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 88–97.

Sari, F. (2020). Kolaborasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan Anak, 13(4), 101-105.

Sari, R. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Karakter Siswa di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 9(1), 75-80.

Setiawan, A. (2021). Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 29(1), 44-48.

Setiawan, A. (2023). Teman Sebaya Sebagai Agen Sosial dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan Karakter, 16(1), 143-146.

Setiawan, B. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Keluarga, 22(3), 75-81.

Setiawan, H. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 13(4), 90-95.

Setiawan, H. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perkembangan Sosial Siswa. Jurnal Pendidikan Sosial, 14(2), 50-56.

Setyawan, T. (2022). Peran Tanggung Jawab dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(3), 75-80.

Supriyadi, A. (2022). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan: Konsep dan Implementasi. Jurnal Pendidikan Karakter, 18(1), 69-73.

Supriyanto, R. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 20(1), 85-90.

Suryadi, T. (2021). Analisis Kesadaran Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran dan Kehidupan Sosial. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 57-70.

Suryani, E. (2020). Budaya Sekolah sebagai Landasan Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 18(1), 55-60.

Suryani, R. (2023). Ekstrakurikuler dan Pengembangan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 18(3), 69-75.

Suyadi, S. (2022). Tanggung Jawab Sosial dalam Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Sosial, 13(1), 85-90.

Suyono, D. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 15(1), 75-80.

Syafi'i, H. (2023). Aspek-aspek Tanggung Jawab pada Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 18(3), 54-60.

Syafii, A. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Perilaku Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 25(1), 33-38.

Syamsul, F. (2021). Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan: Perspektif Teman Sebaya. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 14(1), 97-102.

Wahyudi, A. (2023). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Program Pembentukan Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan Anak, 8(3), 88-100.

Wibowo, I. (2022). Kebijakan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Nasional, 35(1), 102-107.

Wulandari, D. (2024). Kolaborasi Sekolah, Orang Tua, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Masyarakat, 16(3), 98-103.

Wulandari, S. (2021). Pengaruh Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Anak, 18(3), 110-115.

Yusuf, D. (2021). Lingkungan Sekolah yang Mendukung Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 25(4), 77-83.

Yusuf, M. (2023). Kolaborasi Sekolah dan Komunitas dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Kegiatan Sosial. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 11(1), 79-92.

Yusuf, M. (2024). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Anak, 15(3), 62-67.