DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Zain Sarnoto, 2024. *Model pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. Journal On Education,* Volume 06, No. 03.

Aiman Faiz. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program GuruPenggerak pada Modul 2.1.* Jurnal Basicedu, 3(2), 524–532.

Alhafiz. 2022. *Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SD Negeri 23 Pekanbaru.* J-Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat. 1(8). hal. 1913-1922.

Ambarita, J & Solida Simanullang, P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi* (Anita & Y. Asmad (Eds) Penerbit Adab.

Amin, Y., Siswanto, J., Untari, M., & Kanitri, N. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Aspek Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Sdn Pedurungan Kidul 01.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(1998).

Aminuriyah. 2022. *Differentiated Learning: Meningkatkan Kreativitas Siswa,* Jurnal Mitra Swara Ganesha, 9(2). hal. 89-100.

Ambarita. J & Solida Simanullang P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.* Jawa Barat. CV.Abanyu Abimata

Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi sebagai inovasi pembelajaran. Journal Of Education And Teaching Learning* (JETL), 5(2), 185-193.

Andarusni, Alfansyur, Mariyani, 2020. *Seni Mengolah Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.* Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, Vol. 5, No. 2.

Anwar, Z., & Sukiman, S. (2023). *Literatur review: pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiyah.* Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI, 9(2), 80-89.

Anggarwati, H., & Alfiandra, A. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mewujudkan Kebutuhan Belajar Setiap Peserta Didik di SD Negeri 33 Palembang.* Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5(1), 5572–5575.

Anak Agung Gde Ekayana, I Gede Ratnaya. 2022. *Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Sistem Koputer Menggunakan Model CIPP Stufflebeam,* Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.

Aprima, D., & Sari, S. (2022). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD.* Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(1), 95–101.

Arfani, Laili. *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran.* Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 2018.

Atik Siti Maryam. (2021). *Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.* Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.

Ayu Puspitasari, Akhmad Muadin, Agus Salim Salabi. 2023. *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Mengunakan Model CIPP di SD Bontang,* An-Nizom.

Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review : *Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA.* Jurnal Pendidikan Mipa, 12(2), 118–126.

Azhar. 2020. *Evaluasi Program Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dengan Model CIPP Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kapuas.*

Azmy,B.,& Fanny, A.M. Literature review : *pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar.* Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2),217-223,2023.

Bayumi, et al. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi.* Penerbit Deepublish.

Baiq aryan novianti, i wayan widiana, dan i gede ratnaya, 2023. *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Evaluasi CIPP*. Education : Jurnal Ilmu Kependidikan, Universitas Hamzanwadi, Vol. 18, No. 2.

Bakhruddin, Mukhammad, 2021. *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya.* Jawa Timur: CV. Agrapana Media.

Bunyamin, 2021. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: UPT UHAMKA Press.

Daga, T. 2021. *Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar,* Jurnal Educatio FKIP UNMA, Vol. 7, No. 3.

Dahlia Sibagaring, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniati. 2021. *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia.* (Bekasi: Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol. 14 No. 2), 89-90.

Dedi susanto, Risnita, M.Syahran Jailani, 2023. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.* Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora. Volume. 1, No. 1.

Dewi Rahmadayanti, dan Agung Hartoyo. 2022. *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.* (Pontianak: Jurnal Basicedu,Vol. 6 No. 4), 7176.

Desy wahyuningsari, Yuniar mujiwati, Lailatul hilmiyah, Febianti Kusumawardani, Intan permata sari, 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.* Jurnal Jendela Pendidikan, Vol. 2. No.04.

Eli Fitrotul Arofah. 2021. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan,* Jurnal Tawadhu, Vol. 5 no.2

Esgaiar, E., Foster, S. 2019. *Implementation Of CIPP Model For Quality Evaluation at Zawia University. International Journal of Applied Linguistics and English Literature.*

Esti Wahyu Kurniawat. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product), GHAITSA : Islamic Eduction Journal, Vol. 2.*

Fahruddin. 2020. *Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP),* Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, Vol. 8.

Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.* Jurnal Basicedu, 6(2), 2846-2853.

Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 11177-11182.

Festiawan, Rifqi. *"Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran."* Universitas Jendral Soedirman 2020.

Fifani, N. A., Safrizal, S., & Fadriati, F. (2023). *Analisis Kesulitan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SD Kota Batusangkar.* Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 8(1), 19–27.

Gede Ekayana, & Ratnaya, I. G. (2022). *Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Sistem Komputer Menggunakan Model CIPP Stufflebeam.* Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 6, No. 3.

Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.* Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. Vol. 3, No. 3, Desember 2022 hal.636-646.

Gunawan, Lilik Kustiani, and Lilik Sri Hariani. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS, 2019.

Hakmal Purnama Sultan, Aang Solahuddin Anwar, Tjung Hauw Sin, Arsil, and Donie, 2022. *"Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Model CIPP pada SMP IT Raudhah Agam Sumatra Barat,"* J. Sekol. Dasar, vol. 7, no. 1.

Handayani, Nengah Dwi, Mantra & Suwandi N. 2019. *Integratin Collaborative Learning In Cyclic Learning Sessions To Promote Students' Reading Comprehension And Critical Thinking, International Research Journal Of Managemen, IT and Social Sciences, Vol. 6, No. 5.*

Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). *Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi : Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif PedagogikFilosofis.* Jurnal Basicedu, 6(4), 5817–5826.

Haryanto (2020), *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen.* UNY Press.hal.14

Helmi, A. M., Fauziati, E., & Muhibbin, A. (2023). *Movers Teacher Perceptions of Sensory Learning Styles and Their Implementation in Product Differentiated Learning.* Jurnal Paedagogy, 10(2).

Heni Kristiani, E. I. S. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi.*

Herwina W. (2021). *"Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi".* Perspektif Ilmu Pendidkan. 35, (2),175-182.

Ina Magdalena. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD.* Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.

Izza, A.Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). *Studi literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar.* Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, 1, 10-15.

Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). *Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.* Ensiklopedia Education Review, 2(3), 50–54.

Juniardy Wilman.2023 *"perinsip-perinsip pembelajaran berdiferensiasi"* January 15 2023.

Kamal, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 8 Barabai.* Julak : Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik, 1(1).

Kemdikbud. (2020). *Kepmendikbud Nomor 719 / P / 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.* Www.Kemdikbud.Go.Id, 022651, 9.

Komalasari, Mahilda Dea. *"Pemetaan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi."* Prosiding Seminar Nasional Pgsd Ust. Vol. 1. No. 1. 2023

Kurniawati, E. W. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (context, input, process, product).* Jurnal GHAITSA Islamic Education, Vol 2.

Laia, I. S. A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E. N., Tumanggor, R. M., dan Silaban, B. 2022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SD Negeri 1 Lahusa.* Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 8(20): 314-321.

Leni Fitrianti. 2018. *Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran,* Jurna Pendidikan, Vol. 2, No. 1.

Lestari, Hadarah, Soleha, 2023. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. Edois: International jurnal of islamic education,* Vol. 1 No. 2.

Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi.* Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains, 3(2), 312– 325.

Magdalena, Ina, et,.al. *"tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan."* EDISI 2.1, 2020.

Main Sufanti. (2022). *Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mahfudz. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya.* Sentri : Jurnal Riset Ilmiah, Vol.2, 534.

Mahmudi, Ihwan, et,.al. *Taksonomi hasil belajar menurut benyamin s. Bloom.* Jurnal multidisiplin madani, 2022.

Marzoan, Marzoan. *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar (tinjauan literature dalam implementasi kurikulum merdeka).* Renjana Pendidikan Dasar, 2023.

Marlina, Leni, and Sholehun Sholehun. *Analisis fakto-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong.* Frasa : Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya, 2021.)

Maryam, A.S. (2021). *Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.* Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.

Mardiyah R. H., Aldrian N. F. A. & Chitta, F. 2021. *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia,* Vol. 12, No.1.

Marlina, (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.* 1–58.

Muhammad rizandi, Noor aini istiqomah, Agnes herlina dwi hadiyanti, 2024. *Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdekan Kelas V Sekolah Dasar. Elementary School* (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An), Vol. 11 No.2

Muhammad Mujadid. 2021. *Korelasi Antara Fasilitas dan Lingkungan Pembelajaran dengan Capaian Pembelajaran Mahasiswa* Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Buntet Pesantren Cirebon, Tanzhimuna Vol. 1, No. 2.

Muhammad Toriqul Arif. 2019*. Penelitian Evaluasi Pendidikan, Jurnal Pendidikan Agama Islam,* Vol. 2, No. 2.Mulyasa. 2021. Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mustafid Hamdi. 2020. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan,* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.4, No.1.

Nana Sukmadinata. 2019. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nabilah, Tasya, And Agung Prasetyo Abadi. *"Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." Prosiding Sesiomadika* 2.1c (2020).

