ABSTRAK

SITTI MELDA. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia 6-8 Tahun di SDN 8 Boliyohuto. Dibimbing oleh RONA FEBRIYONA sebagai ketua dan INNE ARIANE GOBEL sebagai anggota.

Penggunaan gadget pada anak dapat memberikan dampak positif maupun negatif, namun kecanduan gadget rata – rata memberikan dampak negatif terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak khususnya perkembangan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Kognitif Anak di SDN 8 Boliyohuto. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jenis penelitian *cross sectional*. Sampel dipilih melalui metode *total sampling.* Jumlah sampel sebanyak 36 responden yang merupakan anak yang berusia 6 - 8 Tahun di SDN 8 Boliyohuto. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dan analisa data menggunakan uji *chi square* (x^2)dengan kemaknaan (< 0.05). Hasil penelitian menunjukkan mayoritas penggunaan gadget pada anak adalah sedang sejumlah 15 orang (41.7%) dengan rata – rata perkembangan kognitif anak adalah cukup sejumlah 18 orang (50%), Nilai statistik didapatkan *Asymp. sig (2 tailed) p value* sebesar 0.023 < 0.05 yang berarti terdapat Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia 6-8 Tahun di SDN 8 Boliyohuto.dibuktikan dengan *p.value* 0.023 ≤ 0.05. Perlunya evaluasi berkala terkait dengan penggunaan gadget anak selama dirumah dan menstimulasi perkembangan kognitif oleh orang tua selama di rumah maupun guru saat di sekolah.

Kata Kunci: ***Penggunaan Gadget, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Sekolah***