# DAFTAR PUSTAKA


Ali, M. (2020). Konsentrasi Belajar Siswa: Teori dan Praktik. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(2), 100-115.

Ali, M. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. Jurnal Pendidikan, 10(2), 102-110.

Ali, M. (2020). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Konsentrasi belajar Siswa. Jurnal Psikologi Pendidika n, 4(3), 25-30.

Alkhateeb, M. A. (2022). Gamification in Education: Using *WordWall* for Active Learning. International Journal of Education, 15(1), 23-36.

Al-Qur'an. Surah Al-Mujadila (58:11). Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.

Ananda, A. (2021). Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), 35-42.

Arifin, Z. (2022). Media Pembelajaran Audiovisual dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 102-115.

Arsyad, A. (2022). Media Pembelajaran: Pengertian, Jenis, dan Penerapannya. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(3), 112-125.

Destiana, R., & Dkk. (2024). Penerapan Media Interaktif *WordWall* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ernawati, S. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Gamifikasi dengan *WordWall*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 18(1), 66-70.

Gunawan, M. (2023). Personalisasi Konten Pembelajaran Melalui Media Digital. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(3), 90-100.

Hadi, W., & Dkk. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif *WordWall* terhadap Peningkatan Konsentrasi belajar IPA di Sekolah Dasar.

Hakim, I. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep melalui Media Interaktif. Jurnal Pembelajaran Aktif, 15(2), 36-45.

Hakim, N. (2023). Variasi Format Pembelajaran untuk Menjaga Motivasi Siswa. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 12(4), 65-72.

Hamid, A., & Hasan, M. (2020). Dampak Penggunaan Media Interaktif dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(4), 235-242.

Handayani, I., & Nugraha, R. (2023). Peningkatan Minat Belajar Melalui Media Interaktif di Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(2), 190-198.

Handayani, N., & Nugraha, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(3), 190-200.

Haryanto, D. (2023). Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktik. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(1), 89-95.

Haryanto, D. (2023). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 105-112.

Hidayat, R. (2021). Aktivitas Belajar yang Interaktif Menggunakan *WordWall*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 11(3), 30-39.

Hidayat, R. (2023). Metode Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 60-70.

Hidayat, R. (2023). Strategi Pembelajaran Interaktif di Kelas. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 76-80.

Hidayati, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(2), 67-75

Indarta, W., Rahman, T., & Wahyu, A. (2024). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Solusi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Global. Jurnal Pendidikan Nasional, 10(1), 32-40.

Kartika, S. (2020). Evaluasi Kreatif dalam Pembelajaran dengan *WordWall*. Jurnal Pendidikan Kreatif, 9(1), 50-58.

Kurniawan, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 9(3), 55-62.

Kusuma, R. (2022). Pentingnya Konsentrasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(4), 100-110.

Nisa, D. (2021). Media Interaktif dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan, 7(2), 52-60.

Nisa, D. (2021). Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Novyanti, Dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *WordWall* Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pelajaran Bahasa Inggris.

Nugroho, A. (2021). Penggunaan Media Interaktif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa di Kelas. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 14(2), 78-85.

Nugroho, A., & Kurniawati, D. (2022). Penggunaan *WordWall* dalam Meningkatkan Daya Ingat dan Pemahaman Siswa. Jurnal Pendidikan Inovasi, 6(1), 50-60.

Nugroho, A., & Wulandari, T. (2021). Penggunaan Media Interaktif *WordWall* dalam Meningkatkan Fokus Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Inovatif, 5(2), 40-50.

Nurdiana, & Simanjuntak, R. (2020). Penerapan Penelitian Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(1), 45-55.

Nurhidayati, F., & Setiawan, H. (2023). Penggunaan Media Interaktif dalam Penilaian Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan, 9(3), 205-215.

Nurhidayati, F., & Setiawan, H. (2023). Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 5(1), 205-215.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Pramudito, S., & Hidayah, N. (2023). Mengoptimalkan Pembelajaran dengan *WordWall*: Inovasi dalam Pendidikan. Jurnal Pembelajaran Aktif, 8(1), 115-125.

Pramudito, S., & Hidayah, N. (2023). Optimalisasi Media Interaktif *WordWall* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(2), 115-125.

Pratama, A. (2020). Media Pembelajaran yang Menarik untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa. Jurnal Edukasi dan Pembelajaran, 6(1), 66-74.

Pratama, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(4), 67-75.

Pratama, A. (2021). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Konsentrasi belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, 14(3), 130-140.

