DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan Terapi Bermain Peran (Role Playing) dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia prasekolah. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, *1*(2), 104–114. https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.466

Anzani, Wati, Rahmah, Insan, Khairul, Intan, Tangerang, & Muhammadiyah, U. (2020). *Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah*. *2*, 180–193.

Aud, D., Karangjati, D. I., Rt, S., Kec, R. W., Sleman, M. K. A. B., & Padangsidimpuan, I. (2021). *POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK USIA*. *1*(1).

Baba, M. A. (2017). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Penerbit Erlangga, Jakarta*, *June*, 1–188. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529

Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Terapi Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *2*(2), 48–52. https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118

Dewi, N. N. D. P. T. (2022). *Mengmbangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia prasekolah melalui Media Gambar Cerita Bersei*. *3*(3), 362–369.

Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 25. https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742

Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, *3*(1), 31–47. https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131

Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, *4*(3), 35–40. https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1150

Hansen, S. (2023). Modul Etika Penelitian. *Jurnal Etika Penelitian*, *30*(1). https://doi.org/10.5614/jts.2023.30.1.15

Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Bermain Peran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4871–4880. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159

Hayani, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, *2*(2), 221–230. https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.965

Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *10*(1), 221–228.

Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1), 51–65. https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2978

Mahmudi, M. N. (2020). Implementasi Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS-PK) di Puskesmas Nglumber Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro. *Publika*, *8*(3), 1–14.

Mansur, A. R. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1). http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Ba. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).

Muttaqin, M. A. (2021). Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah pada Kegiatan Belajar Mengajar. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *1*(2), 256–268. https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.4456

Ngumboro, A. K. (2023). *Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di Tk Aba 'Aisyiyah Wirobrajan I Yogyakarta*. http://digilib.unisayogya.ac.id/17/1/Akhmad Khayyun Thoriq Ngumboro_201110201002.pdf

Nolita, W., Wulandari, N., Keperawatan, P., Kesehatan, F., & Riau, U. M. (2021).

Jurnal Kesehatan As-Shiha Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu tentang Pentingnya Pemeriksaan Denver Development Screening Test (DDST) di Posyandu Wilayah Kerja. *Kesehatan As-Shiha Avalilable*, 68–81.

Novia, I. F., & Nurhafizah. (2020). Penggunaan terapi bermain peran dalam pengembangan kemampuan sosial anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*(2), 1080–1090.

Nurhasanah, Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Mitra Ash-Shibyan : *Jurnal Sosal Emosional Dan Konseling*, *4*(02), 91–102.

Oktiawati, A., Itsna, I. N., Satria, R. P., Ni, J., Bhakti, S., Husada, M., Cut, J., & Dien, N. (2020). *Deteksi Dini Perkembangan Anak dengan DDST (Denver Development Screening Test) di RA / KBIT Siti Khodijah Slawi*. *1*(2), 106–115.

Potensia, J. I. (2020). *9364-Article Text-19507-23076-10-20200202 (1)*. *5*(1), 8–15.

Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 117–126. https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v6i2.4919

Putri, A. K., Pradini, S., & Haenilah, E. Y. (2022). *Peran Pola Komunikasi Keluarga pada Kemampuan Berbicara Anak*. *8*(2), 55–64.

Salamah, R., Anak, P., Dini, U., & Sakti, U. P. (2021). *Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah*. *V*(1), 87–98. https://doi.org/10.29313/ga

Santri, A., Idriansari, A., & Girsang, B. M. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Dengan Riwayat Bayi Berat Lahir Rendah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, *5*(1), 63–70.

sugiyono. (2019). buku metode penelitian komunikasi sugiyono.pdf. In *buku metode penelitian* (Vol. 1, Issue 3, p. 35). https://doi.org/10.14710/jdep.1.3.35-45

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, *VI*(2), 156–171.

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Prsekolah. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *5*(2), 77–90. https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, *1*(1), 92–105. https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35

Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (n.d.). *Implementasi Terapi Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah*. 1–17.

Yulizawati, & Afrah, R. (2018). Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi. In *Universitas Muhammadiyah Semarang* (Vol. 51, Issue 1).

ZALINA. (2020). Efektifitas pendidikan kesehatan menggunakan media video dengan media cerita bergambar terhadap terapi bermain peran anak usia prasekolah. *SKRIPSI*, *10*(1), 54–75.