Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui penggunaan media interaktif WordWall roda berputar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek 23 siswa kelas 4.1 MIM Unggulan Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang dianalisis berdasarkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, di mana siklus I terdiri dari tiga pertemuan, sedangkan siklus II hanya satu pertemuan. Setiap siklus melalui tahapan persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada konsentrasi belajar siswa. Pada observasi awal, hanya 6 siswa (25%) yang memiliki konsentrasi tinggi. Pada siklus I, jumlah siswa yang memiliki konsentrasi tinggi meningkat menjadi 16 siswa (67%). Pada siklus II, ketuntasan mencapai 23 siswa (96%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa media interaktif WordWall roda berputar efektif dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa

Kata kunci: Media Interaktif; *WordWall* Roda Berputar; Konsentrasi Belajar