DAFTAR PUSTAKA

A.J., & Eisenberg, M. (2022). *Digital Literacy in the 21st Century: Frameworks and Strategies for Teaching and Learning. New York: Libraries Unlimited.*

Azizi, M. (2022). Penyediaan Buku Berkualitas untuk Meningkatkan Literasi Masyarakat. Jurnal Literasi Pendidikan, 3(1), 45-59.

Bishop, K., & Gray, D. (2021). *School Libraries and Literacy in the Digital Age. Routledge.*

Budi, S., & Nisa, L. (2022). Dasar-dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Charmaz, K. (2022). *The SAGE Handbook of Grounded Theory. SAGE Publications.*

Fadhli, M. (2019). Penerapan Strategi Literasi Cirle Secara Daring Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta didik.

Faizah, Dewi Utama dkk. 2016. Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Fatmawati, L. (2022). Efektivitas Program Literasi Berbasis Perpustakaan Terhadap Keterampilan Membaca Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(2), 101-115.

Fitrah, A. (2021). Meningkatkan Literasi Membaca Melalui Pendekatan Fitrah. Jurnal Pendidikan, 3(1), 27-48.

Habsari, S. (2021). Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(3), 120-135.

Hobbs, R. (2020). *Discovering Media Literacy: Teaching the Basics of Media Literacy in a Digital Age. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.*

Ibnu Adji, M. (2018). Istilah-Istilah dalam Literasi: Definisi dan Penerapannya. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 4(1), 27-40.

Inayah, U. N., Fadhillah, D., Enawar, E., & Sumiyani, S. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN Cipondoh 5 Kota Tangerang. Prosiding Samasta, 879–884.

Ishak, I. D., Mahmud, Y. H., & Sahihu, M. H. (2023). DESKRIPSI PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SDN 5 SUWAWA TENGAH KABUPATEN BONE BOLANGO. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 13(1), 228-234.

Johnson, M. (2020). *Libraries as Learning Hubs: Supporting Collaborative Learning in the 21st Century. Journal of School Librarianship,* 48(2), 99-112.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Gerakan Literasi Sekolah: Dari Pucuk Hingga Akar; Sebuah Refleksi. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Gerakan Literasi Sekolah: Dari Pucuk Hingga Akar; Sebuah Refleksi. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Kurniawan, A. R., Destrinelli, D., Hayati, S., Rahmad, R., Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triadi, Y. (2019). Peranan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3(2), 48–57.

Lubis, N. (2022). Kerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 10(3), 45–52.

Moleong, L. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nuraini, (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Program Literasi di Perpustakaan Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 5(1), 45-60.

Nurhasanah, R., & Mustika, D. (2024). Peran guru dalam kegiatan literasi untuk menumbuhkan minat baca siswa. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(2), 318–325.

Pratiwi, S. H. (2021). Upaya meningkatkan literasi membaca di masa pandemi melalui kegiatan seminggu sebuku. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27–48.

Rahayu, S. (2018). Strategi Pengembangan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 4(1), 45-60.

Ramadhani, M., & Minish, J. (2019). Strategi Penyelenggaraan Lomba Membaca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 5(2), 112-125.

Republik Indonesia. 2017. Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 11 dan 12 tentang Standar Perpustakaan Sekolah/Madrasah. Lembar Negara RI tahun 2017 nomor 702, 703

Ribeiro, A., & Silva, J. (2022). *Reading and Writing Skills: Strategies for Developing Literacy in the Classroom. Educational Research Journal,* 15(3), 45-60.

Rohim, M. (2020). Budaya Literasi Sekolah: Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 6(1), 22-36.

Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan. minat membaca siswa disekolah dasar. jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar.

Santoso, R. (2023). Implementasi Program Literasi di Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Baca Anak. Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 75-89.

Sari, A., & Ahmad, R. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Penerbit Universitas.

Somadoya, A. (2011). Pendapat tentang Membaca: Kontribusi terhadap Pembelajaran dan Perkembangan Karakter. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2), 95-108.

Subandiyah. (2015). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya, 2(1), 113–122.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

UNESCO**.** (2021). *Understanding literacy*. *UNESCO Institute for Statistics. Retrieved from*

Van de Ven, D. M. H., & Poole, A. L. (2022). *The effectiveness of grounded theory in complex social research: Emphasizing the integration of data collection and analysis in theory development*. Journal of Social Research Methods, 15(4), 123–145

Van de Ven, A. H., & van de Ven, D. M. H. (2022). *Grounded Theory: A Methodological Framework for Management Research. Journal of Management Studies*, 59(2), 456-480.

Walsh, M. (2022). *Literacy for the 21st Century: Integrating Digital and Media Literacy in the Classroom. Routledge.*

Waskim, A. (2017). Jenis-Jenis Literasi dan Implikasinya dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(1), 45-60.

Widodo, H. (2020). Strategi meningkatkan literasi baca siswa sekolah dasar. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 45–52.

Wulanjani, N. A., & Anggraeni, W. C. (2019). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar.

Yang, H., & Tan, P. (2023). Peran perpustakaan sekolah dalam pengembangan literasi informasi siswa. Jurnal Pendidikan dan Literasi, 15(2), 45–60.