Nababa, G., Purba, J., & Aji, K. (2021). *Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas VII Di Sekolah ABC Pada Pembelajaran Matematika.* Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA), 3(2), 100-109.

Naibaho. Dwi Putriana. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. Journal of Creative Student Research (JCSR),* 1(2), 81– 91.

Neldawati, N., & Yaswinda, Y. 2022. *Evaluasi CIPP Penerapan Permendikbud 137 dan 146 Tahun 2014 di kecamatan sijunjung.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (4).

Nofitasari, fika erlina, et al. analisis profilling gaya belajar peserta didik dalam merancang pembelajaran berdiferensiasi kelas III. Jurnal pendidikan tambusai, 2023.

Nurhayati, L., & Suprapto, S. (2020). Evaluasi program pendidikan kesetaraan paket A bagi anak putus sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, *9*(2), 168-175.

Nurhayati, Lia, et al. “Evaluation of Academic Quality Assurance Program at Sultan AMAI State Islamic Institute Gorontalo” *Jurnal of Asian Multicultural Research for Educational Studi 2.2* (2021): 31-40

Nurrindar, M. , & Wahjudi, E. (2021). *Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar.* Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), 9(1), 140–148.

Pane, Rezeki Noris Pane Sitorus, Sorta Lumbantoruan, and Sinta Dameria Simanjuntak.*ImplementasiPembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.* Bullet : Jurnal Multidisiplin Ilmu, 2022.

Parwati, Ni Nyoman, Suryawan, Putu Pesek dan Apsari, Ratih Ayu. 2019. *Belajar dan Pembelajaran.* Depok: RajaGrafindo Persada.

Petrus Redy Partus Jaya, Felisitas Ndeot. 2018. *Penerapan Model Evauasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif,* Jurnal Paud, Vol.1.

Purba, dkk.. (2021). *Teks Akademik tentang Prinsip Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction).*

Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar danMenengah (SD/MI, SMP / MTS, SMA / SMK / MA.* (Jakarta : Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan, dan Teknologi, 2021), 1.

Putra, I. (2021). *Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Strategi Diferensiasi untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.* Indonesian Journal of Educational Development. Vo.2, No.3, November 2021.

Putra, A. B. A. , Sartika, F. D. , & Arifuddin, F. (2019). *Kemampuan Self Directed Learning Dan Pencapaian Hasil Belajar:* Studi Cross Sectional. Journal of Islamic Nursing, 4(2), 68–76.

Rabudin, 2020. *Pengertian hasil belajar menurut para ahli dan daftar pustaka.* Retrieved 2020

Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). *Dampak transisi kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar terhadap minat belajar siswa.* JUPEIS : jurnal pendidikan dan ilmu sosial,1(4).

Rahayu, R. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.* Jurnal Basicedu, 5(4), 2541–2549.

Rahmat Lutfi Guefera. 2020. *Kajian Teoritik Evaluasi Pembelajaran Agama Islam,* Jurnal Paramurobi, Vol.3, No.2.

Rahman, Sunarti. *"Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar."* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 2022.

Rezeki Putra, Sariani Hia, Erwin Zai. 2023. *Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Kepada Peserta Didik Di SD.* Jurnal Suara Pengabdian.

Rezha Rizqy Novitasary. 2023. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik,* Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi. Vol. 4, No.2.

Rijali Ahmad. 2018. *Analisis data kualitatif*, Jurnal UIN Antasari Banjarmasin.

Rompis, F.F. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.* Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 7(1), 219–236.

Rucha, A. C., Silva, M., & Duarte, C. 2022. *How Is Education For Adolescents Evaluated? A Sysyematic Review Based On The Context, Input, Process And Product (CIPP) Model.* Education.

Rukajat. 2018. *Pendekatakan Penelitian Kuanitatif: Quantitative Research Approach,* Yogyakarta: Deepublish.

Samsinar, S. (2020). *Urgensi Learning Resources (sumber belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.* Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(2), 194–205.

Santoso, G. 2020. *The Structure Development Model Of Pancasila Education (Pe) and Civic Education (ce) at 21 Century 4.0 Era In Indonesian, Proceedings Of The International Conference On Industrial Engineering and Operations Management, 59.*

Saprudin, M., & Nurwahidin, N. (2021). *Implementasi Metode Diferensiasi dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 6(11), 5765-5776.

Saputra,Y.A., & Susilowati, A.R. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH).* Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 7(2), 743–758.

