ABSTRAK

MAGHFIRA GABRIEL, Analisis Faktor Penyebab Degradasi Moral Siswa Di SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I **ANSHAR**, dan Pembimbing II **LIA NURHAYATI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan degradasi moral siswa di SD Muhammadiyah 3 Limboto, Kabupaten Gorontalo. Degradasi moral pada siswa sekolah dasar semakin menjadi perhatian karena dapat berdampak pada perkembangan karakter dan perilaku mereka di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi untuk memahami pengalaman dan persepsi para siswa, guru, dan kepala sekolah terkait fenomena tersebut. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab degradasi moral siswa dapat dibagi menjadi dua kategori utama, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor Internal meliputi kurangnya kontrol diri, rendahnya kesadaran moral, dan pengaruh teman sebaya. Sementara itu, faktor Eksternal mencakup kurangnya perhatian orang tua, penyalahgunaan teknologi dan media sosial, serta lemahnya penguatan karakter di sekolah. Studi ini menegaskan bahwa peran sekolah, keluarga, dan lingkungan sosial sangat penting dalam membentuk moral siswa. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang lebih erat antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam menerapkan strategi pendidikan moral yang efektif untuk mengatasi degradasi moral siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Degradasi Moral,Faktor Penyebab,Sekolah Dasar

Edit dengan WPS Office

ABSTRACT

MAGHFIRA GABRIEL, *Analysis of Factors Causing Moral Degradation of Students at SD Muhammadiyah 3 Limboto, Gorontalo Regency. Supervisor I* **ANSHAR,** *and Mentor II* **LIA NURHAYATI.**

This research aims to identify the factors that cause moral degradation of students at SD Muhammadiyah 3 Limboto, Gorontalo Regency. Moral degradation in elementary school students is increasingly becoming a concern because it can have an impact on the development of their character and behavior in the future. This research uses a qualitative approach with phenomenological methods to understand the experiences and perceptions of students, teachers and school principals regarding this phenomenon. Data was collected through interviews, observation and documentation. The research results show that the factors causing student moral degradation can be divided into two main categories, namely internal and external factors. Internal factors include lack of self-control, low moral awareness, and peer influence. Meanwhile, external factors include lack of parental attention, misuse of technology and social media, and weak character strengthening at school. This study confirms that the role of school, family and social environment is very important in shaping student morals. Therefore, closer cooperation is needed between schools, parents and the community in implementing effective moral education strategies to overcome the moral degradation of students in elementary schools.

Keywords: *Moral Degradation, Causal Factors, Elementary School*

Edit dengan WPS Office