Pratama, A. (2023). Inovasi Pembelajaran dengan Media Teknologi. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(1), 78-82.

Purwanto, H., & Aulia, R. (2022). Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Kelas Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 130-145.

Purwanto, H., & Lestari, N. (2022). Media Evaluasi Formatif dengan *WordWall*: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 110-120.

Rachman, F. (2022). Pengaruh Media Interaktif terhadap Rentang Perhatian Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(2), 75-83.

Rahayu, E. (2022). Tantangan Berpikir Kritis melalui Media Interaktif. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(3), 90-98.

Rahman, A. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teks: Peran dan Fungsinya. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(3), 58-65.

Rahman, A. (2020). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan, hal. 52-66.

Rahman, A. (2022). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran: Indikator Konsentrasi Belajar. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 11(1), 95-105.

Rahmawati, S. (2021). Efektivitas *WordWall* Dalam Meningkatkan Motivasi Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 45-50

Rahmawati, S. (2022). Fleksibilitas Metode Pembelajaran dengan *WordWall*. Jurnal Pembelajaran Berbasis Teknologi, 14(2), 70-78.

Rahmawati, S., Susanti, E., & Prabowo, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(3), 222-230.

Santoso, A. (2022). Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Interaktif. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(2), 28-36.

Sari, A. (2021). Jenis-jenis Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Pustaka Edukasi, 64-102.

Sari, M., & Andriyani, A. (2020). Penggunaan Media Interaktif dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Teknologi, 8(3), 70-80.

Sari, N. P. (2022). Efektivitas Media Interaktif *WordWall* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. Jurnal Pendidikan Digital, 3(2), 45-50.

Sari, R. (2021). Efektivitas Media *WordWall* dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa di Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(3), 45-52.

Sari, R. (2021). Pengaruh Suasana Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(1), 85-90.

Sari, R. (2021). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(2), 64-70.

Sari, R. (2023). Umpan Balik Real-Time dalam Pembelajaran Menggunakan *WordWall*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 80-87.\

Sari, R., & Nugraha, P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. Jurnla Ilmu Pendidikan, 9(3), 78-85.

Setiawan, A., & Ramadhan, F. (2022). Penggunaan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Focus Siswa di Kelas. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(1), 30-36.

Setiawan, B. (2021). Media Interaktif dalam Pembelajaran: Keuntungan dan Tantangan. Jurnal Edukasi dan Teknologi, 13(4), 45-55.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2020). Media Pendidikan: Teori dan Praktik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 45-50.

Suhendra, N., & Murniati, S. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(4), 60-70.

Suherman, E., Handayani, R., & Fitria, M. (2021). Analisis Konsentrasi belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Interaktif. Jurnal Penelitian Pendidikan, 14(4), 205-210.

Suparno, P., & Setiawan, D. (2021). Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pendidikan, 10(3), 45-53.

Supriyadi, H. (2020). Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa di kelas. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(1), 43-50

Supriyadi, H. (2020). Konsentrasi Belajar dan Pengaruhnya terhadap Konsentrasi belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 40-50.

Supriyadi, H. (2023). Keterlibatan Kognitif Melalui Media Interaktif. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(3), 45-55.

Suryani, I., & Rahmawati, L. (2023). *WordWall* sebagai Media Pembelajaran Interaktif: Studi Kasus di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Teknologi, 8(3), 90-100.

Susanto, H. (2021). Konsep dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 125-130.

Sutrisno, B. (2021). Dampak Konsentrasi Terhadap Penyelesaian Tugas Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 13(2), 75-80.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Wibowo, A., & Prasetyo, D. (2021). Kelemahan dan Tantangan dalam Implementasi Media Pembelajaran Interaktif di Kelas. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(2), 112-118.

Widiastuti, S. (2020). Indikator Konsentrasi Belajar dalam Proses Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Pendidikan, 113-120.

Widyastuti, A. (2019). Dampak Metode Pembalajaran Monoton Terhadap Patrtisipasi siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 100-105.

Widyastuti, A., & Rahman, F. (2022). Efektivitas *WordWall* dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan, 12(4), 120-130.

Widyastuti, A., & Rahman, F. (2022). Penggunaan *WordWall* sebagai Media Pembelajaran yang Menarik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Kreatif, 11(3), 120-130.

Wulandari, R. (2021). Interaksi dan Keterlibatan dalam Pembelajaran Interaktif. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 14(2), 80-90.

Wulandari, T., & Putri, L. (2021). Efektivitas Media Interaktif dalam Pembelajaran: Studi pada Penggunaan *WordWall*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 9(2), 80-95.