DAFTAR PUSTAKA

Abdul Latief. (2023). PERANAN *PENTINGNYA LINGKUNGAN BELAJAR BAGI ANAK.* Jurnal Kependidikan, 7(2), 61–66.

Amelia, N., Dilla, S., Azizah, S., Fahira, Z., & Darlis, A. (2023). *Efektivitas Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan,* 9(2), 421-426. https:// doi.org/10.5281/zenodo.75757997

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipt.

Ahmad. (2020). *Manajamen Strategis. Makasar*: CV. Nas Media Pustaka.

Amirullah, SE., M.M. (2020). *Manajemen Strategi*, Teori-Konsep-Kinerja. Jakarta : Mitra Wacana Media, h-64

Andie T. Purwanto. 2000. *Pengukuran Kinerja Lingkungan*.

Aini, Zumratul. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 18 Rejang Lebong*. Diss. IAIN Curup, 2019.

Bakhruddin, Mukhammad, dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Bojonegoro: Agrapana.Media.

Bustomi, A., Ramadan, S., Ali, M., & Amrullah, A. (2022). Analisis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Lingkungan Belajar di SD Negeri 2 Sari Bakti Kec. Seputih Banyak. *Elementary: Jurnal Iilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(2), 49-62.

Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., ... & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka.

Fauziah, A. N., Cahyaningsih, H., Ariyanti, M., Kusmiati, S., & Nursyamsiyah, N. (2022). *Penerapan Tindakan Fisioterapi Dada pada Anak dengan Pneumonia*

dalam Mengatasi Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif di RSUD AL IHSAN (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung).

Haq, A. M. Q., & Fitriani, M. I. (2024). Lingkungan Belajar Terintegrasi Melalui Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(3), 1775-1784.

Harahap, F., Nasution, N. E. A., & Manurung, B. (2019). *The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course.* International Journal of Instruction, 12(1), 521-538.

Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. Education:* Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2(1), 41-51.

Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah.* CV. Seribu Bintang. www. fb. com/CV. seribu.bintang

Hasriadi, Hasriadi. "*Media Pem学elajaran Inovatif Ber学asis Lingkungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Pengkendekan Luwu Utara"鎳Madaniya*. Vol.4, No.2 (2023

Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer), 2(1), 23-30.

Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup

Habbah, E. S. M., & Husna, E. N. (2024). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Pedagogi*, *1*(2), 1-8.

Hanipah, Aulia Dini, Titan Nurul Amalia, and Dede Indra Setiabudi. *"Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif."* *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 2.1 (2022): 41-51.

Irwansyah, I., Harahap, A. P., & Sumantri, N. T. W. (2019*). Penerapan Konsep Maroko Pada Interior Ruang Kelas TK YWKA Medan. PROPORSI:* Jurnal Desain, Multimedia dan Industri Kreatif, 5(1), 13-23.

Idris Ramulyo, 2000, *Perbandingan Pelaksanaan hukum Kewarisan Islam Dengan Kewarisan Menurut Kitab Undang-Undang hukum Perdata Bw,* Sinar Grafika, Jakarta

Jaelani, A. K., Darmiany, D., & Mayasari, B. I. (2022*). Kemampuan Kinerja Guru dalam Menciptakan Iklim Kelas yang Kondusif di SDN 34 Mataram*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan ,7(3b),1615–1619. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.826

Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). *Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.* Ensiklopedia Education Review, 2(3), 50– 54. https;//doi.org/10.33559/eer.v2i3.628

Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). *Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.* Ensiklopedia Education Review, 2(3), 50-54.

Kenyati, E. T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru. Jurnal Kajian Pendidikan.

Lukitoyo, et al. (2021*). Eksistensi Guru.* Medan: Gerhana Media Kreasi
Mutiaramses, Mutiaramses, S. Neviyarni, and Ida Murni. "*Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6.1 (2021): 43-48.

Muzzamil, F. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(02).
Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, *5*(1), 20-27.

Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe Hots berdasar Teori Newman. *Jurnal Ujmc*, *4*(1), 49-56.

Mahmud, Y. H. (2016). Pengaruh Lingkungan dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Gugus 1 Se-kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

Maryani, A., Darmanto, R. F., Ariyanti, A., & Sunarso, S. (2022). Pengaruh lingkungan kerja fisik dan non fisik terhadap stres kerja karyawan PT Citra Abadi Sejati. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, *17*(2).

