DAFTAR PUSTAKA

Actavera, A., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Zahrotin, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Global Education Journal*, *2*(3), 205–217.

Ailah, Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Elementary Education*, *5*(1). https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jp.v15i1.479

Akbar, A., Annisa, N., & Rahman. (2022). Penggunaan Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, *6*(1), 91–102.

Auliyah, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Siswa Kelas IA SD Negeri Nogopuro Depok Sleman. *BASIC EDUCATION*, *7*(33), 3–260.

Daeli, G. A., & Dewi, F. I. R. (2024). The Effectiveness of Early Grade Reading Assessment (EGRA) Method on Elementary Students' Reading Fluency. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, *6*(1), 68–76. https://doi.org/10.30997/ijsr.v6i1.418

Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019). Media Pembelajaran Big Book Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 181–189.

Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2020). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 237–246. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197

Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(2), 212–242.

Hariyati, Affandi, L. H., & Rahmatih, A. N. (2022). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(4). https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5749

Isa, A. H. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 207–218.

Istiqoh, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Model Think Pair Share Dikelas VII A Mts Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *4*(1), 22–29. https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v4i1.2246

Kadir, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar.

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, *5*(2), 93–102.

Kinesti, R. D. A., & Agustina, E. (2024). Penerapan Big Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Nu Tarbiyatuth Thullab Mejobo Kudus. *Journal on Education*, *6*(4), 19605–19612.

Kristina, N., & Rahan, N. W. S. (2023). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Percobaan Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, *1*(2), 1–12.

Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *13*(1), 222–227.

Laily, E. K., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Rangkah 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *6*(10), 1801–1810.

Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, *2*(1).

Melita, Disurya, Ramanata, Ayu, & Ratih, I. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Journal On Teacher Education*, *4*(2), 620–629.

Mufiidah, D. W., Haenilah, E. Y., & Sofia, A. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, *5*(1).

Munawaroh, F., Prastika, D., Malinda, D. P., & M, T. (2024). Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 8–17.

Muslih, M. A., Sa"odah, & Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *4*(1), 66–83.

Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *8*(1), 44–53.

Nuraini, F., & Rigianti, H. A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(3), 244–259.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014). https://repositori.kemdikbud.go.id/12860/2/Permendikbud No. 137 Tahun 2014 %28Lampiran 1%29 Standar Isi PAUD.pdf

Rahmat, L. D., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2024). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Tebak Gerakanku di Kelas 1 SD Negeri Anggarudin Kecamatan Nagrak. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *8*(2), 1620–7184. https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3424

Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *8*(1), 49–60.

Rifai, W., & Fajryiah, K. (2024). Meningkatkan Pemahaman Materi Penjumlahan Sederhana Melalui Media Papan Pintar Pada Pelajaran Matematika di Kelas I SDN Bugangan 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(2).

Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media.

Rosa, D., Suastra, I. W., & Sariyasa. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*(3), 443–450.

Safitri, A. W., Kasiyun, S., Ghufron, S., & Mariati, P. (2024). Implementasi Media Big Book dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di UPT SDN 226 Gresik. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(3), 199–205.

Saleh, M. S., Syahruddin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.

Sanjaya, W. (2020). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.

Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, *1*(1), 9–36.

Septiyana, D. N., Syahidi, K., & Mardi, E. S. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, *3*(2).

Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *1*(2), 23–32.

Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, *1*, 242–248. https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195

Sudijono, A. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dsar*, *5*(1), 1–12.

Susilo, S. V., Yonanda, D. A., & Pratiwi, R. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, *7*(1), 87–97.

Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca*. Perkumpulan Rumah

Cemerlang Indonesia.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936.

Wulandari, N., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Elementary Education*, *3*(2).

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.