ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUALDI SD MUHAMMADIYAH 3 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO LIMBOTO

Sesi Pobela [1], Lia Nurhayati [2], Thamrin A. Kum [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo,Indonesia 96212
Email: sesipobela6@gmail.com, lianurhayati@umgo.ac.id , thamrinkum1@umgo.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual di SD Muhammadiyah 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian yang di ambil 8 orang informan terdiri dari Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru cukup memahami cara mengoperasikan media audio visual meskipun beberapa masih dalam proses belajar fitur-fitur baru. Motivasi guru dalam menggunakan media ini cukup tinggi karena dianggap mampu meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa. Respon siswa terhadap penggunaan media audio visual juga positif, meskipun ada yang masih memerlukan bimbingan tambahan. Namun, ketersediaan alat seperti proyektor dan speaker masih terbatas, sehingga penggunaannya harus dijadwalkan secara bergantian. Dukungan dari pihak sekolah terhadap penggunaan media ini cukup besar meskipun terdapat kendala dalam hal sarana dan pendanaan. Dukungan dari orang tua juga sangat besar, ditunjukkan melalui penyediaan fasilitas belajar di rumah, pendampingan, dan motivasi kepada anak. Secara keseluruhan, media audio visual terbukti memberikan pengaruh positif terhadap minat dan pemahaman belajar siswa, sehingga penggunaannya perlu terus didukung dan dikembangkan.

Kata Kunci : Faktor Mempengaruhi, Pemanfaatan Media Pembelajaran