Nugroho, N., Napianto, R., Ahmad, I., & Saputra, W. A. (2021). Pengembangan aplikasi pencarian guru privat editing video berbasis android. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, *9*(1), 72-78.

Nizamuddin, H., Azan, K., Khairul Anwar, M. S. I., Muhammad Ashoer, S. E., Nuramini, A., Irlina Dewi, M. H., ... & Sumianto, M. P. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. CV. Dotplus Publisher.

Pemba and Darmawang, Darmawang and Nur Risnawati, Kusuma (2022) *Peran Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik Di SMK Katolik Muktyaca.* Jurnal, 2 (1). hal.12-20. ISSN Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan (Progresif)

Pakaya, I., Posumah, J., & Dengo, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, *7*(104).

Purwanto, Ngalim. 2000*. Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Prathiwi, Deva, 2019. *Dampak Pembangunan Jalan Tol Kapal Betung Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Petani Padi di Kelurahan Karya Jaya Kecamatan Kertapati Kota Palembang.* Program Studi Agribisnis Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya

R. Z. Wati and S. Trihantoyo, "*Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa,*" JDMP (Jurnal Din. Manaj. Pendidikan),vol. 5, no. 1, pp. 46–57, 2020

Rasyad, I., & Wulandari, S. R. (2024). STRATEGI GURU DALAM MENGOPTIMALKAN INTERAKSI SISWA DI KELAS. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 81-88.

Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fadilah, N., Azhar, N., Oktavini, D., & Munte, A. C. (2023). Upaya pemerataan pendidikan berkelanjutan di daerah 3T. *Attadib: Journal of Elementary Education*, *6*(2), 405-418.

Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). *Upaya Guru Membangun Interaksi Siswa Melalui Belajar Sambil Bermain (Teacher's Efforts In Building Student Interaction Using A Game Based Learning Method).* Journal Of Holistic Mathematics Education, 3(2), 146–163.

Shafira, D., Armanila, A., & Siregar, I. K. (2022). *Hubungan Interior Ruang Belajar dan Bermain Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Journal of Early Childhood and Character Education, 2(1), 1–16. https.//doi.org/10.21580/joeccee.v2i1.10261

Safara, A. S. (2020). Sintesis Nanokitosan Menggunakan Metode Gelasi Ionik Dengan Variasi Konsentrasi Asam Formiat Dan Natrium Tripolifosfat.

Salmawati, 2022, *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wawotobi. Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*. 2 (2): 317.

Susanto, H., & Widianto, S. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(2), 190-198.

Silfiani, M., Lumintang, I. A., & Winda, R. L. (2024). Perbandingan Beberapa Metode Univariat Time Series pada Peramalan Curah Hujan. *Jurnal Statistika Dan Komputasi*, *3*(1), 22-31.

Siregar, Raja Lottung. 2021. *Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teeknik, dan Taktik. Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 10 No 1. Diakses pada Juni 2021

Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, *4*(2), 60.

Septiana, A. A., Langi, J. R., Sitrasari, S., Fahirah, A., Fitriani, N., Isma, A. B., ... & Haq, M. N. S. (2024). PENGUJIAN DUGAAN PENYAKIT PADA HEWAN DI BALAI BESAR VETERINER MAROS.

Setiawan, Herdi, and Mudjiran Mudjiran. 2022. *"Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar*". Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK) 4 (6):7517-22.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya*

Tjahjadi, E. H., & Seleky, J. S. (2022*). Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar Efektif pada Pembelajaran Matematika. SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (7thSENATIK) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKAFPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG*, November, 350–357

Umar, U., & Hendra, H. (2020). *Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. KREATIF:* Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam, 18(1), 99-112.

Utama, I. N., & Miharja, W. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Ppkn Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat Sma Di Kabupaten Kubu Raya. Jurnal Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewarganegaraan, 2(2), 66– 72.

Unti, N., Rahman, Y., & Adiko, H. S. (2023). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA SISWA KELAS IV DI SDN 2 ASPARAGA

KABUPATEN GORONTALO. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, *14*(2), 136-143.

Wati,A.R.Z.,&Trihantoyo,S.(2020).*Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.* Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 5(1), 46.

Wulandari,A.D.,&Nurjaman,A.R. (2023). *Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar.* Daya Nasional: Jurnal Pendidikan Ilmu-IlmuSosial Dan Humaniora, 1(1), 28.

Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *1*(1), 13-20.

Yunus, S.,& Fauzi, A(2021) Pengembangan Kompetensi komuniksi guru dalam pembeljaran . Jurnal Pendidikan Dasar,10(2),47-56.