ABSTRAK

Ayu Lestari A. Daud. 2022, Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Permainan Papan Kantong Pintar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Sekolah Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Lia Nurhayati,S.Pd,M.Pd, Pembimbing 2 Hendra Saputra S. Adiko,S.Pd,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui penggunaan media permainan papan kantong pintar pada peserta didik kelas 1 SD Muhammadiyah 2 Limboto. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 19 peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Limboto. Penelitian ini menggunakan teknik yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu data aktivitas pendidik, data aktivitas peserta didik dan keterampilan membaca peserta didik.

Hasil penelitian pada observasi awal ada 7 orang peserta didik atau sebesar 37% selanjutnya, pada siklus I yang terampil ada 13 orang dengan persentase 68% sedangkan pada siklus II, peserta didik yang keterampilan membacanya telah mencapai terampil membaca ada 18 dengan persentase 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media permainan papan kantong pintar dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik kelas I SD Muhammadiyah 2 Limboto.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Papan Kantong Pintar