Sari, U. P., Shance, B., & Maryamah. (2022). *Kompetensi Guru Dalam Memahami Gaya belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 2(2), 180-185. Jurnal Pendidikan Islam AL-Affan, 1(3), 327–346.

Sasikirina V. & Herlambang Y. T. 2020. *Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. E-Tech,* Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 8, No. 2.

Setiawati Fenty. 2022*. The Impack Of Curriculum Change Policy On Learning Activities at School.* Nizamul ilmi:Jurnal Manajemen Pendidikan Isla (JMPI).

Sinta Rokhmah. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas VI Sd Negeri Pamarican 1.* Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar, 6, 1–10.

Sinta Kartika, Husni, Saepul Milah. 2019. *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1.

Sri Rahayu. 2019. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, J. Isema Islam.* Educ.Manag, 4.

Stekom, *Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi ,* Jurnal Prosiding Stekom, 2023.

Suhelayanti, M. Ridwan Aziz, Dian Cita Sari, Meilani Safitri. 2020. *Manajemen Pendidikan,* Medan:Yayasan Kita Menulis.

Suwandi, felina putri ery, et.al, *"strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan kurikulum merdeka."* Prosiding seminar nasional pendidikan dasar. Vol. 1. No. 1. 2023.

Suci Rahayu, Dwi Vianita Rossari, Susana Aditiya Wangsanata, dkk. 2021. *Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu.*

Suwartiningsih, S. 2021. *"Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021."* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) 1(2):80–94.

Suryani, N. (2021, Februari). *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif.* J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 65-70.

Sukardi, S. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21.* Jurnal Inovasi Pendidikan.

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. Journal on Education,* 5(3), 6994–7003.

Supriyantoko, Jaya, Kurnia, dan Habiba. 2020. *Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory dengan model evaluasi CIPP, Journal of Vocational andTechnical Education.*

Sulastri, Imran, & Firmansyah. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VSDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.* Jurnal Kreatif TadulakoOnline. Vol. 3(1).

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta,. Hal 142

Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester Genap SD Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.* Jago MIPA : Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA.

Tio Ari Laksono & Imania Fatwa Izzulka. 2022. *Evaluasi Pemngembangan Kurikulum Pendidikan,* Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4, no.3.

Tuti Marlina. 2022. *Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah.* (Surabaya: Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro,Vol. 1 No. 1), 69.

Umam, K.A, Saripah, I., 2018. *Using The Context, Input, Process adn Product (CIPP) Model In The Evaluation of Training Programs. International , Journal of Pedagpgy and Teacher Education.*

Wahyuni, Ayu Sri. 2022. Tinjauan Pustaka : *Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA.* Jurnal Pendidikan Mipa. 12(2). hal. 118–126.

Wardiwira, F. F.(2023). *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis kurikulum Merdeka pada materi hazard analysis and critical control point di sekolah kejuruan.* Jurnal Oase Nusantara , Vol 2. No 2, 87–92.

Widyawati, R., & Rachmadyanti ,P, (2023). *Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada materi IPS di sekolah dasar.*

Wulandari, A. S. (2021). *Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman.* Jurnal Pendidikan MIPA, 12(3), 682–689.

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, And Yumna Syaza Kani Putri. *"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)."* Jurnal Pendidikan Siber Nusantara 1.1 (2023).

Yani, D., Munahal, S., & Mashfufah, A. (2023). *Implementasi assemen diagnostic untuk menentukan profil gaya belajar siswa dalam pembelajaran diferensiasi di sekolah dasar.* Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan, 1(3), 241–250.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.* Fondatia, 4(1), 41–47

Yulianto, T. (2019). *Kontribusi Pengalaman Mengajar, Kompetensi Guru dan Motivasi Bekerja Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Kejuruan.* Wiyata Dharma : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 95-106.

Yusliani, E. 2019. *Analisis Integrasi Keterampiln Abad ke-21 Dalam Sajian Buku Teks*, Jurnal Eksakta Pendidikan, Vol. 3, No. 2.

Yolanda Adellia, Arin Prajawinanti. 2021. *Implementasi Model Evaluasi CIPP pada Pelaksanaan Program Kelompok Belajar TBM Leshutama,* Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol. 9, No. 2.

Yosep Pedhu. 2022. *Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product: Hakikat dan Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling,* Vol. 2.

Zulaeliyah, I. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sdn Gunungpayung Pada Materi Keliling Serta Luas Bangun Datar Dengan Model Problem Based Learning.* Satya Widya, 37(1), 25-32.